**1ºESO CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UD-1: “LA SESIÓN DE E.F.”(20%)**

* 20% O.D.: Realización del calentamiento rutinario.
* 30% O.D.: Higiene tras sesión.
* 30% O.D.: Actitudes y normas de clase.
* 20% O.D.: Dirige el calentamiento.

**UD-2: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD”.(10%)**

* 40% Trabajo conceptual cooperativo en grupo sobre el título.
* 50% Búsqueda de información, exposición y debate en clase sobre “Alimentación saludable”.
* 10% Coevaluación y autoevaluación.

**UD-3-1: “ME PONGO EN FORMA - 1” (40%)**

* 20% Trabajo teórico sobre las cualidades físicas básicas.
* 40% O.D. Actitud y la predisposición al esfuerzo y trabajo de cara a la mejora de la condición física. Cada negativo resta 0.4.
* 40% Tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal), se mide con tabla de baremos que los alumnos tienen en clase. Anexo.

**UD-4: “EXPRESIÓN CORPORAL”.(30%)**

* 60% Montajes teatrales, en grupos, eligen un tema ya hecho o lo inventan. Se valora la participación, expresión, diálogo.
* 30% Actitud y predisposición al trabajo.
* 5% autoevaluación + 5% coevaluación

**2º TRIMESTRE**

**UD-3-2: “ME PONGO EN FORMA 1-2” (20%)**

* 70% Actitud y la predisposición al esfuerzo. Cada negativo resta 0.7.
* 30% trabajo teórico sobre recopilación de ejercicios para mejorar cada cualidad física.

**UD-5: “HABILIDADES GIMNÁSTICAS” (40%)**

* 50%. O.D. Plantilla de registro sobre la correcta ejecución de 5 figuras de habilidades gimnásticas: voltereta adelante, voltereta atrás, voltereta adelante lanzada, equilibrio de cabeza y rueda lateral
* 40% O.D. Interés, esfuerzo y dedicación a la mejora de las distintas figuras.
* 10% Autoevaluación.

**UD-6: “PREDEPORTE” (Prebéisbol 20% + Prevoley 20%)**

* 40% O.D. Participación activa, interés, trabajo, esfuerzo en las sesiones adquiriendo los fundamentos técnico-tácticos previstos.
* 50% O.D. Adquisición de fundamentos técnico-tácticos: reglamento, técnica, táctica, líneas de pases, sentido de juego.
* 10% Autoevaluación.

**UD-9: “DEPORTE Y NATURALEZA” (20%)**

* 60% Participar en la actividad propuesta de senderismo.
* 40 % Trabajo de recopilación y puesta en común de espacios naturales cercanos donde se puedan desarrollar actividades fisicodeportivas.

**UD-10: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIEDAD” (10%)**

* 50% Trabajo de recopilación de instalaciones deportivas cercanas al barrio.
* 50 % Trabajo de clase sobre la importancia del ejercicio físico en la sociedad actual, tratamiento del cuerpo y las actividades de ocio.

**TERCER TRIMESTRE**

**UD-3-3: “ME PONGO EN FORMA 1-3” (30%)**

* 30% Actitud, trabajo y predisposición al esfuerzo. Cada negativo resta 0.3 puntos.
* 70% Plantilla de registro sobre tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal), la baremación la conocen los alumnos.

**UD-7: “LOS VALORES EN EL DEPORTE” (10%)**

* O.D. y registro en plantilla sobre los valores que el alumno aplica o no aplica a la hora de realizar las sesiones de E.F. a lo largo del curso: tolerancia, deportividad, disposición a mejorar, trabajo en equipo, respeto por el compañero y adversarios. Cada negativo resta 1 punto.

**UD-8: “JUEGOS” (25%)**

* 30% Trabajo: Recopila y presenta juegos populares y tradicionales de Andalucía.
* 20% O.D.: Expone y dirige algún juego de los recopilados.
* 50% O.D.: Participa y colabora con buena predisposición en el desarrollo de los juegos.

**UD-9: “DEPORTE Y NATURALEZA” (20%)**

* 40% Participar en la actividad propuesta de senderismo, en caso de no poder asistir (justificado) entregará y expondrá un trabajo sobre “espacios naturales próximos donde se puede realizar actividades físicas”.
* 30 % Orientación, manejo de brújula en patio: diseño de recorrido.
* 30 % Orientación, realización de recorridos.

**UD-10: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIEDAD” (10%)**

* 50% Trabajo de recopilación de instalaciones deportivas cercanas al barrio.
* 50 % Trabajo sobre la importancia del ejercicio físico en la sociedad actual, tratamiento del cuerpo y las actividades de ocio.

**UD-11: “LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS TICS” (5%)**

* 100% Entrega y/o exposición de trabajos utilizando las nuevas tecnologías: correo electrónico, pendrive, pizarra digital, etc

**2º ESO CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UD-1: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD” (10%)**

* 20% O.D. Participación en debates.
* 20% Trabajo cooperativo sobre el título de la unidad.
* 60% O.D. Práctica de hábitos higiénicos en las clases de E.F. (-0.6 si no lo hace/sesión).

**UD-2: “EL CALENTAMIENTO”. (20%)**

* 20% Trabajo en grupo sobre fundamentos de higiene postural.
* 20% Dirige el calentamiento diferenciando sus fases y sus ejercicios en orden.
* 20% Trabajo cooperativo sobre “lesiones más comunes en el ámbito deportivo escolar”. Exposición en clase.
* 40% Realización autónoma del calentamiento en cada sesión.

**UD-3-1: “ ME PONGO EN FORMA 2” (40%)**

* 20% Trabajo sobre las capacidades físicas básicas y coordinativas.
* 40% O.D. Actitud y la predisposición al esfuerzo en pista. Cada negativo resta 0.4
* 40% Tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal).

**UD-4: “EXPRESIÓN CORPORAL”. (30%)**

- 30% O.D. trabajo y predisposición al ensayo.

- 40% O.D. montaje teatral escenificación.

- 20% O.D.: Preparación y aprendizaje del guión.

- 10% Coevaluación.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UD-3-2: “ME PONGO EN FORMA 2-2” (20%)**

* 70% O.D. sobre actitud y la predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.7 puntos)
* 30% Trabajo teórico sobre recopilación de ejercicios para mejorar cada cualidad física.

**UD-5: “DEPORTES INDIVIDUALES: HABILIDADES GIMNÁSTICAS” (40%)**

* 50%. Plantilla de registro sobre la práctica y correcta realización de 5 figuras de habilidades gimnásticas: voltereta adelante, voltereta atrás, voltereta adelante lanzada, equilibrio de cabeza y rueda lateral.
* 10% Autoevaluación.
* 40% Trabajo, interés y esfuerzo para mejorar los niveles de inicio.

**UD-6: “DEPORTES COLECTIVOS” (Beisbol 20% + baloncesto 20%)**

* 40% Plantilla de registro de adquisición y ejecución de las acciones técnicas individuales propias del voleibol.
* 30% Plantilla de registro sobre la adquisición y puesta en práctica de conceptos sobre técnica colectiva, para obtener ventaja en las situaciones de enfrentamiento deportivo.
* 30% O.D. Dedicación, trabajo, esfuerzo para aprender y mejorar el deporte practicado.

**TERCER TRIMESTRE**

**UD-3-3: “ME PONGO EN FORMA 2-3” (30%)**

* 30% Trabajo y predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.3 puntos)
* 70% Plantilla de registro sobre tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal), la baremación la conocen los alumnos.

**UD-7: “LOS VALORES EN EL DEPORTE” (10%)**

* O.D. y recogida de datos en plantilla de los valores a trabajar en la unidad:

Respeto, Resposabilidad, Justicia, Solidaridad, Creatividad

**UD-8: “JUEGOS” (25%)**

* 50% Participa activamente en los juegos populares y tradicionales expuestos.
* 30% Trabajo de recopilación y presenta juegos populares y tradicionales de Andalucía, participando activamente en su desarrollo.
* 20% Expone y dirige los juegos recopilados.

**UD-9: “DEPORTE Y NATURALEZA” (20%)**

* Manejo de brújula y leyendas en recorrido de orientación en patio. (30%)
* Trabajo de diseño de recorrido de orientación. (30%)
* Realización de recorrido de senderismo aplicando las normas de seguridad en desplazamientos tanto urbanos como no urbanos. (40%)

**UD-10: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIEDAD” (10%)**

* 50% Trabajo de recopilación de instalaciones deportivas cercanas al barrio.
* 50 % Trabajo de clase sobre la importancia del ejercicio físico en la sociedad actual, tratamiento del cuerpo y las actividades de ocio.

**UD-11: “LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS TICS” (5%)**

* 100% Envía, presentación, expone trabajos utilizando las nuevas tecnologías.

**3º ESO CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UD-1: “ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE”. (15%)**

* 20% Trabajos conceptuales sobre la unidad.
* 30% O.D. Hábitos de higiene tras la sesión (-0.3 si no lo hace/sesión).
* 40% O.D. Realización del calentamiento en cada sesión.
* 10% Dirige el calentamiento rutinario en orden.

**UD-2: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO”. (40%)**

* 20% Trabajo teórico sobre las CFB: concepto y clasificación.
* 40% O.D. Trabajo y la predisposición al esfuerzo.
* 40% Tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal).

**UD-3: “PRIMEROS AUXILIOS”. (15%)**

* 40% Trabajos conceptuales: 40 %
* 50% Prevención de lesiones y situaciones de riesgo en la práctica deportiva.
* 10% Coevaluación y autoevaluación

**UD-4: “EXPRESIÓN CORPORAL”. (30%)**

* 40% Montaje teatral final.
* 20% Trabajo Guión.
* 30% Trabajo de ensayo.
* 10% Coevaluación.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UD-2-2: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 2”. (30%)**

* 70% O.D. sobre actitud y la predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.7 puntos)
* 30% Trabajo teórico sobre diseño de sesiones de entrenamiento para la mejora de las CFB, exposiciones en clase.

**UD-6: “DEPORTES COLECTIVOS” (40%) VOLEIBOL**

* 40% Plantilla de registro de adquisición y ejecución de fundamentos técnicos individuales.
* 30% Plantilla de registro sobre la adquisición y ejecución de fundamentos tácticos colectivos.
* 30% Interés por aprender, esfuerzo y trabajo.

**UD-8: “JUEGOS” (20%)**

* 30% Recopila y presenta juegos populares y tradicionales de Andalucía.
* 30% Expone y dirige algún juego de los recopilados.
* 40% Participa y colabora con buena predisposición en el desarrollo de los juegos.

**UD-10: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIEDAD” (10%)**

* 50% O.D. Participación en debate de clase y recogida de datos y apuntes.
* 50 % Trabajo y exposición.

**TERCER TRIMESTRE**

**UD-2-3: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 3” (30%)**

* 30% Actitud y la predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.2 puntos)
* 70% Plantilla de registro sobre tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal), la baremación la conocen los alumnos.

**UD-5: “DEPORTES DE RAQUETA” (30%)**

* Adquiere los fundamentos tecnicotácticos básicos. 40%
* **Practica el deporte con sentido e interés. 50%**
* Autoevaluación 10%

**UD-7: “LOS VALORES EN EL DEPORTE” (10%)**

O.D. sobre los valores que el alumno aplica o no aplica a la hora de realizar las sesiones de E.F. a lo largo del trimestre:

* Tolerancia y deportividad (30%);
* Colaboración y respeto a las normas (30%);
* Respeto a los demás (40%).

**UD-9: “DEPORTE Y NATURALEZA” (25%)**

* Interpretación y uso de la brújula y leyendas de orientación, diseñando y realizando recorridos en el patio. (30%)
* Realización de recorrido de orientación. (30%)
* Realización de la actividad de senderismo, respetando las normas de seguridad en desplazamientos. (40%)

**UD-11: “LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS TICS” (5%)**

* 30% Presenta los trabajos en soporte informático.
* 20% Envía los trabajos por email.
* 50% Expone los trabajos en pizarra digital demostrando dominio de las herramientas utilizadas

**4º ESO CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UD-1: “ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD”. (15%)**

* 20% Trabajos conceptuales y debate.
* 60% O.D. Dirección y realización autónoma del calentamiento en cada sesión.
* 20% O.D.: Dirige calentamiento respetando orden y ejercicios.

**UD-2: “ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS DE VIDA”. (15%)**

* 20% Presentación de trabajo conceptual
* 20% Debate sobre el trabajo presentado.
* 60% Aseo tras sesiones.

**UD-4-1: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO” (40%)**

* 40% Trabajo y esfuerzo. Cada negativo resta 0.4
* 20% trabajo teórico sobre las CFB, concepto, clasificación y métodos de entrenamiento y mejora.
* 40% Tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal).

**UD-5: “EXPRESIÓN CORPORAL”.(30%)**

* 50% O.D.: Montajes teatrales
* 10% Autoevaluación y coevaluación.
* 40% O.D. Ensayo y predisposición al trabajo.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UD-4-2: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 2”. (30%)**

* 0% O.D. sobre actitud y la predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.7 puntos)
* 30% Trabajo en grupo: elaboración de un plan de entrenamiento para la mejora de la condición física una persona sedentaria.

**UD-3: “PRIMEROS AUXILIOS”. (15%)**

* 50% Realización de trabajos en grupo de las distintas lesiones más comunes en los deportes.
* 40% Exposición en clase.
* 5% + 5% Coevaluación y autoevaluación.

**UD- 7: “DEPORTES COLECTIVOS”. (40%)**

* 40% Plantilla de registro de adquisición y ejecución de las acciones técnicas y tácticas individual.
* 30% Plantilla de registro sobre la adquisición y puesta en práctica de conceptos sobre técnica y táctica colectiva, de tal manera que les permita disfrutar de jugar un partido.
* 30% O.D. Interés, esfuerzo y trabajo.

**UD-9: “JUEGOS” (15%)**

* 20% Recopila y presenta juegos populares y tradicionales de Andalucía.
* 30% Expone y dirige algún juego de los recopilados.
* 50% Participa y colabora con buena predisposición en el desarrollo de los juegos.

**TERCER TRIMESTRE**

**UD-4-3: “ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 3” (30%)**

* 30% Actitud y la predisposición al esfuerzo.(Cada negativo = - 0.3 puntos)
* 70% Plantilla de registro sobre tests de valoración de la mejora de la condición física (capacidad aeróbica, flexibilidad, fuerza-resistencia de brazos, de piernas y abdominal), la baremación la conocen los alumnos.

**UD-6: “DEPORTES DE RAQUETA” (25%)**

* 30% Técnica individual,
* 40% Técnica colectiva, partidos.
* 30% Trabajo e interés

**UD-8: LOS VALORES EN EL DEPORTE” (10%)**

O.D. y registro en plantilla sobre los valores que el alumno aplica o no aplica a la hora de realizar las sesiones de E.F. a lo largo del trimestre:

- 30% Comportamiento deportivo.

- 40% Ayuda al compañero

- 40% Respeto al adversario.

**UD-10: “DEPORTE Y NATURALEZA” (30%)**

* 30% Interpretación y uso de la brújula y leyendas de orientación, diseñando y realizando recorridos en el patio.
* 30% Realización de recorrido de orientación.
* 40 %. SENDERISMO, Demostrando hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente, relacionando la actividad con la salud y la calidad de vida.

**UD-11: “LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS TICS” (5%)**

* 50% Presentación de trabajos utilizando las nuevas tecnologías.
* 50% Exposición de trabajos utilizando las nuevas tecnologías.