

PROYECTO PASTORAL

COLEGIO

NTRA. SRA. DEL PILAR

MÁLAGA

Curso 2020-2021

0.- ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ.

2. CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR DE MÁLAGA.

2.1. FUNDAMENTACIÓN

2.2. OBJETIVOS DEL CURSO 2020/2021

2.3. FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PASTORAL

2.4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

ANEXO 1: PROGRAMACIÓN CURRICULAR PASTORAL

1. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ.

La necesidad por la que se elaboró un Plan Marco de Pastoral común para todos sus Centros Educativos, tiene una contundente respuesta: avivar la llama de la Pastoral, mermada en algunos casos. Se llega a la conclusión de que es necesario dar un giro y salir al encuentro de las nuevas necesidades de nuestros jóvenes. Por tanto, esto no es tarea del Coordinador de Pastoral de cada Centro y de unos pocos que le ayudan. No es así. Para hacer una labor constructiva y próspera, es vital que todos estén implicados en esta misión. Se ha de tener muy claro que somos un Centro en Pastoral y que esto es fundamental para mantener vivo el “ser” de las SSJ.

Tras este convencimiento tan importante por parte de todos los miembros que forman la familia de nuestro Centro, nos damos cuenta de que, desde hace una década, hemos sabido interpretar las nuevas formas de transmisión a nuestro alumnado, ya que valoran positivamente las celebraciones bien preparadas e insertadas en su contexto. Nos hemos dado cuenta de que hoy en día somos nosotros los que tenemos que salir a su encuentro y ofrecerles una innovadora manera de presentarles a Cristo. Hemos de adaptarnos a su forma de captar el mensaje por medio de las tecnologías y lo inmediato. Por desgracia no van a ser muchos los que se sientan “tocados” por nuestras Eucaristías preparadas, o por las celebraciones tan elaboradas y adaptadas meticulosamente. Sí que en ese instante les “toca la fibra sensible”, pero de inmediato se les olvida. Nuestros jóvenes, impregnados por el neo-relativismo de nuestro siglo, no son reflexivos ni trascendentes. He ahí el problema que se nos presenta. Como se ha dicho, hemos sido capaces de darnos cuenta de cómo tenemos que evangelizar, pero aún nos queda mucho por hacer. No podemos conformarnos con esta teoría.

Por eso, hemos de salir a su paso, caminar con ellos para que nos sientan cercanos y puedan contar con nosotros. Intentar, con nuestro testimonio cristiano de vida, interrogarles y hacerles pensar. Que vean en nosotros una alegría “distinta” a la que acostumbran ver.

Otra meta que se propone es difundir la figura de nuestros fundadores. No basta con saber quiénes son y cómo se fundó la Congregación. Nuestro objetivo es que se lleven a Bonifacia cuando salgan del Centro. Que se identifiquen con ella y la tengan presente en sus vidas. Para ello hemos de intensificar nuestra labor no solo en el día de fiesta que celebramos, sino “metiendo cuñas” en todas las áreas que se imparten. De ahí la importancia de que todo el profesorado vaya en una misma dirección.

Son muchos los rasgos que nos definen como Institución Siervas de San José; hemos elegido aquellos en los que vamos a apoyar nuestra propuesta de pastoral y que tienen que ser signos reales y vitales de nuestra Identidad Institucional:

FRATERNIDAD. Queremos ser testigos del amor como principio de toda acción educativa; abiertos con preferencia a los más necesitados; educando para la libertad, justicia, paz y solidaridad. La fraternidad compartida en el hogar de Nazaret es nuestro modelo de referencia. Desde un Padre que ama y acoge a todos, que está a favor de los últimos, de los más pequeños.

EXPRESIÓN DE LA CARIDAD. Queremos ser testigos de la acogida incondicional con preferencia a los más necesitados y una atención específica a jóvenes desfavorecidos.

COMPARTIR. Vivir el trabajo con responsabilidad y la fe como experiencia de vida. La misión compartida nos lleva a encarnar el espíritu de Nazaret.

Nosotros pretendemos ofrecer una educación integral que aúne inteligencia y corazón como la familia de Nazaret.

UNIDAD. Queremos ser testigos de la unidad en la diversidad, no desde la teoría sino desde nuestra labor educativa: trabajo en equipo, proyectos conjuntos, criterios comunes, convivencia... Educamos en un modelo de persona de acuerdo con la familia de Nazaret.

CONTEMPLACIÓN. Queremos ser testigos de “hermanar oración y trabajo”. Descubrir y relacionarse con Dios en la vida cotidiana; realizar una lectura creyente de la realidad; hacer de nuestro trabajo lugar de encuentro con Dios. Si contemplamos la vida cotidiana de Nazaret descubriremos el valor de la “contemplación”.

AMOR. Expresado en el perdón y deseo de unidad.

A partir de estos ejes vertebradores nos proponemos alcanzar a largo, medio y corto plazo Objetivos, grandes metas, que nos hagan “abrir los ojos” para ser testigos del Dios de la Vida.

2. CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR DE MÁLAGA.

2.1. FUNDAMENTACIÓN

Somos conscientes del camino realizado hasta ahora y de los aspectos que hemos de mejorar surgidos de la reflexión y evaluación en cursos anteriores. Entre otros:

- Continuar con la renovación en la forma de acercarnos a los jóvenes para que encuentren atractivo el mensaje de Cristo.
- La necesidad de que los padres se impliquen en la Pastoral del Centro, bien con su presencia en algunos actos, bien con una participación en su elaboración
- Seguir impulsando la participación de los agentes de pastoral hasta conseguir que sean “Centros en Pastoral”, cosa que pensamos ya estamos tocando con los dedos.
- Respecto al M.S.J. resaltamos:
 - Continuar con el proceso de formación con monitores y premonitores.
 - Seguir actualizando y elaborando un material atractivo para los niños con los que trabajamos.
 - La necesidad de continuidad de los jóvenes de Secundaria en el M.S.J.

- Resaltamos el GRAN CAMBIO para bien que se ha producido en el movimiento, debido a la excepcional labor de su coordinador, y al elevado número de jóvenes que se han apuntado y mantenido a lo largo del curso.
- Un mayor conocimiento de los Fundadores y el Carisma.
- La planificación de alguna actividad específica de pastoral vocacional, tal y como se ha realizado en el pasado curso.
- La participación de miembros de la comunidad religiosa, cada uno en la medida de sus posibilidades, en la pastoral juvenil.
- La creación de un banco de recursos pastorales.

2.2. OBJETIVO DEL CURSO 2020/2021:

“INTEGRAR LOS PROCESOS VOCACIONALES –opciones de vida- EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVA-PASTORAL”

Durante el pasado curso se comenzó se trabajó el Objetivo V con unos determinados descriptores dados desde el Equipo de Titularidad. Además, se hizo hincapié en la *implicación de las familias*, y la *interioridad del profesorado*, así como la planificación de la Semana Vocacional en el Centro.

Con motivo de la pandemia del covid 19 y el confinamiento, no hubo reunión de coordinadores de pastoral. Pero se concretó seguir este curso con el Objetivo V, ya que está pendiente de presentarse el nuevo PMP.

- Respecto a la semana vocacional, el pasado curso no se pudo realizar porque estaba programada para el mes de abril. Este curso se ve inviable poder realizarla por las medidas de distanciamiento social, etc, impuestas por Sanidad.
- Implicación de las familias: En cada uno de los colegios, se programarán aquellas acciones que consideren más adecuadas a su contexto para continuar trabajando este aspecto.
- Acompañamiento del profesorado en el PI: Aunque se ha valorado como una acción complicada de lograr, se continuará generando intencionalidad pastoral en todas las acciones formativas incidiendo en cómo trabajar los procesos de interioridad “en lo cotidiano”.
- Programaciones: el pasado curso resultó muy positivo su seguimiento. Este curso, por los motivos ya mencionados, las actividades de pastoral serán similares al anterior. Por tanto, no habrá que revisar las programaciones, sino las actas de ciclo, de nivel y las de departamentos.

Para ayudarnos a conseguir estos objetivos seguiremos utilizando el lema del curso anterior, **Tu vida sin filtros**, aunque cada colegio ha podido matizarlo, o añadir otras palabras para darle un toque novedoso (siempre respetando la frase y el formato). Nuestro Centro ha elegido este lema: **Levántate y vive. Tu vida sin filtros**. Será presentado en el Claustro de Profesores, y en las tutorías al alumnado. Estará presente en todas las celebraciones que se puedan realizar, según la evolución de la pandemia. Además, el confinamiento, la situación tan excepcional que estamos viviendo, ha hecho que nos tengamos que reinventar. Hemos tenido contacto con nuestros alumnos

y sus padres de forma telemática. Pero este curso hay que mejorarlo. Por eso, el claustro de profesores queremos redescubrir nuestra vocación docente desde la Fe, el Trabajo y el Amor, reflejándose en la cercanía, empatía y apoyo a nuestros alumnos y sus padres.

Dicho sea de paso, las Eucaristías quedan suprimidas.

Respecto al nuevo PMP, estamos pendientes de su presentación a los coordinadores de Pastoral.

2.3. FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PASTORAL

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos.

El trabajo se llevará a cabo a través de un Equipo de Pastoral que coordinará y organizará las acciones pastorales del Centro.

Este equipo está compuesto por:

- 1 Sierva de San José.
- Equipo Directivo
- Responsable de Infantil y Primaria.
- 2 representantes de Infantil
- 3 representantes de Educación Primaria (uno por ciclo)
- 4 representantes de ESO (Uno por nivel, incluyendo a la coordinadora que este curso es tutora de 4º ESO)
- 3 profesores a los que la coordinadora ha pedido que estén por su compromiso con la Pastoral.
- 2 antiguas alumnas (las mismas del curso pasado)
- 1 madre de alumnos

Hay 7 reuniones durante el curso donde se evalúa lo programado en la anterior y se programa o se revisa las actividades más próximas.

Cada profesor comunicará en su nivel o ciclo el trabajo a realizar entre todos y traerá a la reunión las propuestas de sus compañeros. La unión que mantiene el equipo fomenta el trabajo cooperativo de todos sus miembros y facilita la difusión a toda la Comunidad.

Somos conscientes de la pluralidad de nuestro claustro y de la diversidad de intereses y situaciones

personales, que pueden ayudar o perjudicar a una implicación plena en la Pastoral. Por todo esto nuestro equipo de pastoral se marca como una de sus prioridades impulsar la vivencia de la Espiritualidad de Nazaret desde todos y para todos.

Debido a que en nuestro centro la escolaridad acaba en 4º de ESO, nos cuesta mucho trabajo que los antiguos alumnos puedan adaptar su horario a los grupos del **MSJ**, para acompañar y ser acompañados en su caminar. Por este motivo, la mayoría de los monitores son profesores implicados en la pastoral del movimiento. No obstante, estamos ofreciendo un **grupo de oración** para antiguos alumnos que lleva 6 años funcionando. El problema es que solo una profesora lo dirige, y se reúnen por la noche. Por tanto, abrir el grupo a nuevas promociones, supondría crear otro, ya que la madurez de los jóvenes universitarios no es la misma que la de 15- 16 años. La profesora, no dispone de tiempo material para realizar esta apertura.

Continuamos con la apuesta de que participen en las reuniones de pastoral dos antiguos alumnos, para poder aportar nuevas ideas, inquietudes, y sentirse parte de nosotros. También, dos madres formarán parte del equipo, con el fin de coordinar a otras (que no asistirán a las reuniones) en aquello que quieran y puedan participar. Recordar aquí, que el año pasado comenzamos con una madre y nos sentimos orgullosos de poder reforzar el equipo.

El curso pasado empezamos a darle un giro al **grupo de oración de profesores**, con la intención de profundizar en el Carisma de las Siervas de S. José, en sus fundadores, y encaminarlo hacia un grupo de laicos comprometido y afín a la espiritualidad josefina.

Reuniones del equipo de pastoral

Las reuniones del Equipo de Pastoral previstas para este curso están fijadas para el 4 Septiembre, 6 de Octubre, 3 de Noviembre (Primer Trimestre); 12 de Enero, 15 de Marzo (Segundo Trimestre); 19 de Abril, 11 de Mayo (Tercer Trimestre)

2.4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

El Profesorado procurará ayudar a integrar la Fe y la Vida con las siguientes claves metodológicas:

1. Utilizará una Metodología Personalizada en la que el alumno es el agente principal de su propio desarrollo, poniendo el acento en la motivación y procurando capacitarlo para que aprenda a discernir y a hacer opciones en circunstancias plurales y cambiantes.
2. Empleará una Metodología en la que el ser con los otros y el compromiso son exigencias básicas de la Fe. Se destaca la experiencia de la complementariedad, de la solidaridad y en la que se oriente y ayude a hacer una lectura de la realidad cercana a la perspectiva de un mundo tan lleno de contrastes.
3. Apostará por el análisis crítico y el discernimiento, como medios indispensables para comprometerse con la justicia que brota de la Fe. Metodología de análisis creyente de la realidad según la óptica del Evangelio.

4. Partirá de una Metodología de proceso y acompañamiento, que parte de la realidad de cada alumno, que reconoce al pequeño grupo como experiencia donde se vive el apoyo mutuo, la celebración, la gratuidad, que presenta procesos globales y favorece el acompañamiento personal en una interacción enriquecedora con quienes han recorrido ya un camino.

ACTIVIDADES DE PASTORAL POR TRIMESTRES

1er Trimestre:

- Oración en las aulas a las 10h. Motivo: pandemia
- “Seguimiento” especial de los alumnos que comienzan las Catequesis de preparación de los Sacramentos de Eucaristía y Confirmación.
- Profundizar en el sacramento de la confesión. Previstas las charlas en Cuaresma, y las confesiones a lo largo de este tiempo litúrgico.
- 18 de octubre: DOMUND. Empieza la campaña el 4 de octubre. **Lema: “Aquí estoy. Envíame”**
- 23 de Octubre: 7º Aniversario canonización de Santa Bonifacia. Mencionarlo en la oración de la mañana.
- **Oración profesores:** con la intención de afianzarlo, se han duplicado los encuentros y aumentado su duración. Las fechas son: 26 octubre, 23 noviembre, 1 febrero, 26 abril, 24 mayo.
- **Celebración Adviento-Navidad:** con motivo de la pandemia se hará una celebración, y por niveles. No habrá Eucaristía. Desde el 27 de noviembre al 4 de diciembre se realizarán, siendo los encargados 4º Primaria y 4º ESO.

2º Trimestre:

- Oración en el patio o clases al comienzo de la jornada, dependiendo de la evolución de la pandemia
- Día de la Paz. La celebraremos en el Colegio. La preparación será por ciclos.
- Semana de oración por la Unión de los cristianos. (Enero)
- Infancia misionera. (Enero).
- Campaña de Manos Unidas. (Febrero).
- Cuaresma-Semana Santa: 5º Primaria y 3ºESO. Reflexión en clase (realizada por profesores, en primaria, y sacerdotes, en secundaria), confesiones en capilla de forma individual.
- **Eucaristía “San José”.** Preparan: Coordinadora de Pastoral, Miriam Torres y AA.AA.

- **Procesión Infantil:** Viernes, 3 de Abril.

3er Trimestre:

- Oración en el patio al comienzo de la jornada.
- Mes de Mayo: Mes de María. Rezo del Ángelus para todos los alumnos, y otras actividades por ciclos o niveles.
- “Acompañamiento” especial a los alumnos que recibirán la Primera Comunión.
- **Eucaristía Santa Bonifacia:** Viernes, 4 de Junio. Coordinan: Belén y Ámely, con la participación de todos los profesores. A FECHA DE HOY SUSPENDIDA POR PANDEMIA.
- Eucaristía de acción de gracias 1ª Comunión. A FECHA DE HOY SUSPENDIDA POR PANDEMIA.
- Despedida de 4º de E.S.O. A FECHA DE HOY SUSPENDIDA POR PANDEMIA.

OTRAS ACTIVIDADES: (pendientes de su realización, según Sanidad)

- Celebraciones para todos los niveles.
- E.I. irá a la capilla cada 2 semanas los lunes.
- 1,2 y 3 de E.P. irán a la capilla en la hora de religión cada 2 semanas.
- Animación vocacional.

Y en general, todas aquellas actividades que el Departamento de Pastoral, de acuerdo con la Dirección del Centro, apruebe a lo largo del Curso.

PASTORAL EXTRAESCOLAR

- Movimiento San José. (MSJ)
- Grupo de Oración.
- Campamentos y talleres de verano SSJ. (pendientes de su realización)
- Club de Madres

ANEXO 1: PROGRAMACIÓN CURRICULAR PASTORAL

En todas las programaciones se añadirán una introducción y un anexo de pastoral acompañado de una tabla con las actividades de pastoral programadas para este curso que deberán completarse con actividades curriculares de cada asignatura. El esquema es el siguiente:

PLAN MARCO PASTORAL SSJ

El Colegio "Ntra. Sra. Del Pilar" de Málaga, se define como Centro Confesional y ofrece una opción educativa que implica **Evangelizar desde Nazaret**: Integrar Fe y Cultura en una óptica de valores que se desprenden de la Vida de la Sagrada Familia.

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos. Evangelizamos educando y educamos evangelizando.

Desde esta perspectiva trabajaremos desde la asignatura temas relacionados con la pastoral que aparecen en el Proyecto de Pastoral. Aparecerá reflejado en el anexo de nuestra programación curricular. En las Unidades Didácticas de las mismas, se les ha facilitado un cuadro para incluirlo en ellas.

<u>OBJETIVO GENERAL</u>	“INTEGRAR LOS PROCESOS VOCACIONALES – OPCIONES DE VIDA – EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL”			
<u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</u>	<u>DESCRIPTORES</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>TRIMESTR E Y UNIDAD DIDÁCTICA</u>	<u>HERRAMIENT A DE EVALUACIÓN</u>
1.-INTEGRAR LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL SSJ.	1.1.- Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás. 1.2.- Trabajar con metodologías actualizadas que fomenten la toma de decisiones. 1.3.- Presentar diferentes opciones vocacionales. 1.4.- Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden en la toma de decisiones.			
2.-DESCUBRIR EL PROYECTO SSJ NO ESCOLAR COMO RIQUEZA EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	2.1- Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona.			
3.-PROYECTAR LA ACCIÓN PASTORAL FUERA DE LA ESCUELA.	3.1.-Compromiso por una pastoral expansiva que englobe todos los momentos de la vida.			

