



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

PLAN ANUAL DE CENTRO

EDUCACIÓN INFANTIL/EDUCACIÓN PRIMARIA/ EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL CURSO 2019 – 2020



ÍNDICE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO -----	4
2.- AUTORIZACIÓN ADMINISTRATIVA -----	5
3.- OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO -----	6
4.- CALENDARIO ESCOLAR-----	8
5.- CALENDARIO DE EVALUACIONES-----	10
6.- JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO -----	11
7.- PROFESORADO, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO -----	13
8.- DISTRIBUCION DE HORAS COMPLEMENTARIAS DEL PROFESORADO -----	17
9.- EDUCACIÓN INFANTIL: -----	18
• PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES -----	18
• ASPECTOS CURRICULARES -----	18
• PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO -----	19
• ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD -----	19
• EVALUACIÓN -----	19
• PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS -----	19
• ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO POR CICLOS -----	24
10.- EDUCACIÓN PRIMARIA: -----	24
• PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES -----	24
• ASPECTOS CURRICULARES -----	26
• PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO -----	26
• AUTOEVALUACIÓN -----	27
• ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD -----	27
• EVALUACIÓN -----	27
• PROGRAMACIÓN LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS ---	27
• ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO POR CICLOS -----	30
11.- PROGRAMACIÓN DE AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL -----	31
• PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES -----	31
• ASPECTOS CURRICULARES -----	32
• PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO -----	32
• EVALUACIÓN -----	33
• PROGRAMACIÓN LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y COMPLEMENTARIAS ---	34
• ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO POR CICLOS -----	38
12.- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA:-----	38
• PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES -----	38
• ASPECTOS CURRICULARES -----	39
• PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO -----	40
• AUTOEVALUACIÓN -----	41



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

• ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD -----	41
• EVALUACIÓN -----	41
• PROGRAMACIÓN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL CENTRO ----	42
• ADECUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) -----	44
• ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO POR CICLOS -----	45
13.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN -----	45
• ATENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER GENERAL -----	52
- REFUERZO EDUCATIVO (E. PRIMARIA) -----	52
- PLAN DE DESDOBLAMIENTO DE GRUPOS (E. Secundaria)-----	53
- PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACION DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (E. Secundaria) -----	54
-PLAN ESPECÍFICO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO -	54
• ATENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER ESPECÍFICO -----	55
- AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN-----	55
- PROGRAMACIÓN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y LOGOPÉDICA EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA-----	57
14.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES -----	64
15.- DEPARTAMENTO DE PASTORAL-----	65
• CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ -----	65
• CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR - MÁLAGA -	66
16.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO -----	72
17.- CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES	74
18.- PROGRAMACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES -----	75
19.- PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO-----	75
20.- ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO POR EL CENTRO-----	78
21.- ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL PLAN ANUAL DE CENTRO-----	78
22.- PLAN DE IGUALDAD-----	79
ANEXO: RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPUESTAS PARA EL CURSO 2018-2019 -----	87



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

1. IDENTIDAD DEL CENTRO

Denominación	NUESTRA SEÑORA DEL PILAR
Titular	CONGREGACIÓN SIERVAS DE SAN JOSÉ
Localidad	MALAGA
Domicilio	AVDA SANTIAGO RAMON Y CAJAL, 9
Distrito postal	29014
Teléfono	952-25-28-98
Fax	952-26-85-51
E- mail	nspilarma@planalfa.es
Código del Centro	29004201
Régimen	CONCIERTO PLENO
Clase de Centro	INTEGRADO: INFANTIL, PRIMARIA, E.S.O. EDUCACION ESPECIAL, Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. MIXTO.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

2. AUTORIZACIÓN ADMINISTRATIVA

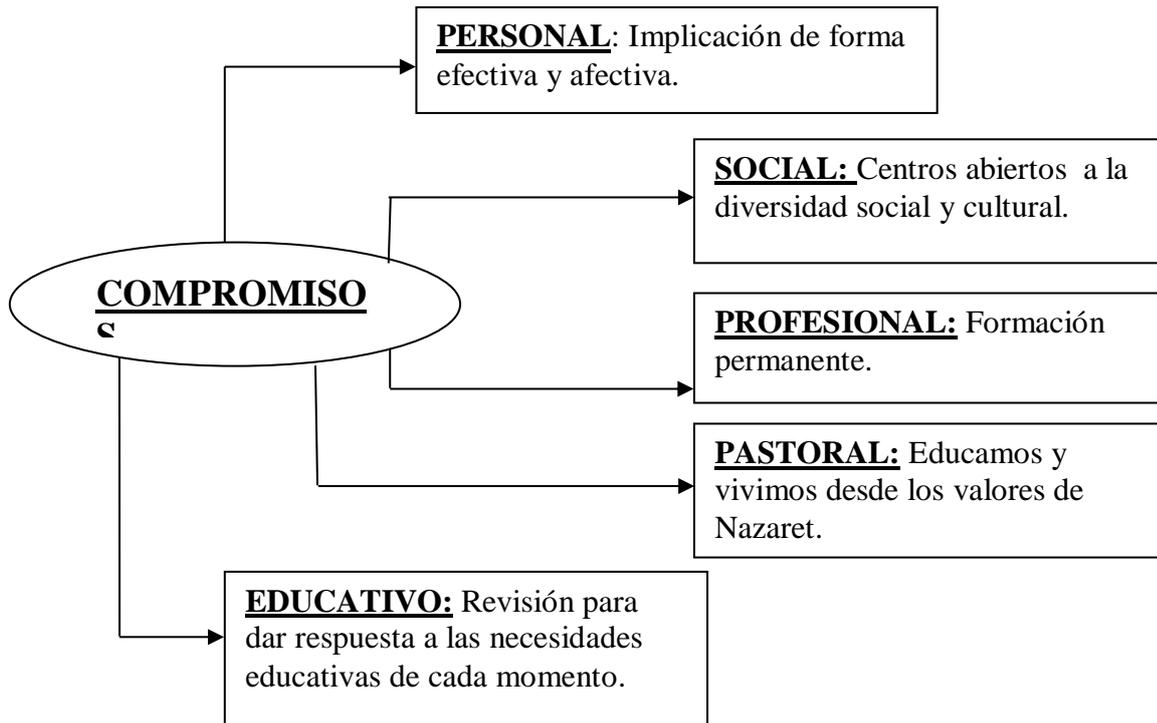
- Aprobada la transformación y clasificación definitiva del Centro para preescolar (2 unidades; 80 puestos escolares). O.M. 22/08/1.975.
- Aprobada ampliación del Centro de Educación Preescolar con tres unidades de párvulos (120 puestos escolares). Comunicado del M.E.C. 20/06/1.977.
- Aprobada la transformación y clasificación definitiva para la E.G.B. con 22 unidades. O.M. 21/09/1.973; B.O.E. 06/11/1.973.
- Autorización para ampliación del Centro de E.G.B. con 24 unidades. O.M. 20/06/1.977.
- Autorización definitiva para dos unidades de Educación Especial. Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía de 23/08/1.983; B.O.J.A. de 02/09/1.983.
- Autorización del funcionamiento de una unidad de Preescolar. Escrito de la Delegación Provincial de Málaga de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía de fecha 25/09/1.989.
- Autorización para los seis cursos de Educación Primaria (18 unidades) y Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria (6 unidades) de acuerdo con el artículo 52 del Real Decreto 986/1.991 de 14 de Junio y Orden de 29 de Julio de 1.994 (BOJA 10 de Agosto) para el curso 1.994/95, con fecha 1 de Septiembre de 1.994.
- Autorización para la apertura y funcionamiento de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (6 unidades). Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de 3 de Noviembre de 1.995. B.O.J.A. nº 153 de 29-11-1.995.
- Modificación al Concierto de Educación Especial, 1 Unidad de Psíquicos y 1 unidad de Apoyo a la Integración Orden 28 de julio de 2004.
- Autorización definitiva de 6 unidades de Educación Infantil y 150 puestos escolares. B.O.J.A. nº 143 de 25 de julio de 2005.
- Autorización definitiva de 9 unidades de Educación Infantil, por Orden de 25/02/2008, B.O.J.A. nº 72 de 11 de abril de 2008.



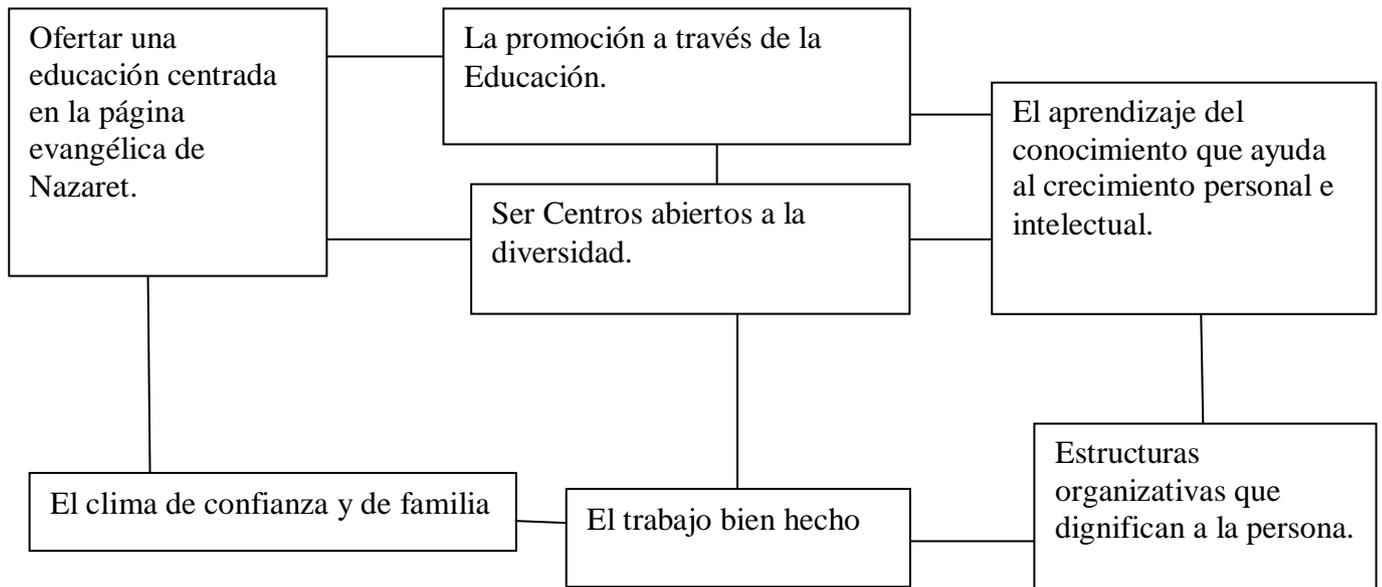
3.-OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

¡ABRIENDO CAMINOS...!

Los Centros Educativos Siervas de San José tienen como **MISIÓN** preferencial la formación, promoción y educación del *mundo trabajador pobre* desde coordenadas evangélicas, visión de futuro, abiertos a la innovación y al cambio.



Los Centros Educativos Siervas de San José **tienden** a ser **“Modelos Referentes”** en los contextos donde están insertos por:





Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

EDUCAMOS desde y con los **valores** definidos en el “Taller de Nazaret”:

Trabajo, lugar privilegiado de encuentro con Dios, realización personal y colaboración creadora de Dios que permite descubrir y potenciar los talentos personales

Amor que nos alimenta y da sentido al quehacer diario y que expresamos en el deseo de unidad, cooperación, sentido de familia y ejercicio de perdón.

Hogar y Taller donde la sencillez, la acogida y la confianza mutua ayudan a construir un proyecto de futuro.

Fe que se expresa en descubrir a Dios en la vida cotidiana y tiene como modelo a Jesús que trabaja y ora en Nazaret.

Solidaridad que favorece la justicia y la integración de todos sin ningún tipo de discriminación.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

4- CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE

10, Martes: Comienzo de clases lectivas para Educación Infantil, EE y Primaria.
16, Lunes: Comienzo de clases lectivas para Educación Secundaria.

OCTUBRE

4, Viernes: Eucaristía comienzo de curso para 4º, 5º y 6º de Primaria y ESO.
14, Lunes: Comienza la campaña del Domund.
20, Domingo: Domingo Mundial de las Misiones.

NOVIEMBRE

1, Viernes: Día no lectivo, festividad de Todos los Santos.
29, Viernes: Celebración de Adviento en Primaria y ESO.

DICIEMBRE

Comienza la celebración de Adviento. Este tiempo litúrgico se fomentará desde las tutorías, las Eucaristías y la oración de la mañana. De modo especial se preparará la fiesta de la Inmaculada.

1, Domingo: Primer Domingo de Adviento.
2, Lunes: Comienza la campaña de Navidad.
5, Jueves: Celebración del día de la Constitución en las clases.
6, Viernes: Día no lectivo, Festividad de la Constitución Española.
8, Domingo: Festividad de la Inmaculada Concepción.
9, Lunes: La festividad de la Inmaculada Concepción pasa al lunes.
20, Viernes: Eucaristía de Navidad para 4º, 5º y 6º de Primaria y ESO. Fiesta de Navidad y entrega de notas de la 1ª Evaluación a los alumnos en clase.

ENERO

6, Lunes: Festividad de la Epifanía del Señor.
7, Martes: No lectivo.
8, Miércoles: Comienza el segundo trimestre.
30, Jueves: Celebración del día de la NO VIOLENCIA en el Colegio.

En este mes, se celebrará La Jornada de la Infancia Misionera, cuya fecha está por determinar. Además, entre enero y febrero se realizarán celebraciones del sacramento de la reconciliación por clases en 4º, 5º y 6º de Primaria y ESO.

FEBRERO

21, Viernes: Celebración del día de Andalucía en el Colegio.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

En este mes, se celebrará La Campaña Contra el Hambre de Manos Unidas, cuya fecha está por determinar.

MARZO

- 2, Lunes: Se reanudan las clases tras la Semana Blanca.
- 13, Viernes: Celebración de Cuaresma.
- 19, Jueves: Eucaristía en honor a San José.
- 20, Viernes: Celebración de las fiestas patronales en honor a San José.

Durante este mes, se fomentará el tiempo litúrgico de Cuaresma desde las tutorías, las Eucaristías y la oración de la mañana.

ABRIL

- 3, Viernes: Entrega de notas de la segunda evaluación a los alumnos en clase.
- 6, Lunes: Comienza la Semana Santa.
- 13, Lunes: Día no lectivo.
- 14, Martes: Se reanudan las clases y comienza el tercer trimestre.

Durante este mes se fomentará el tiempo litúrgico de Cuaresma y Pascua desde las tutorías, las Eucaristías y la oración de la mañana.

MAYO

- 1, Viernes: Día no lectivo. Fiesta del Trabajo.

Durante este mes se fomentará celebraciones y oraciones en torno a María. Estas celebraciones están aún sin determinar.

JUNIO

- 1 al 5, Lunes a Viernes: Exámenes de asignaturas pendientes de ESO
- 5, Viernes: Celebración del Día de Santa Bonifacia. (Eucaristía) y entrega de notas de la 3ª evaluación a los alumnos en clase.
- 19, Viernes: Despedida de los alumnos de 4º ESO. Eucaristía
- 20, Sábado. Verbena final de curso.
- 22, Lunes: Finalizan las clases para Infantil, EE y Ed. Primaria.
- 23, Martes: Terminan las clases para ESO.
- 24, Miércoles: Entrega de notas finales a alumnos de Infantil, EE y Ed. Primaria.
- 26, Viernes: Entrega de notas finales a alumnos de ESO.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

7.- CALENDARIO DE EVALUACIONES

EVALUACIÓN INICIAL:

8 Octubre: Primaria y ESO

1ª EVALUACIÓN:

Evaluación de Primaria y ESO: 16 y 17 de Diciembre.
Entrega de notas Infantil, Primaria y ESO: 20 Diciembre.

2ª EVALUACIÓN:

Evaluación de Primaria y ESO: 30, 31 de Marzo.
Entrega de notas a Infantil, Primaria y ESO: 3 de Abril.

3ª EVALUACIÓN:

Evaluación de ESO: 1, 2 de Junio.
Entrega de notas de la 3ª Evaluación a ESO: 5 de Junio.

EVALUACIÓN FINAL:

Entrega de notas de Infantil y Primaria: 24 de Junio.
Entrega de notas a padres de ESO: 26 de Junio.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Primera semana de Septiembre.

EXÁMENES DE ÁREAS PENDIENTES DE EVALUACIÓN POSITIVA:

Exámenes: del 1 al 5 de Junio

Evaluación: 24 de Junio



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

6.- JORNADA ESCOLAR DEL CENTRO

En nuestro Centro, tenemos concedida por la Delegación de Educación y Ciencia la Jornada única, por lo que el horario de las actividades docentes tiene lugar de 9,00 a 14,00 horas para Educación Infantil, Educación Primaria Y Educación Especial.

Se imparten 6 clases diarias de lunes a viernes con los siguientes tiempos y descansos:

Educación Infantil , Educación Primaria y Educación Especial:

- PRIMERA CLASE 9,00- 9,45 h. de la mañana
- SEGUNDA CLASE 9,45-10,30 h. de la mañana
- TERCERA CLASE 10,30-11,15 h. de la mañana
- CUARTA CLASE 11,15-12,00 h. de la mañana
- RECREO 12,00-12,30 h. de la mañana
- QUINTA CLASE 12,30-13,15 h. de la mañana
- SEXTA CLASE 13,15-14,00 h. de la mañana

Educación Infantil cuenta con un recreo a lo largo de la mañana.

Educación Secundaria

En nuestro Centro, tenemos concedida por la Delegación de Educación y Ciencia la Jornada Única, por lo que el horario de las actividades docentes tiene lugar de 7,55 a 14,25 horas para Educación Secundaria Obligatoria.

Se imparte seis clases diarias de lunes a viernes con los siguientes tiempos y descansos:

Educación Secundaria:

- PRIMERA CLASE 7,55- 8,55 h. de la mañana
- SEGUNDA CLASE 8,55- 9,55 h. de la mañana
- TERCERA CLASE 9,55-10,55 h. de la mañana
- RECREO 10,55-11,25 h. de la mañana
- CUARTA CLASE 11,25-12,25 h. de la mañana



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- QUINTA CLASE 12,25-13,25 h. de la mañana
- SEXTA CLASE 13,25-14,25 h. de la mañana

1º de E.S.O. cuenta con 30 horas semanales de clase.

2º de E.S.O. cuenta con 30 horas semanales de clase.

3º de E.S.O. cuenta con 30 horas semanales de clase.

4º de E.S.O. cuenta con 30 horas semanales de clase.

La jornada laboral del Personal Docente es de 25 horas semanales lectivas y 5 horas complementarias. Todos los profesores permanecen en el Centro durante la hora del Recreo.

Las Actividades Escolares Complementarias se especifican en la programación de cada Ciclo y tiene lugar por término medio una vez al Trimestre.

Las Actividades Extraescolares tienen lugar de lunes a jueves de 16,00 a 18,00 horas.

La jornada Laboral del Personal No Docente es de 38 horas semanales distribuidas según las necesidades del Centro.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

7.- PROFESORADO Y ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Los profesores del Centro son los siguientes:

EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS – A	PILAR VERDUGO MERINO
3 AÑOS – B	MARÍA SIGÜENZA NAVARRO
3 AÑOS – C	CONCEPCIÓN GARCÍA PAINE
4 AÑOS - A	ANA RUIZ BANDERAS
4 AÑOS – B	SONIA SEGOVIA
4 AÑOS – C	ANA AMORES DOMÍNGUEZ
5 AÑOS – A	CANDELA MILLÁN PINO
5 AÑOS – B	ANA M ^a DELGADO FERNÁNDEZ
5 AÑOS – C	M ^a JOSÉ TERNERO GUTIÉRREZ

EDUCACIÓN PRIMARIA

1 ^º A	M ^a CARMEN TRAPERO TIENDA
1 ^º B	MIRIAM TORRES BRAVO
1 ^º C	PEDRO GARCÍA FERNANDEZ
2 ^º A	RAQUEL GIL GUTIÉRREZ
2 ^º B	VIRGINIA CAPARRÓS PINO
2 ^º C	VERÓNICA GARCÍA GONZÁLEZ-CALERO
3 ^º A	YOLANDA CÉSPEDES ESPAÑA
3 ^º B	RODRIGO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
3 ^º C	JAVIER LEÓN REGATEIRO
4 ^º A	RAQUEL GONZÁLEZ VALLE
4 ^º B	JOSÉ GONZÁLEZ AGUILAR
4 ^º C	OLGA CASTILLO POSTIGO
5 ^º A	FRANCISCO PLANTÓN AMADOR
5 ^º B	VERÓNICA SÁNCHEZ ALCOHOLADO
5 ^º C	FRANCISCA PALOMINO EXPÓSITO
6 ^º A	ÁMELY JIMÉNEZ PAUER
6 ^º B	ALICIA GÁLVEZ DE LA TORRE
6 ^º C	SUSANA PALOMO USAGRE
EE	M ^a DEL MAR PÉREZ REDONDO
AP. INT.	ESTRELLA GARCÍA FDEZ

OTROS PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA

ESTHER DOMÍNGUEZ COBOS
CARMEN SANTOS MARCOS
FRANCISCO MONTERO INFANTES
IRENE SAN ROMÁN RODRÍGUEZ
JOSEFA JIMÉNEZ VILLEGAS
M^a JOSÉ GALVÁN MORALES
MARÍA PAREJA LINARES



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

MERCEDES MORALES MOLINA
MÓNICA DELGADO LÓPEZ
PEDRO ÉCIJA NARANJO
PILAR ARANDA ROMERO

EDUCACIÓN PRIMARIA

1ºA ALFONSO BARREDO LÓPEZ
1ºB MAYTE GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
1ºC LUCÍA ORTEGA GÁLVEZ
2ºA PABLO MANCEBO HERMANA
2ºB SILVIA AGUILERA HURTADO
2ºC FRANCISCO DURÁN TORRES
3ºA ROCÍO GÓMEZ TOLEDO
3ºB FRANCISCO MERINO GARCÍA
3ºC PILAR PÉREZ ENCINA-REY
4ºA RAFAEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
4ºB Mª BELÉN RUIZ PALACÍN
4ºC INMACULADA TORRES AGUILAR

OTROS PROFESORES DE ESO:

ANGUSTIAS SÁNCHEZ LUQUE
CARMEN GALLARDO CHAVARINO
CRISTINA MONTERDE PÉREZ
JERÓNIMO LOZANO GARCÍA
LAURA RODRÍGUEZ ROJO
MARINA FRÍAS FERNÁNDEZ
MIGUEL QUINTANA PÁEZ
MÓNICA VERGE DEL MARMOL
PEDRO ÉCIJA NARANJO
REMEDIOS SÁNCHEZ LUQUE
NOELIA AMORES HERRERA

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS

DISTRIBUCIÓN HORARIA EN EDUCACIÓN INFANTIL

<u>SEMANAL POR ÁREA</u>	3 años	4 años	5 años
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	7,30 h.	6,45 h.	6,45 h.
Conocimiento del entorno	6 h.	6,45 h.	6,45 h.
Lenguaje: comunicación y representación	7,30 h.	7,30 h.	7,30 h.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Religión	1,30 h.	1,30 h.	1,30 h.
Recreo	2,30 h.	2,30 h.	2,30 h.

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>SEMANAL POR AREAS</u>	<u>1º Ciclo</u>		<u>2º Ciclo</u>		<u>3º Ciclo</u>	
	<u>1º</u>	<u>2º</u>	<u>3º</u>	<u>4º</u>	<u>5º</u>	<u>6º</u>
Ciencias Naturales	2	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	2	2	2	2	2	2
Educación Artística	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Educación Física	3	3	3	2	2	2
Matemáticas	5	5	4	4	4	4
Lengua Castellana y literatura	5	5	5	5	4	4
Lengua Extranjera	3	3	3	3	3	3
Religión	1	1	1	2	2	2
Francés			1	1	1	1
E. para la Ciudadanía					1	
Cultura Digital						1
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Este horario en determinadas Áreas es flexible según las necesidades de programación en momentos puntuales.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

DISTRIBUCION HORARIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

<u>SEMANAL POR AREAS</u>	1er. Ciclo		2º Ciclo	
	1º	2º	3º	4º
Biología y geología	3	-	2	3
Física y Química	-	3	2	3
Geografía e Historia	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	2	-	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	3
Lengua Extranjera	4	3	4	4
Matemáticas	4	3	-	-
Matemáticas Or. a las Enseñ. Académicas	-	-	4	4
Matemáticas Or. a las Enseñ. Aplicadas	-	-	4	4
Música	2	2	-	3
Tecnología	-	3	3	3
Ciencias aplicadas a la actividad profesional	-	-	-	3
Economía	-	-	-	3
Latín	-	-	-	3
Cultura Clásica	-	-	-	3
TIC	-	-	-	3
Optativa 1	2	2	2	3
Tutoría	1	1	1	1
Religión	1	1	1	1
Libre Disposición	2	1	1	-
Educación para la Ciudadanía	-	-	1	-



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Las Materias Optativas elegidas entre las ofertadas son:

- En 1º de E.S.O. Francés
- En 2º de E.S.O. Francés
- En 3º de E.S.O. Francés

En 3º de ESO se imparten Matemáticas Orientada a las enseñanzas Académicas y Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.

En 4º de E.S.O. el Centro imparte Matemáticas Orientada a las enseñanzas Académicas y Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas como troncales. Como troncales de Opción los alumnos han elegido y se imparten Física y Química, Biología y Geología, Latín, Economía, Tecnología y Ciencias Aplicadas a la Actividad profesional. Como específicas han elegido y se imparten Francés, Música, Plástica, TIC y Cultura Clásica.

8.- DISTRIBUCION DE HORAS COMPLEMENTARIAS DEL PROFESORADO

LUNES Y MARTES DE 16,00 a 18,00 horas.

EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACION PRIMARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

LUNES de 16,00 a 17,00 horas	Tutorías con Padres.
De 17,00 a 18,00 horas	Reunión de Equipos Docentes (una cada mes) y otras reuniones
MARTES de 16,00 a 17,00 horas	Grupos Religiosos y Tutorías.
De 17,00 a 18,00 horas	Realización de Programaciones, Documentos, correcciones, Coordinación.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

LUNES de 16,00 a 18,00 horas	Realización de Programaciones, Documentos, correcciones, coordinación, reuniones, Tutorías con Padres, formación, etc.
MARTES de 16,00 a 17,00 horas	Grupos Religiosos
De 17,00 a 18,00 horas	Tutorías con Padres.



9.- EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las profesoras de Educación Infantil, teniendo en cuenta las características evolutivas de los alumnos/as de estos niveles y basándonos en los objetivos generales propuestos para el curso 2019/2020, hemos concretado el Plan Anual de Centro para conseguir la educación integral del alumno/a.

Fomentamos en nuestros alumnos/as distintos valores que les ayuden a crecer como personas, centrándonos en aquellos que rigen nuestra comunidad educativa: TRABAJO, FE, AMOR, SOLIDARIDAD, HOGAR Y TALLER.

El método de aprendizaje en este ciclo es fundamental que sea lúdico, activo, participativo, significativo y globalizado, participando en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje y sembrando los valores de Nazaret desde el respeto.

Para la elaboración y planificación de la actividad docente nos hemos basado en el Proyecto Educativo Institucional, en la programación de aula y el plan de cada unidad didáctica, teniendo siempre en cuenta los objetivos que queremos alcanzar en esta etapa:

- Construir su propia identidad e ir formándose una imagen ajustada y positiva con un sentido crítico de sí mismo (posibilidades y limitaciones), tomando gradualmente conciencia de sus emociones y sentimientos a través del conocimiento y valoración de las características propias.
- Adquirir progresivamente autonomía en la realización de las actividades habituales y en la práctica de hábitos básicos de salud y bienestar y promover su capacidad de iniciativa, con un clima de confianza e integración en el grupo.
- Comprender y representar algunas nociones y relaciones lógicas y matemáticas referidas a situaciones de la vida cotidiana, acercándose a estrategias de resolución de problemas.
- Representar aspectos de la realidad vivida o imaginada de forma cada vez más personal y ajustada a los distintos contextos y situaciones, desarrollando diferentes competencias comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Utilizar el lenguaje oral de forma cada vez más adecuada a las diferentes situaciones de comunicación para comprender y ser comprendido por los otros, respetando los diferentes tiempos de escucha y diálogo.
- Aproximarse a la lectura y a la escritura a través de diversos textos relacionados con la vida cotidiana, valorando el lenguaje escrito como instrumento de comunicación, representación y disfrute.
- Conocer y participar en algunas manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, ofreciendo espacios de creatividad e iniciativa personal, teniendo en cuenta su diversidad y desarrollando actitudes de interés, aprecio y respeto hacia la cultura andaluza y la pluralidad cultural.
- Iniciar y afianzar el aprendizaje cooperativo favoreciendo la convivencia desde la aceptación de las diferencias, siendo una poderosa herramienta de integración, comprensión e inclusión, además de una metodología que trata de garantizar un aprendizaje de calidad.
- Ofrecer un estilo educativo diferente, innovador e integral, favoreciendo el desarrollo de todas las capacidades de nuestro alumnado.

Se ha planificado un calendario de reuniones de nivel, pastoral, fiestas... del mismo modo hemos previsto tener con los padres tanto tutorías individuales como reuniones generales.



ASPECTOS CURRICULARES

- Las programaciones didácticas están diseñadas conforme a los criterios del Proyecto Educativo Institucional adaptado a las características de nuestro centro. En ellas están recogidas las áreas en ámbitos de conocimiento y experiencia en Infantil. En todas las programaciones didácticas queda reflejada la secuenciación del currículo y los criterios de calificación y de evaluación.
- El funcionamiento del centro está adaptado a las necesidades de nuestro alumnado y está recogido al inicio del presente documento.
- Durante el curso 2019/20 trabajaremos con el proyecto educativo Sonrisas de la editorial S.M. con una metodología activa, participativa, cooperativa y motivadora. En religión trabajamos el proyecto HOLA JESÚS, de SM y en lectoescritura trabajaremos con un método basado en las inteligencias múltiples “Los cokitos”.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- Los tutores establecen reuniones generales a principio de curso para indicar las normas de convivencia, funcionamiento del centro y forma de trabajo en el aula.
- Según las necesidades se informarán a los padres o tutores legales puntualmente sobre los avances del alumno.
- Se contará con la participación de las familias en actividades propias del centro: participación en días especiales en los que se propicie su integración en el proceso educativo de los alumnos. Además, en la reunión de comienzo de curso, se elige entre los padres el delegado, que será canal de información entre los padres y el tutor/a.
- Los padres serán informados de las decisiones relativas a la evaluación y promoción mediante los boletines informativos trimestrales y las entrevistas individualizadas, quedando constancia de ellas en un registro de entrevista, donde quedan reflejadas las medidas que se acuerden entre ambas partes.
- Para las aclaraciones sobre la evaluación final de los alumnos o las decisiones de promoción, se seguirá el procedimiento recogido en la normativa. Los padres serán oídos para la adopción de la decisión de promoción por el tutor del alumno y recogido por escrito para dejar constancia de este hecho.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todo lo relativo a la detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo, así como las medidas y programas de atención a la diversidad llevadas a cabo en el centro, quedan especificadas en nuestro Plan de Atención a la Diversidad.

EVALUACIÓN

- La información sobre los resultados de las evaluaciones se facilitará a los padres por medio de los boletines informativos y de las entrevistas individuales, para hacerles llegar las posibles causas que inciden en el proceso de aprendizaje y rendimiento de los alumnos. Igualmente se le comunicará en esta entrevista las recomendaciones y orientaciones para mejorar su rendimiento académico, dejando evidencia por escrito de ello.
- Los criterios de calificación y evaluación serán concretados por los equipos docentes y revisados y aprobados por el Equipo Directivo, siempre que estén fundamentado en nuestro Proyecto Educativo y publicado en la página web del colegio.

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Las actividades complementarias que tenemos previstas que realicen los alumnos de infantil durante este curso escolar están diseñadas para que los alumnos/as aprendan a:

- Desenvolverse en el entorno social, cultural, económico y tecnológico en el que se vive.
- Relacionarse con el medio físico y natural.
- Reconocer las costumbres y manifestaciones populares del entorno.

Para ello, hemos programado unas actividades complementarias que se realizarán en el colegio conjuntamente con toda la comunidad educativa, son las siguientes:

Domund

Jornada mundial de las misiones. Relacionada con todas las áreas.

Constitución

Los/as alumnos/as de infantil realizarán visualizarán un video explicativo sobre la Constitución adaptado a su edad. Realización de la bandera de España con diferentes técnicas plásticas.

Objetivos:

- Entender que la constitución es un conjunto de normas que están escritas en un libro.
- Conocer algunos artículos de la constitución que hagan referencia a los niños/as.
- Reconocer los colores de la bandera de España.

Festividad de la Inmaculada Concepción

Los/as alumnos/as trabajarán la figura de la virgen de forma diferente, según lo acuerde cada nivel. Después se decorará la clase o el pasillo.

Objetivos:

- Descubrir la figura de la Virgen.
- Acercar al niño/a a la vida cristiana.

Adviento

Cada nivel realizará un mural con las velas de Adviento para decorar el pasillo, cada lunes se procederá a colocar, dibujar o pintar una llama en la vela correspondiente. Esto se llevará a cabo una vez que se haya subido a la capilla, donde tras hablar del significado del Adviento, se encenderá una vela de la corona preparada en dicho lugar.

Objetivos:

- Descubrir el significado del Adviento.
- Acercar al niño/a a la vida cristiana.
- Valorar el sentimiento de alegría que conlleva este momento para los cristianos.

Concierto didáctico



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Todos/as los alumnos/as del centro acudirán al salón de actos donde un grupo musical/orquesta, realizará un concierto, en el cual presentarán diferentes instrumentos musicales, y tocarán algunas melodías y canciones para amenizar el acto.

Objetivos:

- Conocer algunos instrumentos musicales.
- Descubrir los sonidos producidos por los instrumentos.
- Apreciar la música.

Navidad

Los /as alumnos/as de infantil prepararán villancicos por nivel, que cantarán en una celebración junto a otros/as alumnos/as del centro, dicha actuación será representada a los padres. También durante varios días se decorarán las aulas con motivos navideños y realizarán fichas de coloreo reforzando el significado de esta fecha.

Objetivos:

- Fortalecer el conocimiento de la vida de Jesús.
- Participar y conocer las tradiciones.
- Valorar el significado de la Navidad para los cristianos.
- Desarrollar valores de respeto hacia la familia y amigos.

Día de la Paz y la No violencia

Aprenderemos una canción, facilitada por el profesorado de otros ciclos, y se realizarán actividades preparadas por dichos docentes. En las aulas, se decorará un troquelado relacionado con el tema.

Objetivos:

- Aprender a respetar a los demás.
- Valorar las diferencias entre iguales.
- Utilizar el dialogo como solución a los problemas.

Día de Andalucía (Desayuno andaluz)

El alumnado de Educación infantil acude al Salón de Actos- Sala Blanca para ver una representación teatral, realizada por profesores y alumnos/as del centro. Luego toman un desayuno típico andaluz (pan con aceite y zumos). También los días previos a la celebración de éste día, se realizarán fichas de coloreo y banderas de Andalucía para decorar pasillos y patio.

Objetivos:

- Conocer y valorar nuestras costumbres.
- Reconocer los colores de la bandera de Andalucía.
- Acercar al conocimiento de las diferentes provincias que conforman Andalucía.
- Respetar las diferencias entre los habitantes de diferentes lugares.
- Fomentar un hábito saludable de alimentación.

Desayuno Solidario

Los niños participarán en un desayuno organizado por el Centro en el que harán un donativo que se destinará a la campaña de manos unidas, además se realizarán charlas y diferentes actividades para concienciar al alumnado sobre diferentes contextos sociales y situaciones económicas que se pueden encontrar.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Acercar al niño a diferentes situaciones sociales,
- Fomentar actitudes de respeto, tolerancia, ayuda y solidaridad con los demás.
- Participar en actividades conjuntamente con el resto del centro

Festividad de San José

Los alumnos/as de infantil vendrán ese día disfrazados para participar en un desfile.

En el salón de actos, se escenificará una obra teatral para todo el alumnado del centro, incluido educación infantil. Luego, algunos/as alumnos/as de secundaria acompañarán a los más pequeños y realizarán diferentes talleres como pintura de caras, juego de las sillas, juego de bolos... En los días anteriores a esta festividad, los niños/as habrán coloreado la figura de San José para decorar los pasillos.

Objetivos:

- Conocer la figura de San José.
- Aprender y valorar los juegos cooperativos.

Cuaresma

Durante las subidas a la capilla del centro, se llevarán a cabo diferentes actividades para transmitir el significado del tiempo de Cuaresma (guiñol, cuenta cuento, murales...)

Objetivos:

- Comprender el significado del tiempo de Cuaresma.
- Despertar el interés por la vida cristiana.
- Respetar los valores cristianos.

Cuentacuentos padres

Con motivo de la celebración del día del libro, aquellos padres que quieran, prepararán un cuentacuentos para leerlo y/o representarlo en el aula.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad y la imaginación.
- Motivar a los alumnos por la lectura como fuente de conocimientos.
- Fomentar valores de convivencia.
- Conocer y respetar normas básicas de comportamiento, estar en silencio, cuidar los cuentos, escuchar, ...

Semana Santa

Además de realizar fichas con motivo de la Semana Santa, los niños/as de educación infantil realizarán una Procesión en la que cada alumno/a irá vestido de manera diferente (legionario/a, nazareno/a, monaguillo, mantilla...). Esto se llevará a cabo con ayuda de algunos/as alumnos/as que acompañarán con banda de música, con el club de madres y otros/as profesores/as del centro.

Objetivos:

- Fomentar el respeto hacia nuestras costumbres.
- Valorar la celebración de la Semana Santa.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Descubrir momentos de la vida y muerte de Jesús.
- Valorar el trabajo en equipo.

Día del libro

Para celebrar el día del libro se propondrán diferentes actividades desde el grupo de trabajo de animación a la lectura: lectura de cuentos clásicos por parte de los/as alumnos/as de secundaria, escenificación de algunos cuentos, realización de troquelados y fichas relacionadas con este día...

Objetivos:

- Fomentar el gusto e interés por la lectura.
- Conocer cuentos tradicionales y actuales.
- Valorar la expresión escrita como medio de comunicación.

Mes de Mayo

Durante este mes se realizarán varias actividades con el fin de dar importancia a la figura de la Virgen María. Se aprenderán canciones y poesías referentes de la Virgen. Se trabajarán fichas para reforzar su imagen en la vida cristiana, se realizará una romería con una ofrenda floral y una pequeña procesión para celebrar la aparición de la Virgen de Fátima.

Objetivos:

- Aprender y afianzar el conocimiento de la madre de Dios.
- Fomentar el interés por la poesía y las canciones.
- Propiciar el gusto por participar en actividades diversas.

Graduación de cinco años

Los alumnos/as de Educación Infantil prepararán su acto de graduación con el aprendizaje de su himno, puesta en escena de todos los momentos del acto (entrada, lectura de poesía, representación de bailes, canto, entrega de diplomas...).

Objetivos:

- Aprender diferentes formas de expresión oral (poesías, canciones...)
- Valorar el trabajo.
- Disfrutar con la participación en diferentes actuaciones.

Celebración de Santa Bonifacia

Eucaristía y actividades relacionadas con la vida y obra de la Madre Bonifacia. Relacionada con todos las áreas.

Grupo de baile del Colegio

Los alumnos que forman parte del grupo de baile del colegio, acostumbran hacer la representación de una obra en el Salón de Actos. Relacionada con el área de Lenguajes: Comunicación y Representación.

Bailes de fin de curso



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

El alumnado de tres, cuatro y cinco años participará en la Verbena de fin de curso del colegio con la realización de bailes.

Objetivos:

- Conocer las posibilidades de su propio cuerpo y el de los demás.
- Descubrir el gusto por los movimientos corporales.
- Adquirir ritmo.
- Disfrutar con la participación en actividades realizadas en grupos.

ACTIVIDADES POR NIVELES

Se adjunta un anexo al final del documento, donde quedan detalladas todas las actividades.

ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO POR CICLOS

El Plan Anual de centro es elaborado por el equipo de profesores de Educación Infantil antes del comienzo de las clases, teniendo en cuenta el Proyecto Educativo Institucional. La evaluación y el seguimiento del Plan Anual de Centro se realiza mediante reuniones periódicas por niveles o conjuntamente todo el profesorado de Infantil para programar, coordinar, organizar actividades conjuntas, etc...

También se realizan reuniones con la psicóloga, profesora de apoyo a la integración, equipo de pastoral, grupos de trabajo, claustro,...

10.- EDUCACION PRIMARIA

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Los profesores que forman parte de los distintos Equipos docentes de Educación Primaria, teniendo en cuenta las características del desarrollo infantil en esta etapa educativa, sus peculiaridades evolutivas, su estructura de pensamiento, su desarrollo afectivo y social, sus concepciones previas, intereses, motivaciones, etc., la realidad concreta social y familiar donde está inserto nuestro Centro, partiendo de los objetivos generales para el Curso 2019-2020 y basándose en ellos y en el Proyecto Educativo Institucional, han concretado el plan anual para este curso escolar, haciendo la previsión global de todos los trabajos que el profesor y sus alumnos han de realizar durante el curso escolar, es decir, se han especificado todos los principios, criterios, normas, recursos, procedimientos específicos y técnicas de la acción educativa con el fin primordial de conseguir una educación integral del alumno/a dentro de un marco de convivencia y respeto, basándonos en los valores definidos en el Taller de Nazaret: trabajo, fe, amor, hogar y taller y solidaridad, sin olvidar que nuestro reto es la mejora en la calidad de la enseñanza, y ofrecer a los alumnos un ámbito de aprendizaje donde ellos sean los protagonistas y puedan expresar su creatividad y capacidad de amar.

Para ello, se analizan nuestros contextos a partir de la Palabra de Dios y se hace especial incidencia en la importancia que tiene la vivencia de valores positivos como la cooperación, la solidaridad, el respeto a los demás y al entorno que nos rodea, la resolución pacífica de los conflictos,



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

la coeducación, la lucha por la justicia, el dialogo, la empatía y una visión de futuro ofreciendo un estilo educativo diferente, innovador e integral en el que se impliquen y participen todos los sectores que componen la comunidad educativa, haciendo especial incidencia en la implicación de las familias.

Otro aspecto fundamental y que se convierte en línea básica de la actuación docente es aumentar la motivación de los escolares así como la necesidad de su propio esfuerzo para alcanzar el conocimiento utilizando metodologías activas que apasionen al alumno para aprender desde una actitud creativa e innovadora y que potencien su participación en sus propios procesos de enseñanza-aprendizaje.

En la elaboración de la planificación de la actividad docente hemos tenido en cuenta:

- El Proyecto Educativo Institucional.
- El plan anual, o de curso (Programación general de aula).
- El plan específico de cada unidad didáctica integrada, ya prevista sintéticamente por el plan anual.
- El plan particular de cada sesión o clase como parte integrante de las unidades didácticas ya proyectadas en su conjunto (programación de área). La propuesta didáctica elaborada tiene como referente principal un carácter global, integrador e interdisciplinar, sin olvidar:
 - El sentido de apertura y flexibilidad al que debe responder.
 - Promover el desarrollo de las competencias clave e institucionales que son definidas por la Institución y proyectadas en nuestro Centro: Comunicación lingüística, Matemáticas y C. Básicas, Ciencia y Tecnología, Digital, Aprender a aprender, Social y cívica, Sentido de iniciativa y Espíritu emprendedor, Conciencia y expresiones culturales, Competencia Espiritual y Competencia carismática.
 - Sin perjuicio de su tratamiento específico en las distintas áreas, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las tecnologías de la información y la comunicación y la educación en valores se trabajarán en todas las áreas, al igual que se fomentará el hábito de la lectura, dedicando un tiempo diario a la misma.
 - Reconocer la importancia de impulsar el desarrollo de nuevas actitudes y valores tales como la humanidad, la sencillez, la transparencia, solidaridad, cortesía, autenticidad y fidelidad a sí mismos, generando confianza y seguridad que les permite ser libres de pensamiento, abiertos al cambio con una mente flexible. Desarrollando también valores de carácter personal, (la responsabilidad, la tolerancia, el respeto, el trabajo en equipo, la ayuda mutua, la toma de decisiones colectivas, la organización del tiempo, el orden y limpieza, la distribución de responsabilidades y tareas, la superación de los conflictos) y valores de carácter interpersonal-social (moral y cívica, paz y convivencia, medio ambiental, del consumidor, igualdad de oportunidades entre los sexos, educación sexual, educación para la salud, educación vial, de respeto a la interculturalidad, a la diversidad, y para la utilización responsable del tiempo libre y del ocio), proporcionando una educación que permita afianzar el desarrollo y bienestar personal y familiar, procurando que se cumpla nuestro objetivo: el desarrollo integral de los alumnos/as. De tal manera que el fortalecimiento por el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, preparen al alumnado para asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática, que tenga siempre en cuenta los valores de Nazaret, acompañando a nuestros alumnos en su proceso de crecimiento y de formación para que en el futuro sean los protagonistas de una sociedad justa y democrática. Asimismo, se incluirá el conocimiento y el respeto a los principios recogidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía para Andalucía.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

También contemplaremos contenidos y actividades relacionadas con el medio natural, la historia, la cultura y otros hechos diferenciadores de Andalucía, para que sean conocidos, valorados y respetados como patrimonio propio y en el marco de la cultura española y universal.

- La orientación del aprendizaje: la metodología (diseñando estrategias que se adapten a las condiciones externas sirviendo de guía y facilitando la puesta en práctica del trabajo de enseñar-aprender, incorporando la cultura innovadora, proporcionándonos orientaciones concretas, criterios organizativos, posibles desadaptaciones o dificultades de rendimiento), los medios auxiliares que han de utilizarse, las actividades y trabajos que los alumnos han de ejecutar. El enfoque innovador y cooperativo que le damos a nuestras actuaciones pedagógicas, basado en el desarrollo de las competencias clave y diseñando estrategias en torno a las inteligencias múltiples y actividades para aprender a pensar, irá encaminado a que el alumno sea protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Además tendremos en cuenta las medidas de atención a la diversidad: ordinarias (actividades de repaso, refuerzo educativo, actividades de ampliación), así como extraordinarias (alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo que requieren ACI significativa y no significativa).
- Un ámbito de aprendizaje donde ellos sean los protagonistas y puedan expresar su creatividad y capacidad de amar sin olvidar aspectos de disciplina que promuevan el buen funcionamiento de la clase.
- La evaluación del proceso de aprendizaje de los/as alumnos/as se hará partiendo de una evaluación inicial y realizando una evaluación continua, flexible y sumativa, así como autoevaluación y coevaluación.
- La evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente: la comprobación y la evaluación del rendimiento obtenido, para averiguar hasta qué punto el alumno individualmente y la clase en conjunto han conseguido los resultados previstos y deseados. Por ella juzga el profesor no sólo el rendimiento logrado por los alumnos, sino también su propia eficacia como incentivador y orientador de tales alumnos en el aprendizaje de su materia.

También hemos previsto el calendario de reuniones: de tutores, de nivel, de Ciclo, de etapa, con la psicóloga, los claustros, los equipos (Pastoral, Igualdad y convivencia, Recursos Didácticos, Revisión de destrezas básicas, Sostenibilidad medioambiental y TIC); hemos tenido muy presente la necesidad de reunirnos con los padres o tutores de nuestros alumnos/as (reuniones generales, tutorías individuales, etc.) y como no, la revisión sistemática de todo lo programado y previsto.

ASPECTOS CURRICULARES

- Las programaciones didácticas están diseñadas conforme a los criterios del Proyecto Educativo Institucional adaptado a las características de nuestro centro. En ellas están recogidas las áreas en ámbitos de conocimiento y experiencia en Infantil, y no así en Primaria y ESO. En todas las programaciones didácticas queda reflejada la secuenciación del currículo para cada curso y los criterios de calificación y de evaluación.
- El funcionamiento del centro está adaptado a las necesidades de nuestro alumnado y está recogido al inicio del presente documento.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Los tutores establecen reuniones generales a principio de curso y según necesidades para informar a los padres o tutores legales de los alumnos sobre el funcionamiento del curso e indicaciones para la buena convivencia entre el centro y las familias. Así mismo, durante el curso y según necesidades los profesores y tutores mantendrán entrevistas individuales con los padres o tutores legales de los alumnos para informar de los aspectos que se vean necesarios, especialmente los relacionados con la convivencia y el rendimiento académico de los alumnos.
- Se contará con la participación de las familias en actividades propias del centro: charlas de los padres a los alumnos sobre sus profesiones y participación en días especiales en los que se propicie su integración en el proceso educativo de los alumnos. Además, en la reunión de comienzo de curso, se elige entre los padres el delegado, que será canal de información entre los padres y el tutor/a.
- Los padres serán informados de las decisiones relativas a la evaluación y promoción mediante los boletines informativos trimestrales y las entrevistas individualizadas, quedando constancia de ellas en un registro de entrevista, donde quedan reflejadas las medidas que se acuerden entre ambas partes.
- Para las aclaraciones sobre la evaluación final de los alumnos o las decisiones de promoción, se seguirá el procedimiento recogido en la normativa. Los padres serán oídos para la adopción de la decisión de promoción por el tutor del alumno y recogido por escrito para dejar constancia de este hecho, aunque la decisión final sobre la promoción será tomada por el Equipo Docente.

AUTOEVALUACIÓN

Cuando se lleven a cabo las pruebas de evaluación individualizadas de tercer curso y final de sexto se analizarán los resultados por los equipos docentes y, derivado de su análisis, se realizarán las propuestas de mejora necesaria para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Todo lo relativo a la detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo, así como las medidas y programas de atención a la diversidad llevados a cabo en el centro, quedan especificadas en nuestro Plan de Atención a la Diversidad.

EVALUACIÓN

- El procedimiento de reclamación y de cómo las familias podrán solicitar aclaraciones sobre la evaluación final y decisiones de promoción se hará según la normativa vigente facilitada por el Servicio de Inspección Educativa de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Málaga: Garantías Procedimentales en la Evaluación del alumnado de Primaria y ESO, Mayo 2016.
- La información sobre los resultados de las evaluaciones se facilitará a los padres por medio de los boletines informativos y de las entrevistas individuales, para hacerles llegar las posibles causas que inciden en el proceso de aprendizaje y rendimiento de los alumnos. Igualmente se le comunicará en esta entrevista las recomendaciones y orientaciones para mejorar su rendimiento académico, dejando evidencia por escrito de ello.
- Los criterios de calificación y evaluación serán concretados por los equipos docentes y revisados y aprobados por el Equipo Directivo, siempre que estén fundamentado en nuestro Proyecto Educativo.
- Al finalizar Educación Primaria, se otorgará Mención Honorífica al alumnado que haya obtenido Sobresaliente en la trayectoria académica del área o áreas en las que el equipo docente considere que su rendimiento haya sido excelente (entre 9 y 10 cada curso escolar).



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Las actividades complementarias que tenemos previsto que realicen **los alumnos de E. Primaria** durante este curso escolar, están diseñadas para que nos permitan empezar a preparar al alumno a:

- Desenvolverse en el entorno social, cultural, económico y tecnológico en el que vive.
- Relacionarse con el medio físico y natural.

Para ello, hemos programado unas actividades complementarias que se realizarán en el propio Colegio, y otras fuera de él.

Las actividades complementarias propuestas para **realizar en el Centro** destinadas a los alumnos de **E. Primaria** son las siguientes:

- **Talleres de pastoral:** Se realizan a principio de curso para trabajar el lema. Relacionado con todas las áreas.
Objetivo: tomar conciencia del significado del lema de este año, “Tu vida sin filtros”, para adecuarlo a nuestra realidad. Relacionarnos entre todos y mejorar la convivencia.
- **Domund:** Jornada mundial de las misiones. Relacionada con todas las áreas.
Objetivo: Potenciar la solidaridad como una actitud de fraternidad, promoviendo a las personas para ser sujetos de cambio y transformación social.
- **Día de Todos los Santos:** Realizaremos distintas actividades en clase relacionadas con esta festividad. Relacionada con el área de Religión y E. Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Potenciar el conocimiento de esta festividad relacionada con la Iglesia frente a otro tipo de fiestas paganas.
- **Adviento:** Celebración de este período del ciclo litúrgico. Relacionada con el área de Religión y E. Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Acompañar procesos de fe que ayuden a las personas a descubrir, interiorizar y aceptar la persona de Jesús como opción de vida.
- **Triduo a la Inmaculada:** La oración de esos días estará dedicada a la Virgen y se completará con diversas actividades. Relacionada con el área de Religión y E. Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Caminar hacia el compromiso con el mensaje de Jesús desde los valores de Nazaret.
- **Día de la Constitución:** Las actividades que realizarán nuestros alumnos con motivo de este día, se llevarán a cabo en las propias aulas. Trabajarán sobre algunos de los artículos más importantes de la Constitución, con material de fácil comprensión, expresamente elegido para sus edades. Relacionada con las áreas de Ciencias Sociales, Lengua y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Celebrar y conmemorar el aniversario de la Constitución española.
- **Navidad:** En las clases y pasillos se colocarán belenes y adornos propios de estas fechas. Se lleva a cabo la “**campaña del kilo**”. Se preparará un villancico, letra y música, acompañado con los instrumentos apropiados para que lo canten ante sus compañeros. Relacionada con las áreas de Religión, Ciencias Sociales y Educación Artística: Plástica y Música.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Objetivo: Integrar la solidaridad con los más necesitados en la vida cotidiana, para conseguir un mundo mejor.

- **Día de la No Violencia:** Se realizarán diferentes actividades a nivel de aula relacionadas con las actitudes de la paz y no violencia. También se realizará un acto común para todos los alumnos/as en el patio, donde se leerá un manifiesto de Paz y se cantará una canción-himno alusiva a este día. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Religión, Educación para la Ciudadanía y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: promover la justicia como expresión del amor y compromiso con los más débiles de la sociedad.
- **Desayuno Solidario:** Dentro de la Campaña de Manos Unidas contra el hambre, y con el fin de fomentar la solidaridad concienciando a los alumnos de este grave problema que existe en el mundo, se realizará un “desayuno Solidario”. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Educación para la Ciudadanía y de Religión.
Objetivo: Potenciar la solidaridad como una actitud de fraternidad, promoviendo a las personas para ser sujetos de cambio y transformación social.
- **Día de Andalucía:** Participarán y disfrutarán junto con los demás alumnos de todos los actos que se realicen para este día. También es costumbre que realicen un buen “desayuno andaluz”, ofrecido por la AMPA del Colegio. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Lengua y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Celebrar la fiesta de nuestra Comunidad autónoma, fomentando la cultura y de forma lúdica.
- **Fiesta de San José:** Durante las fiestas patronales del Colegio, en honor de San José, participan en las distintas actividades y talleres, adecuados a sus edades, que se preparan con ayuda de profesores y alumnos de ESO. Relacionada con las áreas de Religión, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, E. Física y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: celebrar de forma lúdica el día de San José, patrón de las SSJ así como conocer la importancia de las palabras claves de SSJ: trabajo, fe y amor, como valores en la vida de Jesús de Nazaret.
- **Cuaresma/Semana Santa:** En los días previos a la Semana Santa y con motivo de esta celebración realizaremos alguna actividad relacionada con este momento litúrgico, con la participación de los alumnos de Infantil, y E. Primaria. Relacionada con el área de Religión, Ciencias Sociales y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Acompañar procesos de fe que ayuden a las personas a descubrir, interiorizar y aceptar la persona de Jesús como opción de vida.
- **Día del Libro:** Para conmemorar la celebración de este día, nuestros alumnos harán actividades diversas de animación a la lectura. Relacionada con el área de Lengua.
Objetivo: Fomentar la lectura como actividad de diversión de forma amena y divertida.
- **Mes de Mayo:** Nuestros alumnos participarán en todas las actividades que para esta ocasión tenga preparado el Departamento de Pastoral. También se realiza una ofrenda floral. Relacionada con el área de Religión, E. Artística: Plástica y Música.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Objetivo: Caminar hacia el compromiso con el mensaje de Jesús desde los valores de Nazaret (SSJ)

- **Celebración de Santa Bonifacia.** Eucaristía y actividades relacionadas con la vida y obra de la Madre Bonifacia. Relacionada con todas las áreas.
Objetivo: conocer la vida de los fundadores, su aportación a la sociedad y riqueza espiritual y relacionar las circunstancias sociales de los fundadores con la realidad social actual que posibilite la actualización del testimonio de Nazaret.
- **Grupo de baile del Colegio:** Los alumnos que forman parte del grupo de baile del Colegio, acostumbran hacer la representación de una obra en el Salón de Actos. Relacionada con el área de Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Fomentar los valores del esfuerzo y la constancia para alcanzar los objetivos que uno se proponga en la vida y fomentar los valores culturales y artísticos.
- **Concierto didáctico:** Encaminado a fomentar la valoración por la música. Área de Música.
Objetivo: Acercar a los alumnos al mundo de la música, dando a conocer las partes de una banda, los instrumentos musicales y distintos estilos de conciertos.

Además, el Centro estará abierto a realizar otras actividades que nos ofrezcan y estén encaminadas a la formación integral de nuestros alumnos.

Actividades Complementarias fuera del centro por niveles

Se adjunta un anexo al final del documento, donde quedan detalladas todas las actividades.

ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO POR CICLOS

Como normalmente, el plan anual o de curso debe ser elaborado por los profesores antes del inicio de las clases, no sin antes haber realizado la exploración o análisis del tipo de alumnos que tendrán bajo su responsabilidad, es lógico que esté supeditado a todo tipo de seguimiento. Por ello debe ser revisado de forma continua para asegurar su perfecta adaptación a la práctica educativa, ya que es un instrumento de trabajo muy valioso que los profesores deberán tener presente en todo momento para asegurar la coherencia del proceso que se está llevando a cabo en la escuela.

La evaluación y el seguimiento del plan anual de Centro se realiza mediante reuniones periódicas de:

- Tutores, bien de nivel, bien de Ciclo.
- Equipo docente del nivel, del Ciclo o de la etapa.
- Con la psicóloga.
- Equipos (Pastoral, fiestas, grupos de Mejora, etc)
- Coordinadores.
- Claustro.

11.- PROGRAMACIÓN DE AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Los distintos profesionales que trabajan con el alumnado del aula específica de educación especial, teniendo en cuenta: las características de estos, sus necesidades curriculares, necesidades en las distintas áreas de desarrollo y las derivadas de su discapacidad; la realidad concreta social y familiar donde está inserto nuestro centro; partiendo de los referentes curriculares de las distintas etapas educativas, concretados en el Proyecto Educativo Institucional; han concretado el plan anual para este curso escolar haciendo la previsión global de todos los trabajos que el profesor y sus alumnos han de realizar, con el fin primordial de conseguir una educación integral del alumnado dentro de un marco de convivencia y respeto, basándonos en los valores definidos en el Taller de Nazaret: Trabajo, Fe, Amor, Hogar y Taller y Solidaridad, sin olvidar que nuestro reto es mejorar la calidad de la enseñanza.

Para ello, se analizan nuestros contextos a partir de la Palabra de Dios y se hace especial incidencia en la importancia que tiene la vivencia de valores positivos como la cooperación, la solidaridad, el respeto a los demás y al entorno que nos rodea, la resolución pacífica de conflictos, la coeducación, la lucha por la justicia, el diálogo, la empatía y una visión de futuro ofreciendo un estilo educativo diferente, innovador e integral, en el que se implique y participen todos los sectores que componen la comunidad educativa, haciendo especial incidencia en la participación de las familias.

En la elaboración de la planificación de la actividad docente, caracterizada por ser: flexible, global e integradora, hemos tenido en cuenta:

- Proyecto Educativo Institucional.
- Plan Anual, o de curso (Programación general de aula).
- Adaptaciones Curriculares Individualizadas del alumnado del aula de educación especial.
- Metodología específica, en la que se favorece un clima de seguridad, un enfoque globalizador, aprendizaje significativo, funcionalidad de los conocimientos, principio de aceleración, organización del espacio, los materiales y el tiempo, desarrollo de las Inteligencias múltiples y Trabajo cooperativo, y aprendizaje basado en el pensamiento.
- Un ámbito de aprendizaje donde ellos sean los protagonistas.
- Los contenidos en valores democráticos, cívicos y éticos, diversidad cultural, sostenibilidad, cultura de paz, hábitos de consumo, vida saludable... trabajados a través de talleres, efemérides y actividades de clase a lo largo del curso, siendo esto último muy importante.
- La evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos se realizará partiendo de una evaluación inicial y realizando una evaluación continua y formativa, mediante diferentes instrumentos de evaluación (observación, diario de clase, actividades manipulativas y sobre plano gráfico, empleando una plantilla de criterios individualizados).

La selección y distribución de objetivos y contenidos de los ámbitos de experiencia y desarrollo a trabajar con cada alumno/a, y sus criterios de evaluación están recogidos en sus ACI.

- La evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente se realizará de forma continua, valorando la calidad de los materiales empleados, la eficacia como incentivador, la adaptación de las actividades al nivel de cada alumno del aula.

También hemos previsto el calendario de reuniones: tutor-psicólogo-logopeda-orientador, de forma independiente y de departamentos, así como la posibilidad de realizar actividades conjuntas (talleres,



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Psicomotricidad, actividades y salidas complementarias, actividades musicales...) y actividades de integración (Educación Física y Educación Artística); los claustros; los equipos (Pastoral, Igualdad y Convivencia, TICs...), hemos tenido muy presente la necesidad de reunirnos con las familias o tutores de nuestro alumnado (reuniones generales, tutorías individuales) y la revisión sistemática de todo lo programado y previsto.

ASPECTOS CURRICULARES

La Programación del aula esta diseñada conforme a los criterios del Proyecto Educativo Institucional, adaptado a las características de nuestro centro. En ella están recogidos los ámbitos del currículum de educación infantil y áreas del currículum de primaria, agrupados en tres áreas o ámbitos de experiencia:

- Ámbito del conocimiento corporal la construcción de la identidad.
- Ámbito del conocimiento y participación en el medio físico y social.
- Ámbito de la comunicación y el lenguaje.

Las ACI se han elaborado siguiendo el criterio de dar la máxima autonomía a los alumnos/a en todas las áreas del desarrollo. Durante este curso se revisarán con la periodicidad acordada las que ya están elaboradas y, se elaborarán ACI nuevas para los alumnos/a que así lo requieran.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

El tutor establece una reunión general a principio de curso y según las necesidades se informará a los padres o tutores legales de los alumnos sobre el funcionamiento del curso e indicaciones para la buena convivencia entre el centro y las familias. Así mismo, durante el curso y según necesidades, el tutor y otros profesionales mantendrán entrevistas individuales con los padres o tutores legales de los alumnos para informar de los aspectos que se vean necesarios, especialmente los relacionados con el desarrollo en las distintas áreas, la convivencia y evolución académica de los alumnos.

Las entrevistas más específicas se realizarán ante la incorporación de nuevos alumnos/as al centro, en la entrega de los informes trimestrales individualizados, para recibir información de las ACI elaboradas para sus hijos/as, y cuando la ocasión lo requiera. Así mismo, si es necesaria la colaboración familiar para la consecución de alguno de los objetivos planteados con los alumnos/as, se realizarán las entrevistas que sean necesarias. Será un elemento clave la información y formación de estas en las nuevas metodologías con el fin de hacerles más partícipes.

Se contará con la participación de las familias en actividades propias del centro: participación en días especiales en los que se propicie su integración en el proceso educativo de los alumnos. Además, en la reunión de comienzo de curso, se elige entre los padres el delegado, que será canal de información entre los padres y el tutor/a.

Respecto al propio alumnado del aula, en la metodología empleada se tendrá en cuenta el desarrollo de estrategias basadas en el conocimiento y talento del alumnado, el favorecer su autonomía delegando tareas y responsabilidades adecuadas a cada alumno, fomentar espacios de convivencia, tanto dentro del grupo-clase, como integrándolos en otros grupos del centro.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

EVALUACIÓN

La información sobre los resultados de las evaluaciones se facilitará a los padres por medio de los boletines informativos y de las entrevistas individuales, para hacerles llegar las posibles causas que inciden en el proceso de aprendizaje y rendimiento de los alumnos. Igualmente se le comunicará en esta entrevista las recomendaciones y orientaciones para mejorar su rendimiento académico, dejando evidencia por escrito de ello.

Los criterios de evaluación serán concretados en la ACI de cada alumno, las cuales se darán a conocer a las familias a principio del curso escolar.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DENTRO DEL CENTRO:

1º TRIMESTRE

Actividad: Día de otoño.

1. **Fecha:** Octubre 2019.

2. **Objetivo:**

- Acercar al conocimiento y exploración del entorno natural.

3. **Descripción de la actividad:** Recogida de hojas secas, observación de láminas, elaboración de un mural...

Actividad: Día de la Constitución.

1. **Fecha:** Diciembre 2019

2. **Objetivo:**

- Acercar a la celebración de fiestas nacionales.

3. **Descripción de la actividad:** Coloreo de la bandera española y elaboración de un mural con los Derechos y Deberes de los niños y en especial, de las personas con discapacidad. Los alumnos/a que no acudan este día conseguirán el objetivo propuesto realizando la actividad otro día.

Actividad: Concierto didáctico.

1. **Fecha:** Diciembre 2019

2. **Objetivo:**

- Acercar al niño/a al mundo de la música mediante un concierto donde les enseñarán diferentes instrumentos musicales.

3. **Descripción de la actividad:** Acudir al salón de actos del colegio y presenciar el concierto.

Actividad: Día del belén.

1. **Fecha:** Diciembre 2019

2. **Objetivo:**

- Acercar a la celebración de fiestas tradicionales.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

3. Descripción de la actividad: Durante todo el mes de Diciembre se realizarán actividades con motivos de Adviento y de Navidad: decoración del aula, poner el belén, la fiesta de la Inmaculada Concepción, tarjeta de felicitación, villancicos populares, carta a los Reyes Magos, concierto...

Actividad: Fiesta de Navidad.

1. Fecha: Diciembre 2019

2. Objetivo:

- Acercar a la celebración de fiestas tradicionales.

3. Descripción de la actividad: dibujos navideños, festival de villancicos en el salón de actos, desayuno especial (polvorones, mantecados, frutos secos), cantar villancicos... Los alumnos/a que no acudan a esta actividad conseguirán el objetivo propuesto mediante las actividades realizadas en clase relacionadas con el Día del belén.

2º TRIMESTRE

Actividad: Día del juguete (Epifanía).

1. Fecha: 9 de Enero 2020

2. Objetivo:

- Disfrutar en la celebración de fiestas tradicionales.

3. Descripción de la actividad: traer a clase algún juguete que les hayan regalado por Reyes, compartiéndolos.

Actividad: Día del Invierno.

1. Fecha: Enero 2020

2. Objetivo:

- Conocer los cambios en la naturaleza a través del tiempo meteorológico

3. Descripción de la actividad: Elaboración de un mural con motivos invernales. Actividades de proyección en la Sala Blanca.

Actividad: Día de la Paz y la No-violencia.

1. Fecha: 30 de Enero 2020

2. Objetivo:

- Fomentar valores que ayuden a la convivencia y a compartir con sus iguales.

3. Descripción de la actividad: las propias de la jornada.

Actividad: Día de Andalucía.

1. Fecha: Febrero 2020

2. Objetivo:

- Acercar a la celebración de fiestas y a la cultura andaluza.

3. Descripción de la actividad: las propias de la jornada.

Actividad: Fiesta de San José.

1. Fecha: Marzo 2020

2. Objetivo:

- Acercar a la celebración de las fiestas patronales del colegio y fiestas religiosas tradicionales.
- Favorecer el acercamiento y la integración con otros grupos.

3. Descripción de la actividad: las propias de la fiesta. Los alumnos/a que no acudan a esta actividad conseguirán los objetivos propuestos mediante otra actividad en clase.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad: Semana Santa

1. Fecha: Abril 2020

2. Objetivo:

- Conocer la pasión de Jesús, realizando un mural con imágenes alusivas.
- Favorecer la integración del alumnado en las actividades del centro con otros grupos.
- Acercarlos a manifestaciones propias de su cultura.

3. Descripción de la actividad: Procesión Semana Santa organizada por nuestro colegio, y realización de nazarenos de cartulina, coloreo de dibujos, escuchar música procesional, vídeos de procesiones...

Actividad: Actividad de magia (Chistera Mágica).

1. Fecha: Enero- Abril 2020.

2. Objetivo:

- Acercar a los niños al mundo de la magia y el espectáculo teatral.

3. Descripción de la actividad: Ver un espectáculo de magia.

3º TRIMESTRE

Actividad: Día de la primavera

1. Fecha: Abril 2020

2. Objetivo:

- Conocer y reconocer los cambios que se producen en la naturaleza.

3. Descripción de la actividad: Realización de diferentes actividades en clase. Actividades de proyección en la Sala Blanca.

Actividad: Día de la Familia (15 de Mayo)

1. Fecha: 15 de Mayo 2020

2. Objetivo:

- Concienciar el valor de la familia como primer agente de pertenencia.
- Asumir los roles dentro de la familia
- Tipos de estructuras familiares

3. Actividad: Mural personal con fotos de los miembros de la familia y principales actividades que realizan con cada uno de ellos.

Actividad: Fiesta de Santa Bonifacia.

1. Fecha: 6 de Junio 2020

2. Objetivo:

- Acercar a la celebración de las fiestas de la fundadora de las Siervas de San José.

3. Descripción de la actividad: Propias de la jornada. Mural con pictogramas vida de la fundadora.

Actividad: Fiesta de fin de curso.

1. Fecha: 21 de Junio 2020

2. Objetivo:

- Terminar el curso de manera festiva.

3. Descripción de la actividad: 1º Dibujo relativo al verano. 2º Juegos cooperativos de grupo. 3º Desayuno festivo (refrescos, bocadillos, patatas...). 4º Recreo con normalidad. 5º Tomar un helado y realizar juegos en el patio.

A lo largo del curso, como talleres o programas específicos, se desarrollarán las siguientes actividades:



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad: Taller de cocina

1.Fecha: Tercer trimestre.

2.Objetivo:

- Disfrutar experimentando sabores y texturas.
- Adquirir habilidades en la preparación de alimentos en la medida de sus posibilidades, ganando autonomía.

3.Descripción de la actividad: Se alternarán la preparación de sándwiches, exprimir zumos y pelar frutas.

Actividad: Taller de limpieza.

1.Fecha: Tercer trimestre.

2.Objetivo:

- Valorar la importancia de mantener las estancias donde nos encontramos y hacemos uso de ellas en buen estado.
- Ganar autonomía en tareas domésticas.
- Potenciar habilidades sociales.
- Ayudar a mejorar la psimotricidad gruesa y motricidad fina.

3.Descripción de la actividad: Realizaremos tareas de limpieza dentro del centro escolar, la mayor parte del tiempo la destinaremos a la limpieza del patio.

Actividad: Taller de jardinería.

1.Fecha: Tercer trimestre.

2.Objetivo:

- Conocer las partes de una planta.
- Conocer el ciclo de vida de las plantas.
- Conocer las diferentes herramientas que se emplean en el cuidado de las plantas.
- Colaborar y mantener el cuidado de las plantas.
- Aprender a respetar la naturaleza y nuestro entorno.

3.Descripción de la actividad: Nos desplazaremos hacia el jardín del centro, en el cual participaremos de forma activa con supervisión, tanto de la tutora del aula como del conserje del centro, en el cuidado y mantenimiento del jardín. Realizando tareas como: el riego y el podado del césped, limpieza de las hojas caídas...

Actividad: Taller de Educación Vial.

1.Fecha: Durante todo el curso.

2.Objetivo:

- Observar, explorar y conocer su entorno físico con una actitud de curiosidad, cuidado y respeto.
- Disfrutar de su relación con los elementos del entorno físico.
- Desarrollar su autonomía en los desplazamientos por el barrio.

3.Descripción de la actividad: 1º Observación de láminas alusivas a cruzar la calle. 2º Juego simbólico con el uso de señales. 3º Salida al entorno haciendo uso de diferentes medios de transporte y respetando las normas de Educación Vial.

Actividad: Taller de reciclado.

1.Fecha: Durante todo el curso.

2.Objetivo:

- Acercar al conocimiento del entorno mediante la observación y la exploración.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Respetar y cuidar los elementos del entorno.
- Fomentar el respeto y cuidado del medio natural.

3. Descripción de la actividad: 1º Reciclado de basura en clase durante la semana (papel, cartón y plásticos).

2º Acudir a un contenedor de reciclado cercano.

Actividad: Taller de manualidades (Talleres ocupacionales)

1. Fecha: Durante todo el curso

2. Objetivo:

- Favorecer la exploración de destrezas manipulativas y la creatividad.
- Desarrollar una actividad para crear un hábito de trabajo y acercarlos al mundo laboral.

3. Descripción de las actividades: Uso de técnicas variadas en el campo del papel, arcilla y plantas.

Actividad: Animaciones Fox. Teatro con animales.

1. Fecha: Octubre 2019- Junio 2020

2. Objetivo:

- Descubrir la importancia de cuidar y querer a los animales a través de una obra de teatro realizada con animales en directo.

3. Descripción de la actividad: Visualizar un teatro de animales y posteriormente comentar lo que han visto.

OBSERVACIÓN: Estas actividades están sujetas a los cambios que se puedan producir a lo largo del curso, pudiendo ser realizadas en otras fechas o trimestres, y/o ampliadas. También se valorarán las actividades culturales propuestas por el Ayuntamiento de Málaga o por cualquier otra entidad, tales como cine, biblioteca, teatro, conciertos...; con el objetivo de acercar al niño a las distintas áreas culturales: música, cine, teatro, literatura...

A estas actividades le sumamos las organizadas por Pastoral: DOMUN, Infancia Misionera, Clavel Solidario...recogidas en la programación de aula.

- **Actividades comunes a otros alumnos/as del centro:**

En cuanto a las actividades comunes compartidas con el resto del alumnado del centro, se favorecerá su integración y su participación en:

- Educación Física: Martes y Jueves con 1º, 3º, 5º de primaria.
- Educación Artística: *Plástica*: 6º de Primaria, una sesión/semana
- Asambleas y Gimnasia con educación infantil.
- Recreos en las distintas etapas educativas.
- Actividades del Día de la Constitución Española y de la Inmaculada Concepción.
- Representaciones de la Navidad y villancicos.
- Celebración del Día de la Paz y la no violencia.
- Celebración del Día de Andalucía.
- Procesión previa a la Semana Santa.
- Fiestas de San José: teatro, juegos y competiciones deportivas.
- Celebración del mes de Mayo, como mes dedicado a la Virgen.
- Conciertos.
- Celebración del Día de Santa Bonifacia.
- Salidas y actividades complementarias realizadas por los grupos donde se integran o por otros grupos siempre que ayuden a fomentar su conocimiento e integración en el entorno.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS FUERA DEL CENTRO:

Están especificadas en el anexo al final de este documento.

ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO

El Plan anual o de curso debe ser elaborado antes de la iniciación de las clases, siendo necesaria la exploración y análisis del tipo de alumnos que tendrán el docente bajo su responsabilidad, por lo que es lógico que esté supeditado a todo tipo de seguimiento. Por ello debe ser revisado de forma continua para asegurar su perfecta adaptación a la práctica educativa, ya que es un instrumento de trabajo clave para asegurar la coherencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela.

Dicho seguimiento y evaluación del plan anual se realiza mediante reuniones de departamento, claustros, reuniones de equipo docente, equipo (Pastoral, grupos de mejora...).

12.- EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

PROGRAMACION DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES **INTRODUCCIÓN**

El análisis y conocimiento del contexto tienen que ser una herramienta para poder identificar las necesidades y los retos a los que tenemos que dar respuestas desde nuestra propuesta educativa.

Dentro de este contexto nos encontramos con:

- 1.- La marginación, la exclusión social-laboral y la situación económica precaria.
- 2.- Falta de libertad que se manifiesta sobre todo en: dependencia de las nuevas tecnologías, apariencia y materialismo, así como, la apatía, monotonía y aburrimiento.
- 3.- Ceguera ante la falta de expectativas y de futuro.
- 4.- La desigualdad económica, social y cultural.

Frente a esto encontramos algunos signos de esperanza:

- 1.- Familias comprometidas con ofrecer un entorno estable aún en medio de la dificultad, educadores implicados en cada persona y en cada proyecto, y personas que contagian los valores evangélicos.
- 2.- Personas pacíficas que son libres frente a las circunstancias materiales y personales, que tienen unos valores arraigados, y que son capaces de pensar, cuestionarse y formar un espíritu crítico.
- 3.- Personas innovadoras que no se rinden ante las dificultades y que caminan, según el lema “**Tu vida sin filtros**”, hacia un mundo mejor.
- 4.- Ante la realidad de esta sociedad, inmersa en procesos de cambio y transformación, nuestro Colegio es referente de unidad y solidaridad. Creemos en potenciar aquellos valores que esta sociedad nos ofrece y construir este mundo desde la humanidad y la fraternidad.
- 5.- Descubrir los pilares en los que hoy se asienta la estabilidad familiar, comprendiendo la pluralidad que existe en los modelos familiares actuales.
- 6.- Por último, nuestra gran riqueza son nuestros alumnos, con los que tenemos el reto de ofrecerles un ámbito de aprendizaje donde ellos sean los protagonistas y se preparen para una sociedad más justa y democrática, donde puedan expresar su creatividad y su capacidad de amar.

ACTIVIDADES DOCENTES



- Evaluación inicial en cada una de las áreas y por niveles en cada grupo para detectar el grado de desarrollo de las competencias clave en cada alumno, mediante encuestas, cuestionarios, pruebas orales, según el criterio de cada departamento.

-Elaboración de las programaciones por asignaturas en las que se incluyen: secuenciación de los objetivos que se consideran más adecuados a las necesidades concretas de nuestros alumnos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje tal y como dicta la normativa vigente. Temporalización de las unidades de aprendizaje en los que se incluirá el currículum de Pastoral. Determinación de criterios de Evaluación y Calificación por consenso entre todos los profesores del mismo departamento, establecimiento de objetivos mínimos en cada área, evaluación continua y respeto a las fechas señaladas para las pruebas correspondientes a cada Evaluación.

- Elaboración de programas de atención a la diversidad: actividades de refuerzo, organización de las medidas generales para los alumnos que lo precisen, planes específicos para los alumnos que no han promocionado de curso, programas de recuperación de áreas pendientes y programas para alumnos con altas capacidades, todo según orientación del Gabinete Psicopedagógico, y secuenciación de las mismas en cada una de las áreas.

- Se establecen medidas curriculares para poder atender a la diversidad de alumnos mediante estrategias de aprendizaje más adecuadas para la consecución de objetivos como: aprendizaje significativo, técnicas de estudio y observación directa de la realidad.

- Aplicar a los alumnos estructuras de aprendizaje cooperativo siguiendo la línea de innovación pedagógica.

- Elaboración, conocimiento y puesta en práctica del Plan de Acción Tutorial.

- Realización de un simulacro de evacuación y todas las acciones de sensibilización hacia este con los alumnos. (Plan de autoprotección).

- Evaluación del desempeño profesional, como herramienta para la mejora en el desempeño así como para establecer un proceso de retroalimentación con el equipo directivo.

Las programaciones completas de las distintas áreas se encuentran en la carpeta de cada uno de los cursos, en soporte informático en un ordenador de la Sala de Profesores, con una copia de seguridad custodiada por la jefatura de estudios.

ASPECTOS CURRICULARES

- Los departamentos establecerán en sus programaciones didácticas las estrategias para alcanzar los objetivos y la adquisición de competencias clave, quedando especificadas en el desarrollo de las unidades didácticas.
- A principio de curso se elaborarán las programaciones, estableciéndose un horario para ello. Las programaciones didácticas deberán incluir al menos los siguientes apartados:
 - Adecuación al contexto con sus prioridades educativas.
 - Objetivos de la etapa contextualizados.
 - Elementos constitutivos de las competencias clave, es decir, el perfil competencial a tener en cuenta en la adquisición de aprendizajes.
 - Relación entre los objetivos, competencias y estándares de aprendizaje. Importancia de la selección de los descriptores competenciales ajustando los contenidos de aprendizaje como vehículo para la adquisición de las competencias.
 - Decisiones metodológicas que favorezcan la indagación, investigación e intervención del alumnado, a la vez que permiten enfrentarse a situaciones nuevas.
 - Evaluación, como proceso que mide el desempeño. Importancia de la coevaluación y autoevaluación. Determinar criterios y herramientas de evaluación.
 - Medidas curriculares de atención a la diversidad.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Proyectos de innovación educativa y concreción en los diversos Planes.
- Desarrollo de las unidades didácticas, temporalización y actividades complementarias.
- Pastoral.
- La distribución del tiempo escolar queda definido al comienzo de este documento, en el apartado de “Jornada Escolar” y “Distribución horaria”.
- Las actividades realizadas en el tiempo extraescolar quedan especificadas en el apartado reservado para tal fin en este documento.
- Las medidas y programas de atención a la diversidad llevadas a cabo en el centro en función del contexto y de nuestro alumnado, quedan especificadas en nuestro Plan de Atención a la Diversidad y en los apartados correspondientes de las programaciones didácticas.
- En el curso actual no contamos con materias de diseño propio. Tampoco hemos aplicado el Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento, ya que hemos optado por otras medidas y programas de atención a la diversidad que creemos responden a las necesidades actuales de nuestros alumnos.
- El lema propuesto para este curso es “Tu vida sin filtros”, que pretende ser una invitación desde el evangelio a ser personas auténticas, sin filtros ni disfraces ni máscaras; y que sea el amor de Jesús lo que rebose de nuestro corazón para que entre todos sea cada vez más realidad el taller de Nazaret.

PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

- Desde el centro, se pretende dar más participación a las familias, sobre todo, en actividades relacionadas con la Pastoral.
- Los tutores y profesores establecen reuniones con los padres o tutores legales de los alumnos para el seguimiento del proceso de evaluación de los mismos, dejando evidencia por escrito de estas reuniones, además de hacerles firmar un documento en el que se reflejen todos los puntos tratados en estas entrevistas.
Además, es necesario señalar que las tutorías y/o entrevistas telefónicas deben quedar reflejadas también, sobre todo, haciendo hincapié en el día y hora de las mismas.
- Desde principios del 2º trimestre, los tutores, mediante entrevistas personales, y con la información suficiente y objetiva derivados de los resultados académicos del 1er trimestre, comunicarán a los padres o tutores legales de los alumnos que se prevea, la posibilidad de que, de continuar con esa trayectoria, puede producirse el hecho de la no promoción del alumno. Ambas partes asumirán compromisos firmes para mejorar el resultado académico y se dejará evidencia por escrito en el registro para tal fin.
- Para los alumnos de 2º, 3º y 4º se llevan a cabo reuniones con el Departamento de Orientación, para informar y asesorar de las opciones que tienen los alumnos para cursar el siguiente curso. Asimismo, se harán reuniones con los padres de 4º ESO para informar de las salidas al término de ESO.
- Los padres serán informados de las decisiones relativas a la evaluación y promoción mediante los boletines informativos trimestrales y las entrevistas individualizadas, quedando constancia de ellas en un registro de entrevista, donde quedan reflejadas las medidas que se acuerden entre ambas partes.
- Para las aclaraciones sobre la evaluación final de los alumnos o las decisiones de promoción, se seguirá el procedimiento recogido en la normativa.



AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación del Centro será un proceso continuo en el que se implica todo el Claustro de profesores y se llevará a cabo mediante los siguientes instrumentos:

- Evaluación de la Competencia Profesional, llevada a cabo por el equipo directivo.
- La medición de ciertos indicadores relativos a los resultados académicos, a la implicación de los padres, a la disciplina y a la Pastoral.
- Las reuniones periódicas de Nivel, Ciclo y Departamento, así como las de tutores, grupos de trabajo y las de coordinación de distintos sectores del colegio.
- Memoria final de curso, en la que se evalúan los distintos sectores del colegio, dejando propuestas de mejora para el próximo curso como consecuencia de dicha evaluación.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Todo lo relativo a la detección temprana de necesidades específicas de apoyo educativo, así como las medidas y programas de atención a la diversidad llevadas a cabo en el centro, quedan especificadas en nuestro Plan de Atención a la Diversidad.
- Libre disposición de primer ciclo de ESO: se trabajan aspectos de refuerzo de las asignaturas troncales con una metodología motivadora basándose en juegos y en actividades cooperativas. Se refuerza cálculo, memoria, ortografía, vocabulario, razonamiento, fomento de la lectura, técnicas de estudio...
- Los alumnos con NEE que presenten un desfase curricular de al menos dos cursos, si no se prevé éxito de superación de los objetivos con otras medidas de atención a la diversidad, cursarán un programa de refuerzo, quedando exento de la asignatura de libre configuración autonómica, en nuestro Centro, francés.

EVALUACIÓN

- Los criterios y procedimientos de evaluación y calificación se dan a conocer en la página web del colegio., en la reunión de padres de principios de curso. El número de sesiones de evaluación son 3, además de la inicial, la ordinaria de Junio y la extraordinaria de Septiembre.
- A los padres se le proporciona el boletín informativo durante el curso en los trimestres correspondientes. A final de curso, este boletín va acompañado de un Informe Individualizado especificando qué contenidos o actividades de recuperación tienen que realizar los alumnos para la obtención de un resultado positivo en Septiembre.
- A principio de curso cada Departamento establecerá las actuaciones para llevar a cabo el proceso de la evaluación inicial del alumno. En la sesión de evaluación se darán a conocer los resultados y se analizarán para la toma de posibles decisiones relacionadas con el aprendizaje académico del alumnado.
- Cada Departamento elabora los planes de recuperación de asignaturas pendientes de calificación positiva, siendo responsable el profesor que imparta el curso donde el alumno está matriculado y teniendo en cuenta el currículo en el que las cursó. Para las asignaturas que no tienen continuidad, el profesor responsable de hacer el seguimiento del alumno será el último que le impartió el área correspondiente. Se entregará a los padres un informe de todas las asignaturas que tiene pendientes, así como los planes de recuperación correspondientes. Este informe se entregará al tutor en la sesión de evaluación inicial.
- Se otorgará Mención Honorífica al alumnado de 4º ESO que haya obtenido Sobresaliente en la trayectoria académica de las áreas de esta etapa (nota media igual o superior a 8,75).



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL CENTRO

Las actividades complementarias propuestas para **realizar en el Centro** destinadas a los alumnos de **Educación Secundaria** son las siguientes:

- **Domund**: Jornada mundial de las misiones. Relacionada con todas las áreas.
Objetivo: Potenciar la solidaridad como una actitud de fraternidad, promoviendo a las personas para ser sujetos de cambio y transformación social.
- **Adviento**: Celebración de este período del ciclo litúrgico. Relacionada con el área de Religión y E. Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Acompañar procesos de fe que ayuden a las personas a descubrir, interiorizar y aceptar la persona de Jesús como opción de vida.
- **Día de la Constitución**: Las actividades que realizarán nuestros alumnos con motivo de este día, se llevarán a cabo en las propias aulas. Trabajarán sobre algunos de los artículos más importantes de la Constitución, con material de fácil comprensión, expresamente elegido para sus edades. Relacionada con las áreas de Ciencias Sociales, Lengua y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Celebrar y conmemorar el aniversario de la Constitución española.
- **Navidad**: Se lleva a cabo la “**campaña del kilo**”. En las clases y pasillos se colocarán belenes y adornos propios de estas fechas. Relacionada con todas las áreas y con motivo de esta celebración, realizaremos alguna actividad relacionada con este momento litúrgico, Eucaristía y/o Celebración de la Palabra.
Objetivo: Integrar la solidaridad con los más necesitados en la vida cotidiana, para conseguir un mundo mejor.
- **Día de la No Violencia**: Trabajamos en clase sobre las acciones que serían necesarias eliminar de la vida cotidiana, para conseguir un mundo mejor. Se decorarán el patio del colegio, los pasillos y las aulas con murales. También se realizará un acto común para todos los alumnos/as en el patio, donde se leerá un manifiesto de Paz y se cantará una canción-himno alusiva a este día. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Religión, Educación para la Ciudadanía y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: promover la justicia como expresión del amor y compromiso con los más débiles de la sociedad.
- **Desayuno Solidario**: Dentro de la Campaña de Manos Unidas contra el hambre, y con el fin de fomentar la solidaridad concienciando a los alumnos de este grave problema que existe en el mundo, se realizará un “desayuno Solidario”. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Educación para la Ciudadanía y de Religión.
Objetivo: Potenciar la solidaridad como una actitud de fraternidad, promoviendo a las personas para ser sujetos de cambio y transformación social.
- **Día de Andalucía**: Participarán y disfrutarán junto con los demás alumnos del centro de todos los actos de difusión y promoción de la cultura andaluza (poetas y escritores andaluces, bailes



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

regionales, flamenco, gastronomía, etc) que se realicen para este día. También es costumbre que realicen un buen “desayuno andaluz”, ofrecido por la AMPA del Colegio. Relacionada con las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Lengua y Educación Artística: Plástica y Música.

Objetivo: Celebrar la fiesta de nuestra Comunidad autónoma, fomentando la cultura y de forma lúdica.

- **Fiesta de San José:** Durante las fiestas patronales del Colegio, en honor de San José, participan en los distintos talleres que se realizan en el centro por los alumnos de secundaria para los de infantil y primaria. Relacionada con las áreas de Religión, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, E. Física y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: celebrar de forma lúdica el día de San José, patrón de las SSJ así como conocer la importancia de las palabras claves de SSJ: trabajo, fe y amor, como valores en la vida de Jesús de Nazaret.
- **Cuaresma/Semana Santa:** En los días previos a la Semana Santa y con motivo de esta celebración realizaremos alguna actividad relacionada con este momento litúrgico, destacando la procesión en la que participamos junto con los alumnos de Infantil, y E. Primaria. Relacionada con el área de Religión, Ciencias Sociales y Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Acompañar procesos de fe que ayuden a las personas a descubrir, interiorizar y aceptar la persona de Jesús como opción de vida.
- **Día del Libro:** Para conmemorar la celebración de este día, desde el Taller de Animación a la Lectura se preparará una tutoría donde se puede incluir actividades como intercambio de libros, cuentacuentos o fuga de personajes. Relacionada con el área de Lengua.
Objetivo: Fomentar la lectura como actividad de diversión de forma amena y divertida.
- **Mes de Mayo:** Nuestros alumnos participarán en todas las actividades que para esta ocasión tenga preparado el Departamento de Pastoral, entre ellas el Ángelus. Relacionada con el área de Religión, E. Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Caminar hacia el compromiso con el mensaje de Jesús desde los valores de Nazaret (SSJ)
- **Celebración de Santa Bonifacia.** Eucaristía y actividades relacionadas con la vida y obra de la Madre Bonifacia. Relacionada con todas las áreas.
Objetivo: conocer y profundizar sobre la vida de los fundadores, su aportación a la sociedad y riqueza espiritual y relacionar las circunstancias sociales de los fundadores con la realidad social actual que posibilite la actualización del testimonio de Nazaret.
- **Grupo de baile del Colegio:** Los alumnos que forman parte del grupo de baile del Colegio, acostumbran hacer la representación de una obra en el Salón de Actos. Relacionada con el área de Educación Artística: Plástica y Música.
Objetivo: Fomentar los valores del esfuerzo y la constancia para alcanzar los objetivos que uno se proponga en la vida y fomentar los valores culturales y artísticos.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- **Concierto didáctico:** Encaminado a fomentar la valoración por la música. Área de Música.
Objetivo: Acercar a los alumnos al mundo de la música, dando a conocer las partes de una banda, los instrumentos musicales y distintos estilos de conciertos.

❖ Además, el Centro estará abierto a realizar otras actividades que nos ofrezcan y estén encaminadas a la formación integral de nuestros alumnos.

Actividades Complementarias fuera del centro por niveles

Se adjunta un anexo al final del documento, donde quedan detalladas todas las actividades.

ADECUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y COMPLEMENTARIAS DEL CENTRO AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

ACTIVIDADES DOCENTES	LÍNEAS Y OBJETIVOS	CRITERIOS	ACCIONES
Evaluación inicial	III.3	b	D
Programación	II.3/III.3	l/b,d,g,j	n/d.o
Adaptación curricular	III.3	b,g	d
Estrategias de aprendizaje	II.1	d,l	e,n
Aprendizaje cooperativo	II.3	d,l	e,f,n
Estándares de aprendizaje	III.3	b,c,g,j	d,o
Plan tutorial	II.1	d	e, j
Simulacro	II.3	i, l	f, g
Evaluación del desempeño profesional	II.1	i	g
ACTIVIDADES EN EL CENTRO	LÍNEAS Y OBJETIVOS	CRITERIOS	ACCIONES
DOMUND	II.3	d, l	f
Día de la Constitución	II.1	l	e,f
Adviento	III.3	d	o
Navidad	II.3/III.3	i, l/c	e, f, j/d, o
Día de la no violencia	II.3/III.3	i, l/c	e, f, j/d, o
Desayuno solidario	II.1	d	j
Día de Andalucía	II.3/III.3	i, l/c	e, f, j/d, o
Fiesta de San José	II.1 y II.3/III.3	i, l/c, d, j	e, f, j/d, o
Cuaresma y Semana Santa	III.3	d	o
Día del libro	III.3	j	d, o
Mes de mayo			
Celebración de Santa Bonifacia	III.3	d	o
Grupo de baile del Colegio	III.3	b	d, o
Concierto didáctico	III.3	b	d, o

ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO POR CICLOS



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Como normalmente, el plan anual o de curso debe ser elaborado por los profesores antes de la iniciación de las clases, no sin antes haber realizado la exploración o análisis del tipo de alumnos que tendrán bajo su responsabilidad, es lógico que esté supeditado a todo tipo de seguimiento. Por ello debe ser revisado de forma continua para asegurar su perfecta adaptación a la práctica educativa, ya que es un instrumento de trabajo muy valioso que los profesores deberán tener presente en todo momento para asegurar la coherencia del proceso que se está llevando a cabo en la escuela.

La evaluación y el seguimiento del plan anual de Centro se realiza mediante reuniones periódicas de:

- Departamentos.
- Tutores para coordinar el POAT.
- Equipos docentes para el seguimiento y evaluación.
- Gabinete de Orientación.
- Equipos (Pastoral, fiestas, grupos de trabajo, etc).
- Coordinadores.
- Claustro.

13.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Plan de Orientación Educativa pretende abarcar las actuaciones de orientación desarrolladas por el sistema educativo a través de

- la acción tutorial y en relación con la orientación psicopedagógica, académica, profesional y laboral;
- del desarrollo personal y la Integración socioeducativa desde el control del absentismo y actividades de prevención y fomento de la convivencia;
- y como mejora del sistema educativo para atender a todos los alumnos dentro de los Planes de Atención a la diversidad

Los **objetivos** dentro del Departamento de Orientación se proyectarán para las siguientes dimensiones:

* Atención a la diversidad:

Participando en la evaluación de los alumnos y su seguimiento:

- La detección temprana y la intervención inmediata con el alumnado que presente dificultades en su desarrollo y aprendizaje, así como el que presente altas capacidades intelectuales.
- La definición de criterios para la organización flexible tanto de los espacios y tiempos como de los recursos personales y materiales para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado.
- Evaluación inicial para determinar el grado y alcance de los problemas que presentan.
- Evaluación continua, individualizada e integrada de diferentes alumnos que no se adapten a los objetivos propuestos.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

y proponiendo Atención educativa:

De carácter general

En las etapas de Primaria y Secundaria:

La adecuación de las programaciones didácticas a las necesidades del alumnado.

Metodologías basadas en el trabajo cooperativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales, aprendizaje por proyectos...

La permanencia de un año más en el mismo curso, una vez agotadas el resto de medidas generales.

Programas de refuerzo de áreas o materias instrumentales básicas (EP, sólo Lengua y Matemáticas).

Programa de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos.

Planes específicos personalizados para el alumnado que no promociona de curso.

Programas de enriquecimiento aplicados por el profesorado con disponibilidad horaria.

En Secundaria mediante:

Desdoblamiento de grupos en las áreas y materias instrumentales (1º y 2º de E. Secundaria) y un refuerzo de áreas y materias instrumentales básicas (3º y 4º de ESO)

Apoyo en grupos ordinarios mediante un segundo profesor dentro del aula para reforzar los aprendizajes instrumentales básicos del alumnado (se aplicará en caso de necesidad).

Programación de actividades para las horas de libre disposición (en 1º, 2º y 3º ESO).

(Ver atención educativa de carácter general)

De carácter específico

Aula de apoyo a la Integración

(Ver Aula de Apoyo a la integración)

Programas específicos de Psicología y Logopedia

(Ver programa de Psicología y Logopedia del Aula de Apoyo a la integración)

Aula Específica

(Ver Plan de Aula Específica)

Programas específicos de Psicología y Logopedia

(Ver programa de Psicología y Logopedia del Aula Específica)



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Elaborando y coordinando:

El diagnóstico y la evaluación psicopedagógica
La detección de problemas de aprendizaje

* Realizando y coordinando el plan de acción tutorial (a través del POAT):

Las tutorías serán las mismas para los cuatro cursos y serán flexibles, dependiendo de las necesidades de cada aula y la problemática específica que presenten. Los tutores impartirán las tutorías iniciales que son:

- Ficha de tutoría
- Roles de grupo. Elección de delegado.
- Explicación de la Guía del alumno. Derechos y deberes del alumno (principios educativos básicos, normas elementales de convivencia y reglamento de régimen interno)
- Explicación del carné por puntos
- Jornada de acogida: Dinámicas de cohesión de grupo
- Elaboración de un mini proyecto de convivencia para el aula
- Explicación y reflexión sobre el lema de este curso.

El resto de las sesiones de tutorías se realizarán trimestralmente dependiendo de las necesidades de cada nivel. Las tutorías, en unos casos, constan de un texto que ubica el tema a tratar, y puede llevar un apoyo visual, en otros casos, una breve explicación y actividades sobre una determinada cuestión propia de esta etapa y necesidades de estos alumnos, por último se incluyen diferentes actividades, a elección del tutor, para hacer con los alumnos. Al inicio del curso habrá una reunión donde se expondrá la problemática y necesidades de cada nivel, y se decidirán las tutorías más convenientes a realizar. Dispondrán de una recopilación de tutorías para que realicen las que en cada momento consideren más oportunas. Al término de cada trimestre existirá una evaluación de las mismas destacando los aspectos más interesantes y útiles y lo más negativo de cada tutoría para mejorarlo en los próximos cursos.

*Académico- Profesional/Laboral:

Elaborando, desarrollando, realizando el seguimiento y la evaluación de:

Plan de orientación Académica /Profesional
Ofreciendo información sobre la oferta académica y profesional
Proporcionando material y recursos de orientación
Asesorando al profesorado
Atendiendo a las familias

(A través del POAT)

*Desarrollo personal. Integración socioeducativa:

Mediante la planificación, desarrollo, seguimiento y evaluación del plan de absentismo del centro
(Plan Provincial de Absentismo)



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Proponiendo criterios para la mejora de la convivencia (Plan de convivencia)

Realizando actividades de reflexión y mediación para resolución de conflictos (Aula de convivencia)

Participando en la planificación, desarrollo, seguimiento y evaluación del plan de acogida del centro (Plan de Acogida)

Participando en las sesiones de evaluación, propuestas de actividades de innovación, asesoramiento al equipo directivo y coordinación didáctica y equipo docente.

*Institucional:

Coordinación y/o derivación de casos a otras instancias (Profesionales de los Centros de Salud, USMI, CAIDV, Servicios Sociales de zona, profesores particulares, médicos o especialistas en determinadas patologías, etc.)

*Pastoral:

Aplicando actividades relacionadas con los objetivos del Plan Marco Pastoral (Integrar los procesos de toma de decisiones en toda la acción educativo-pastoral SSJ, Descubrir el proyecto no escolar como riqueza en toda la acción educativo-pastoral SSJ y Proyectar la acción Pastoral fuera de la escuela).

Los ámbitos de intervención se explicitan a continuación:

ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
ACCIÓN TUTORIAL	Favorecer la relación en el aula y la relación escuela-familia.	Tutorías grupales e individuales.	Control de calidad a través de encuestas.
	Mejorar la formación e información de conocimientos no académicos/habilidades	Entrevistas familias	Seguimiento entrevistas alumnos/familias
	Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás.	Exposiciones o charlas de profesionales ajenos al centro.	Porcentaje de familias que acuden a tutoría.
	Formar al alumnado de modo integral y personal que responda a sus actitudes, aptitudes, conocimientos e intereses.	Análisis de las relaciones sociales de aula.	Resultados de satisfacción de las familias.
	Contribuir a desarrollar en el alumnado aspectos afectivos y emocionales.	Cuestionarios	Porcentaje eficacia acuerdos
	Ayudar al alumno a mantener una actitud de escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona.		



	<p>Ayudar a planificar</p> <p>Orientar el trabajo escolar y la integración en el aula.</p> <p>Potenciar la convivencia y la solidaridad.</p> <p>Implicar al profesorado en el PAT</p> <p>Favorecer la coordinación docente.</p> <p>Lograr la coherencia entre programaciones didácticas y respuestas educativas.</p> <p>Crear una eficaz cultura de la evaluación.</p> <p>Informar y formar a las familias.</p> <p>Implementar el compromiso por una pastoral expansiva que englobe todos los momentos de la vida.</p>	<p>Reuniones de coordinación</p>	<p>que se llevan a cabo y de reuniones planificadas.</p>
ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
ATENCIÓN DIVERSIDAD	<p>Detectar y definir las necesidades de los ANEE en nuestros centros.</p> <p>Planificar la intervención con familias, alumnado y profesorado.</p> <p>Realizar la evaluación psicopedagógica de NEE.</p> <p>Coordinar con los servicios externos las actuaciones pertinentes.</p> <p>Coordinar el seguimiento a realizar con tutores y familias.</p> <p>Coordinar la orientación personal y formativa y laboral entre el departamento de orientación y tutores.</p> <p>Establecer estrategias de colaboración con las familias y con instituciones/asociaciones.</p>	<p>Elaboración Plan de seguimiento del PAD</p> <p>Elaboración y seguimiento del Plan de Acogida del alumnado.</p> <p>Observación Tutor alumno/a.</p> <p>Derivación al departamento de orientación.</p> <p>Programa de Altas Capacidades</p> <p>Entrevistas familias</p> <p>Diagnóstico de dificultades.</p>	<p>Porcentaje de promociones y superación de objetivos mínimos.</p> <p>Clasificación, registro y seguimiento de NEE.</p> <p>Satisfacción de las familias con la orientación educativa.</p> <p>Porcentaje de familias atendidas en el DO.</p>



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

		Plan de actuación Seguimiento de la intervención planificada.	Porcentaje de alumnado derivado al DO.
--	--	--	--



ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	<p>Asesorar al Equipo Directivo y al claustro sobre el PAD.</p> <p>Establecer líneas comunes de actuación para trabajar a nivel grupal destrezas de pensamiento.</p> <p>Analizar estilos de enseñanza/aprendizaje y proponer estrategias.</p> <p>Colaborar con los equipos y departamentos didácticos.</p>	<p>Asesoramiento y colaboración en la elaboración de adaptaciones curriculares.</p> <p>Informar sobre las actuaciones que se llevan a cabo por los centros de zona.</p> <p>Reuniones mensuales de equipos docentes para analizar convivencia, técnicas, estrategias, proyectos ...</p> <p>Seguimiento a través de las evaluaciones</p> <p>Asesoramiento al Equipo Directivo en el establecimiento de medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Aplicación de estrategias de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Satisfacción del Equipo Directivo con el DO.</p> <p>Grado de consecución de la línea metodológica común.</p> <p>Resultados en las evaluaciones externas.</p> <p>Valoración de los profesionales que realizan acciones en el centro.</p> <p>Evaluación de planes de mejora</p> <p>Actas de reuniones.</p> <p>Memoria final de curso.</p>

ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
ACADÉMICO- PROFESIONAL	<p>Conseguir que cada alumno/a tome una decisión totalmente informado y reflexionado desde la orientación/vocación y profesional.</p> <p>Ofrecer información a las familias sobre las distintas opciones formativas al término de</p>	<p>Orientación individual y grupal.</p> <p>Programa Orienta.</p> <p>Visitas a otros centros de interés.</p> <p>Pruebas de habilidades y destrezas.</p>	<p>Encuestas de satisfacción.</p> <p>Porcentaje de alumnado que abandona la escolarización.</p> <p>Grado de satisfacción de alumnos de final de etapa con la orientación vocacional y profesional.</p> <p>Grado de satisfacción de las familias con las propuestas profesionales ofertadas.</p>



	<p>la escolarización obligatoria.</p> <p>Colaborar con organismos externos al centro.</p> <p>Presentar diferentes opciones vocacionales.</p>	<p>Reuniones con alumnado y familias.</p> <p>Consejo Orientador</p> <p>Formación, talleres, charlas... por organismos externos.</p>	<p>Mejora en la toma de decisiones.</p> <p>Grado de satisfacción con la colaboración externa.</p>
--	--	---	---

ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
ATENCIÓN PROFESORADO	<p>Detectar las necesidades de formación del profesorado.</p> <p>Asesorar al profesorado en legislación y metodología.</p> <p>Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden en la toma de decisiones</p>	<p>Asesoramiento en metodologías, recursos ...</p> <p>Establecer líneas de actuación común (gestión de aula, convivencia, diversidad ...)</p> <p>Establecer los cauces adecuados para el asesoramiento ante las demandas del profesorado.</p>	<p>Registros adecuados de información y acuerdos tomados.</p> <p>Resultado de las actividades y experiencias en el aula.</p> <p>Encuestas al profesorado</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el asesoramiento del DO.</p> <p>Grado de consecución de la línea metodológica común del centro.</p>

ATENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER GENERAL

REFUERZO EDUCATIVO (E.Primaria)

En el curso 2019/2020 contamos con quince profesores de refuerzo a primaria que se encargarán de impartir clases a los alumnos que necesiten un refuerzo escolar. Lo harán principalmente en lengua castellana y matemáticas y puntualmente en otras áreas del currículum.

Para poder ser más eficaces en nuestros objetivos nos hemos distribuido por ciclos y cursos, cada profesor se encarga de un grupo de alumnos de primaria, trabajando coordinadamente el profesor tutor y el de refuerzo, conjuntamente elaboramos el horario y distribución de los alumnos a los distintos grupos según sus necesidades. Se impartirá en cada clase de primaria dos horas de refuerzo,



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

una de lengua y una de matemáticas, quedando algunas horas más dedicadas a aquellas clases o alumnos que necesiten más horas de refuerzo.

Los alumnos asistirán a estas clases de refuerzo previa información a padres o tutores.

Es importante destacar que los profesores de refuerzo también participan en cubrir las bajas de profesores cuando ningún otro profesor puede cubrirlas, por lo que el trabajo de refuerzo se verá interrumpido ocasionalmente.

Objetivos

Superar las materias pendientes de cursos anteriores y reforzar los contenidos del curso en el que se encuentran.

Programación de actividades docentes

Partiendo de que la gran mayoría de los alumnos que presentan algún tipo de dificultad, y tienen problemas de atención y concentración, trabajaremos estos déficits de forma simultánea con las actividades del área del currículo que precisen refuerzo en los contenidos de este curso, y esto se hará en la propia aula del alumno, además de trabajar para la recuperación de áreas pendientes del curso anterior. Todos los alumnos que tienen pendiente la asignatura de Lengua o Matemáticas se beneficiarán de este refuerzo educativo, al que asistirán también los que, si tener estas áreas pendientes, necesiten también una ayuda.

Como en la mayoría de los alumnos que precisan apoyo las áreas en las que presentan mayor dificultad son el área de Lengua y de Matemáticas, presentamos a grandes rasgos las actividades que se van a llevar a cabo:

ÁREA DE LENGUA

Las principales dificultades que presentan los alumnos en esta área son los problemas en la expresión oral y escrita, lectura mecánica y comprensiva, reglas básicas de ortografía y gramática.

En los cursos de 1º y 2º se trabajará sobre todo la lectura, tanto mecánica como comprensiva.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Las principales dificultades que presentan los alumnos en esta área son numeración, cálculo, resolución de problemas y razonamiento lógico.

Trabajaremos con estos alumnos las actividades que los profesores crean necesarias en cada área.

Materiales y recursos didácticos

Trabajaremos con los mismos materiales que los alumnos utilizan en el aula:

- Libros de texto utilizados en el curso y en el curso anterior
- Cuadernillos de Lengua y Matemáticas
- Libros de lecturas

Seguimiento y evaluación

Constantemente nos comunicamos con los tutores para realizar el seguimiento y la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación del mismo curso la realizan los propios tutores.

Para recuperar asignaturas pendientes, los profesores de refuerzo realizan recuperaciones basadas en los conceptos mínimos de cada ciclo o curso, siempre que así conste en la programación y en el programa de recuperación de asignaturas pendientes. Estas recuperaciones se realizarán en febrero y mayo, para que sean fechas compatibles y no coincidan con evaluaciones de su mismo curso.

PLAN DE DESDOBLAMIENTOS DE GRUPOS (E. Secundaria)



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

En 1º y 2º de ESO, para facilitar la realización del programa de refuerzo de materias generales del bloque de asignaturas troncales, y para posibilitar una atención más individualizada a todos los alumnos, se realizará un desdoblamiento de las tres clases en cuatro, en aquellas asignaturas que sea posible, a fin de prestar una atención más personalizada a todos alumnos del nivel. Esto viene facilitado por el menor número de alumnos designados a cada profesor. Para facilitar la integración de alumnos procedentes de las tres clases existentes en el cuarto grupo, no participarán en este grupo alumnos que presenten problemas de convivencia. En todo lo demás, los cuatro grupos serán equilibrados entre si y heterogéneos, contando con alumnos de todas las capacidades en cada uno de ellos y tratando de compensar el número de alumnos y alumnas. Por tanto, en cada grupo podrá haber alumnos con altas capacidades, con programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos, alumnos con adaptaciones curriculares significativas o no y alumnos que no requieran ninguna medida de atención a la diversidad.

En 3º y 4º de ESO, como medida de atención a la diversidad se ve necesario establecer en las asignaturas de Lengua e Inglés un refuerzo educativo para los alumnos que tienen más dificultades de aprendizaje, a través del desdoblamiento. En Matemáticas no hay refuerzo, debido a que se imparte la asignatura de Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, a un grupo reducido de alumnos.

Durante el curso 2019/20 el Centro contará con seis profesores que realizarán las clases del desdoblamiento. La agrupación de los alumnos la realizarán los profesores del departamento correspondiente y podrá ser flexible en función del aprovechamiento del mismo, aunque se tratará de dar a los grupos la máxima estabilidad.

Cada profesor trabajará en estrecha relación y coordinación con el tutor y el profesor de la asignatura correspondiente a fin de lograr el mayor grado de eficacia en la consecución de los objetivos previstos.

Señalar también que dichos profesores de refuerzo serán los encargados de cubrir las bajas que se produzcan entre los docentes de secundaria en aquellos casos puntuales en los que el profesorado en horario de permanencia se encuentre realizando ya una sustitución. En estos casos, los alumnos que salen al desdoblamiento y al plan de refuerzo, permanecerán en clase y trabajarán con el resto de los alumnos.

PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACION DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS (E. Secundaria)

Estos programas están destinados a aquellos alumnos de todos los cursos de ESO que habiendo promocionado no han superado todas las materias de cursos anteriores.

Los responsables de la elaboración de estos programas son los correspondientes departamentos que informarán debidamente al alumnado y a sus padres.

PLAN ESPECÍFICO PARA ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO (E. Secundaria)

Este plan está destinado a aquellos alumnos de todos los cursos de ESO que se encuentren repitiendo curso. El objetivo es evitar el abandono escolar temprano y el fracaso escolar.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Los responsables de elaborar estos planes son los tutores en colaboración con el resto del equipo docente.

ATENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER ESPECÍFICO

AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

En el presente curso en esta clase se prestará apoyo escolar a los alumnos que determina el Equipo de Orientación dependiente de la Junta de Andalucía con dictamen de asistencia al aula de apoyo a la integración en periodos variables. Estos alumnos tienen un diagnóstico escolar en el que se especifica que deben integrarse en su aula ordinaria y recibir en ella apoyo para mejorar su integración y seguimiento del currículum o bien salir algunas horas con la profesora de pedagogía terapéutica para recibir programas específicos de lectoescritura, razonamiento matemático, atención, visomotricidad o estimulación cognitiva, según las necesidades del alumno.

El objetivo de esta aula es que los alumnos estén integrados socialmente con el resto de sus compañeros, pero que a la vez reciban la ayuda necesaria para lograr los objetivos de su currículum. En total, este curso 2019-20, el aula tiene previsto atender a veintinueve alumnos distribuidos entre educación infantil, primaria y secundaria más lo que puedan diagnosticarse durante el curso escolar. Para cada uno de estos alumnos se realiza una adaptación curricular (significativa o no) y un programa de intervención específico según las necesidades y el desfase que muestre el alumno respecto a sus compañeros del aula ordinaria. Estos proyectos y las adaptaciones serán elaborados por la profesora de apoyo a la integración en coordinación con el titular de cada área.

Las programaciones serán individualizadas e incluyen los objetivos, contenidos y criterios de evaluación propuestos para alcanzar en los alumnos durante este año, así como la metodología a utilizar, siempre activa y participativa buscando el lado más significativo para el alumno en cada momento.

La evaluación de las áreas trabajadas en el aula de apoyo se realizará conforme a los objetivos y criterios de evaluación establecidos para cada alumno en sus programas de intervención, de modo que trimestralmente los padres recibirán junto al boletín ordinario del aula en que se integran sus hijos, un informe personalizado donde aparecerán explícitamente los objetivos y el ritmo de trabajo que sigue. Este informe será elaborado por la profesora de apoyo en coordinación con la del aula.

ALUMNOS:

Los alumnos que asisten a esta aula de integración presentan una gran diversidad de situaciones que influyen y dificultan su proceso de enseñanza–aprendizaje.

Entre estas situaciones, se pueden detectar las siguientes características, que en algunos de los alumnos son solo de tipo cognitivo, y en otros casos se pueden ver agravados con situaciones sociales y familiares desfavorables.

- Coeficiente de Inteligencia General Bajo
- Dificultad en comprensión lectora
- Dificultad en la mecánica lectora
- Retraso del habla y pobreza de gesticulación verbal
- Expresión y comprensión pobre en el lenguaje escrito y oral
- Problemas de razonamiento abstracto



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Retraso de aprendizaje
- Retraso madurativo
- Falta de atención y concentración
- Déficit en la memoria tanto visual como auditiva
- Carencia motivacional y de interés en el aprendizaje
- Hiperactividad y comportamientos disruptivos
- Problemas actitudinales
- Déficit socio-económico y cultural en las familias.
- Falta de atención familiar.
- Absentismo

Existen casos específicos en que el diagnóstico ha concretado autismo, síndrome de Down y retraso madurativo, síndrome Q22, quiste aracnoideo y encefalia cortical, hidrocefalia, déficit visual y con déficit cognitivo.

METODOLOGÍA y OBJETIVOS:

El profesorado del aula de apoyo a la integración se plantea como objetivo prioritario para este nuevo curso la integración de los alumnos en el centro y el aprendizaje de hábitos de trabajo al ritmo que sus capacidades se los permitan, esto siempre dentro de una educación integral del alumno, procurando sacar del alumno lo mejor de cada uno y crear en el aula un ambiente de respeto, acogida, sinceridad, sencillez, trabajo y alegría. El desarrollo integral de la persona, así como el enriquecimiento intelectual, afectivo y social lo tomamos como objetivo igual de prioritario a su integración en el centro escolar junto a sus compañeros.

Para lograr estos objetivos partimos de la necesidad del trabajo en equipo, siempre de acuerdo con los profesores tutores de cada asignatura.

Para alcanzar los objetivos propuestos era imprescindible modificar horarios y métodos de trabajo. La personalización de la enseñanza ha sido la base de la metodología elegida. En general, necesitan una atención muy individualizada que les permita una adaptación de los contenidos, continua motivación y control de su trabajo. Se les valorará positivamente los logros alcanzados para favorecer su autoestima creándoles hábitos de trabajo y responsabilidad. Ante la dejadez, falta de motivación y apatía se procurará ir creándoles un espíritu crítico y consecuente, en relación a sus trabajos y desde el diálogo, hacerles ver y entender que el provecho o perjuicio del esfuerzo realizado, recae directamente sobre ellos. Se procurará también proponer actividades participativas que favorezcan y potencien la cooperación, intercambio de opiniones de los demás, mejora de su integración social. En algunos casos se trabajará en secuencias cortas de tiempo, tratando de evitar la presencia de elementos distractores que puedan alterar la atención. Trataremos con especial atención los contenidos actitudinales, relacionados con el desarrollo de la autonomía sociopersonal, autoconcepto, aceptación de los demás y hábitos de higiene.

EVALUACIÓN:

La valoración de estos alumnos/as tendrá un carácter continuo y quedará reflejada en los informes trimestrales y en la ficha para el seguimiento de la ACI o programa específico a final del curso con un informe del PT. La valoración se realizará conforme a los objetivos especificados en sus programas específicos.

La información y orientación a los padres de estos alumnos tiene en nuestro



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

programa un lugar muy significativo y para ello se realizarán tantas entrevistas individuales como sean necesarias además de una trimestral previamente programada.

Así mismo, la comunicación y colaboración con el profesor tutor del aula ordinaria donde se encuentra integrado cada alumno, así como con el titular de las asignaturas de lengua y matemáticas o las que precisen ACS será fluida y continua para facilitar del desarrollo del currículo y las notas finales se decidirán de forma consensuada, aunque son los titulares los máximos responsables de las notas.

Junto al programa académico establecido para cada alumno no podemos dejar de intervenir en las siguientes áreas de modo más general:

- Rehabilitación de problemas específicos (lectura mecánica, comprensión lectora, cálculo, grafomotricidad, etc.)
- Dificultades de aprendizaje
- Problemas de atención y memoria
- Dificultades de razonamiento verbal o numérico
- Problemas de orientación temporal y espacial
- Técnicas de estudios
- Habilidades sociales
- Desarrollo de conductas y habilidades que desarrollen la autonomía del alumno.
- Psicomotricidad

En total, en un principio de curso, al aula asistirán trece alumnos de educación infantil (tres de tres años, cuatro de cuatro años y seis de cinco años), once de educación primaria: uno de primero, uno de segundo, uno de tercero, tres en cuarto, uno en quinto, cinco en sexto, así como ocho alumnos de secundaria, repartidos desde primero a tercero de ESO (seis, uno y uno, respectivamente). Para todos excepto uno, se considerará exentos de la asignatura optativa de francés por considerarse prioritario el refuerzo en los programas específicos de lectoescritura y razonamiento matemático.

El trabajo con dichos alumnos será preferentemente en su aula en colaboración con los tutores y fomentando la participación en los trabajos y proyectos. Sin embargo, la intervención a través de programas específicos, alejados del trabajo del aula ordinaria, se ven favorecidos en pequeño grupo o de manera individual en el aula de apoyo a la integración de lo cual serán informadas las familias a comienzo de curso, así como de su evolución a lo largo de éste.

PROGRAMACIÓN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y LOGOPÉDICA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CARMEN- FRANCISCO)

La atención a la diversidad de los alumnos N.E.A.E. dentro del ámbito psicológico y logopédico se establece en estas áreas:

- A.** Atención psicopedagógica y/o logopédica (programas específicos) a alumnos D.I.A., y N.E.E. en modalidad B (apoyo en intervalos variables)
- B.** Atención psicopedagógica con alumnos de E. Infantil y E. Primaria
- C.** Atención psicopedagógica y/o logopédica a los alumnos de N.E.E., escolarizados en y modalidad C (aula específica)

A. ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y/O LOGOPÉDICA (PROGRAMAS ESPECÍFICOS) A ALUMNOS D.I.A., Y N.E.E. EN MODALIDAD B (APOYO EN INTERVALOS VARIABLES)



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Reciben la ayuda psicopedagógica y logopédica pertinente en función de las necesidades individuales de cada alumno.

Estos alumnos pertenecen fundamentalmente a E. Infantil y a E. Primaria, aunque se atiende también a 3 alumnos de E.S.O.

Las **modalidades** de apoyo logopédico y psicopedagógico dependen de las características de los alumnos, de la problemática que presenta y de los objetivos individuales marcados. Son las siguientes:

- Fuera del aula: Para aquellos alumnos que requieren una atención y un tratamiento determinado para algunas de sus dificultades.
- Dentro del aula: Para aquellos alumnos en los que la integración social y la adquisición de hábitos básicos se considera uno de los objetivos a alcanzar.
- Individual: Cuando las necesidades del alumno requieren una atención individualizada.
- Grupal: Atendiéndose a la homogeneidad de los alumnos en cuanto a su nivel de maduración, afinidad en la problemática específica y objetivos de trabajo. También se han tenido en cuenta factores como el horario de los alumnos respetando las áreas donde les resulte más fácil la integración en el aula ordinaria.

Entre las **dificultades que presentan estos alumnos** se encuentran:

- Retraso mental
- Retraso madurativo
- Problemas de lenguaje
- Déficit de atención
- Hiperactividad
- Problemas de audición
- Problemas de visión
- Dificultades de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo
- Problemas de conducta
- Déficit de habilidades sociales
- Déficit en hábitos de autonomía

La **distribución de las sesiones** se hará siguiendo los criterios que se detallan a continuación:

Los alumnos que precisen sesiones individualizadas o grupales fuera del aula, saldrán en periodos de 45 minutos o de una hora con una frecuencia de una ó dos sesiones semanales, según sus necesidades, objetivos a trabajar y disponibilidad horaria del alumno y de los psicólogos.

Con los alumnos que precisen una atención especial dentro del aula ordinaria se programarán los tiempos necesarios en función de los objetivos específicos que se hayan determinado con el alumno y los avances que se observen en su consecución.

OBJETIVOS:

- Descubrir y potenciar las capacidades individuales de cada alumno
- Organizar el trabajo en equipo y potenciar iniciativa y creatividad
- Generar metodología que desarrolle en el alumno sus competencias
- Sistematizar el uso de diferentes recursos, estrategias, métodos... de enseñanza-



- aprendizaje.
- Implicar a las familias en el proceso de aprendizaje.
 - Proporcionar estrategias de aprendizaje de la lectoescritura a aquellos alumnos que presentan retrasos o deficiencias en su adquisición o bien presentan problemas de comprensión lectora.
 - Desarrollar habilidades cognitivas (razonamiento, memoria, atención)
 - Rehabilitar procesos anómalos del habla tales como dislalias, dificultades prácticas, disfemias, disartrias, etc.
 - Rehabilitar procesos anómalos del lenguaje hablado o escrito a nivel sintáctico y semántico.
 - Potenciar el aprendizaje de conceptos básicos y desarrollar la adquisición de prerrequisitos de aprendizaje (imitación y atención) en aquellos alumnos con NEE de E. Infantil que lo precisen.
 - Adquisición de hábitos de autonomía
 - Adquisición de habilidades sociales básicas y de estrategias de resolución de problemas en aquellos alumnos con problemas de relación social
 - Corrección de conductas disruptivas o desadaptativas en el aula
 - Adquisición de estrategias de autocontrol y autoinstrucciones
 - Entrenar en habilidades comunicativas a aquellos alumnos que presenten dificultades de relación interpersonal.

ACCIONES:

- Desarrollar estrategias basadas en el conocimiento y en el talento individual
- Delegar responsabilidades adecuadas al nivel de cada alumno
- Puesta en práctica de metodologías activas e innovadoras en el aula
- Aplicar técnicas para detectar las necesidades claves del entorno
- Establecer vías de comunicación entre familia y escuela
- Difusión de las actividades en la página web y otros medios
- Realizar programaciones individualizadas adaptadas a las necesidades de cada alumno.
- Uso de recursos TIC.
- Realizar programas de modificación de conducta para aquellos alumnos que presenten conductas problemáticas en sus aulas.
- Orientar a los profesores de las áreas en las que se integra en el aula ordinaria sobre las dificultades del alumno y las posibles estrategias que pueden facilitarle el aprendizaje y la integración.
- Orientar a los profesores en la realización de ACIS No Significativas
- Coordinación con la profesora PT para marcar los objetivos individuales para cada alumno y realizar el correspondiente seguimiento.
- Orientar a los padres de estos alumnos sobre el modo de reforzar sus aprendizajes en casa así como informarles de la evolución de sus hijos en el centro.
- Colaborar con la PT y con los profesores y tutores de los alumnos que presentan NEE en la elaboración y actualización de las ACIs.
- Facilitar los recursos materiales necesarios al profesorado de las aulas ordinarias y del aula de apoyo a la integración.
- Orientar a los padres acerca de las dificultades del alumno y proporcionarle pautas de actuación.
- Coordinación con profesionales externos que trabajen con el alumno.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

INDICADORES:

- Uso de pruebas de evaluación psicopedagógica
- Uso de pruebas de evaluación del habla y del lenguaje
- Cuestionarios de evaluación de la conducta
- Porcentajes de adquisición de los objetivos programados
- Registros de conducta
- Seguimiento de la evolución en coordinación con P.T. y otros profesionales
- Observación directa
- Información aportada por los padres
- Información aportada por profesionales externos

B. ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA

En E. Infantil y E. Primaria la atención psicopedagógica y logopédica está dirigida a prevenir dificultades que puedan comprometer el normal desarrollo académico de los alumnos y a detectar cualquier necesidad específica de apoyo educativo con la intención de intervenir tempranamente y minimizar los efectos de los problemas diagnosticados.

OBJETIVOS:

- Descubrir y potenciar las capacidades individuales de cada alumno
- Implicar a las familias en el proceso de aprendizaje.
- Identificar alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo
- Evaluar y diagnosticar:
 - Problemas de habla o lenguaje
 - Dificultades específicas de aprendizaje
 - Dificultades de atención-hiperactividad
 - Deficiencia mental
 - Problemas de conducta
- Orientar a los padres acerca de medidas a tomar fuera del centro que cubran las necesidades detectadas
- Orientar a los profesores acerca de medidas generales de atención a la diversidad en los alumnos que lo precisan
- Orientar a los profesores para el manejo de conductas conflictivas en clase o entre los alumnos
- Identificar problemas emocionales o familiares que puedan interferir en el rendimiento académico del alumno
- Entrenar a los alumnos con dificultades de integración social en habilidades sociales y resolución de conflictos
- Prevención e identificación de situaciones de acoso
- Favorecer la integración de alumnos que se escolarizan por primera vez en el colegio

ACCIONES:

- Establecer vías de comunicación entre familia y escuela
- Recoger información de padres identificando alumnos con dificultades
- Reuniones iniciales con profesores para detectar NEAE
- Evaluación mediante cuestionarios y pruebas psicopedagógicas



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Diagnóstico de los problemas detectados
- Elaboración de informe psicopedagógico individualizado
- Información a los padres de los resultados obtenidos en la valoración y medidas a tomar en el centro
- Recomendaciones a los padres sobre medidas a tomar fuera del colegio y derivación a profesionales externos cuando sea preciso
- Coordinación con profesionales externos
- Elaboración de pautas para los profesores sobre las medidas a tomar con alumnos identificados con alguna necesidad
- Elaboración de protocolos que recojan medidas de intervención de distintos problemas para profesores y padres
- Asesoramiento a los profesores en la elaboración de ACI No Significativa
- Inclusión en grupos de apoyo o de rehabilitación psicopedagógica o logopédica
- Seguimiento de la evolución de los alumnos
- Realizar registros de conducta en clase o en casa
- Coordinación con los profesores de los alumnos con dificultades
- Coordinación con profesionales externos que atienden al alumno
- Elaboración de programas de intervención logopédica o psicopedagógica
- Pautas por escrito para los padres de 1º de E. Infantil para orientarles sobre la conducta a seguir al entrar en el colegio
- Asesoramiento a profesores sobre modificación de conducta dentro del aula
- Iniciación de protocolos de acoso en casos de necesidad
- Orientación a padres y profesores en el uso de recursos TIC

INDICADORES:

- Uso de pruebas de evaluación psicopedagógica
- Uso de pruebas de evaluación del habla y del lenguaje
- Clasificación, registro y seguimiento de alumnos con NEAE
- Porcentajes de alumnos atendidos
- Tiempo de espera entre la derivación de alumnos y su valoración
- Cuestionarios de evaluación de la conducta
- Sociogramas
- Porcentajes de adquisición de los objetivos programados
- Comparación de la evolución del comportamiento en los registros de conducta
- Seguimiento de la evolución en coordinación con P.T. y otros profesionales
- Observación directa
- Información aportada por los padres
- Información aportada por profesionales externos

C. ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y LOGOPÉDICA EN AULA ESPECÍFICA

La atención a la diversidad de los alumnos N.E.A.E. dentro del ámbito psicológico y logopédico se establece en estas áreas:

Atención psicopedagógica y/o logopédica a los alumnos de N.E.E., escolarizados en modalidad C (aula de E. Especial).



Alumnos con N.E.E. que pertenecen al Aula Específica:

Durante este curso los siete alumnos del aula de Educación Especial recibirán estimulación psicológica. Los diagnósticos oficiales de los trastornos específicos que presentan cada alumno/a son:

- Deficiencia intelectual moderada, disfasia, Trastorno de la conducta negativista desafiante.
- Síndrome de Down, retraso madurativo y en la adquisición del lenguaje.
- Trastorno Generalizado del Desarrollo no especificado y disfunción del lenguaje.
- Trastorno del desarrollo-Autismo no Filiado y un 84% de discapacidad, presenta desorden significativo en los procesos cognitivos básicos del proceso de aprendizaje.
- Trastorno del Espectro Autista. Autismo.

Con estos alumnos las **modalidades de intervención** serán:

- Individual dentro del aula: Se ha tenido en cuenta factores como el horario, tratando de trabajar con el alumno en aquellas horas en las que se encuentran menos cansados y su rendimiento puede ser mayor.
- Grupal dentro del aula: para trabajar actividades de razonamiento, apoyo al taller de música, manualidades y de cine (cubriendo una hora de permanencia de la P.T.), taller de informática, taller de reciclaje y de forma puntual en algunas actividades complementarias.
- Grupal fuera del aula:
 - Apoyo psicológico en todas las salidas complementarias, en el taller psicomotricidad en el gimnasio (cubriendo una hora de permanencia de la P.T.) y las 2 horas de integración del grupo de alumnos de E.E. en Educación Física).
 - Rehabilitación logopédica. También se trabajará dos horas a la semana con un alumno que presenta TEA para estimulación general, pero haciendo especial hincapié en la comprensión del lenguaje y en la imitación gestual y verbal.

OBJETIVOS:

- Descubrir y potenciar las capacidades individuales de cada alumno
- Organizar el trabajo en equipo y potenciar iniciativa y creatividad
- Generar metodología que desarrolle en el alumno sus competencias
- Sistematizar el uso de diferentes recursos, estrategias, métodos... de enseñanza-aprendizaje.
- Implicar a las familias en el proceso de aprendizaje.
- Habilidades previas al aprendizaje (atención e imitación verbal y no verbal)
- Orientación y estructuración espacio-temporal
- Adquisición de conceptos básicos
- Adquisición de habilidades cognitivas de Identificación de diferencias y semejanzas, asociación, clasificación y comprensión de relaciones
- Entrenamiento para la adquisición de aprendizajes básicos (lectura, escritura, cálculo)
- Reconocimiento de letras, palabras y números



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Integración social
- Comprensión de situaciones sociales
- Adquisición de habilidades sociales
- Modificar comportamientos desadaptativos
- Control y extinción de conductas atípicas (estereotipias, autoestimulación...)
- Adquisición de hábitos de trabajo correctos
- Adquisición de hábitos de autonomía
- Mejorar la coordinación visomotora
- Reconocimiento de emociones
- Rehabilitación de problemas específicos de habla y de lenguaje
- Mejorar la comunicación con el entorno
- Rehabilitación de praxias bucofonatorias
- Entrenamiento en pre-requisitos de aprendizaje (atención e imitación)

ACCIONES:

- Desarrollar estrategias basadas en el conocimiento y en el talento individual
- Delegar responsabilidades adecuadas al nivel de cada alumno
- Puesta en práctica de metodologías activas e innovadoras en el aula
- Aplicar técnicas para detectar las necesidades claves del entorno
- Establecer vías de comunicación entre familia y escuela
- Difusión de las actividades en la página web y otros medios
- Elaboración de programación individualizada para los alumnos
- Uso de recursos TIC
- Implantación de sistemas alternativos de comunicación
- Estimulación miofuncional de la zona orofacial
- Actividades de discriminación auditiva
- Desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo apoyado en material visual
- Programa enseñame a hablar
- Desarrollo de las funciones comunicativas en situaciones reales
- Actividades estimulación cognitiva
- Apoyo visual con imágenes
- Realizar programas de modificación de conducta para aquellos alumnos que presenten conductas problemáticas en el aula
- Coordinación con P.T. y profesionales que asisten a estos alumnos
- Orientación a la familia
- Orientación a la P.T. en el desarrollo de la programación en ámbitos relacionados con el lenguaje, la lectoescritura y la conducta

INDICADORES:

- Uso de pruebas de evaluación psicopedagógica
- Cuestionarios de evaluación de la conducta
- Registros de conducta
- Observación directa
- Porcentajes de adquisición respecto a los objetivos programados
- Seguimiento de la evolución en coordinación con P.T. y otros profesionales
- Información aportada por los padres



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Información aportada por otros profesionales

A modo de ensayo, y teniendo como referencia la experiencia de otros centros, hemos previsto incluir en el segundo o tercer trimestre, dentro del aula de EE, a una alumna NEE del aula de apoyo a la integración que cursa 6º de EPO y que presenta un grave desfase curricular, para observar su adaptación a esta aula y valorar su inclusión en EE el próximo curso.

14.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- FÚTBOL-SALA De Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 horas
- BALONCESTO De Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 horas.
- GIMNASIA RÍTMICA De Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 horas
- BAILE De Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 horas
- INGLÉS De Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 horas
- GRUPOS RELIGIOSOS MSJ Martes de 16:00 a 17:00 horas.
- TALLER DE MÚSICA Martes y Jueves de 10:55 a 11:25 horas para ESO
Martes y Jueves de 12:00 a 12:30 horas para Primaria



15.- DEPARTAMENTO DE PASTORAL

15. 1. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN MARCO DE PASTORAL DE LAS SSJ.

La necesidad por la que se elaboró un Plan Marco de Pastoral común para todos sus Centros Educativos, tiene una contundente respuesta: avivar la llama de la Pastoral, mermada en algunos casos. Se llega a la conclusión de que es necesario dar un giro y salir al encuentro de las nuevas necesidades de nuestros jóvenes. Por tanto, esto no es tarea del Coordinador de Pastoral de cada Centro y de unos pocos que le ayudan. No es así. Para hacer una labor constructiva y próspera, es vital que todos estén implicados en esta misión. Se ha de tener muy claro que somos un Centro en Pastoral y que esto es fundamental para mantener vivo el “ser” de las SSJ.

Tras este convencimiento tan importante por parte de todos los miembros que forman la familia de nuestro Centro, nos damos cuenta de que, desde hace una década, hemos sabido interpretar las nuevas formas de transmisión a nuestro alumnado, ya que valoran positivamente las celebraciones bien preparadas e insertadas en su contexto. Nos hemos dado cuenta de que hoy en día somos nosotros los que tenemos que salir a su encuentro y ofrecerles una innovadora manera de presentarles a Cristo. Hemos de adaptarnos a su forma de captar el mensaje por medio de las tecnologías y lo inmediato. Por desgracia no van a ser muchos los que se sientan “tocados” por nuestras Eucaristías preparadas, o por las celebraciones tan elaboradas y adaptadas meticulosamente. Sí que en ese instante les “toca la fibra sensible”, pero de inmediato se les olvida. Nuestros jóvenes, impregnados por el neo-relativismo de nuestro siglo, no son reflexivos ni trascendentes. He ahí el problema que se nos presenta. Como se ha dicho, hemos sido capaces de darnos cuenta de cómo tenemos que evangelizar, pero aún nos queda mucho por hacer. No podemos conformarnos con esta teoría.

Por eso, hemos de salir a su paso, caminar con ellos para que nos sientan cercanos y puedan contar con nosotros. Intentar, con nuestro testimonio cristiano de vida, interrogarles y hacerles pensar. Que vean en nosotros una alegría “distinta” a la que acostumbran ver.

Otra meta que se propone es difundir la figura de nuestros fundadores. No basta con saber quiénes son y cómo se fundó la Congregación. Nuestro objetivo es que se lleven a Bonifacia cuando salgan del Centro. Que se identifiquen con ella y la tengan presente en sus vidas. Para ello hemos de intensificar nuestra labor no solo en el día de fiesta que celebramos, sino “metiendo cuñas” en todas las áreas que se imparten. De ahí la importancia de que todo el profesorado vaya en una misma dirección.

Son muchos los rasgos que nos definen como Institución Siervas de San José; hemos elegido aquellos en los que vamos a apoyar nuestra propuesta de pastoral y que tienen que ser signos reales y vitales de nuestra Identidad Institucional:

FRATERNIDAD. Queremos ser testigos del amor como principio de toda acción educativa; abiertos con preferencia a los más necesitados; educando para la libertad, justicia, paz y solidaridad. La fraternidad compartida en el hogar de Nazaret es nuestro modelo de referencia.

Desde un Padre que ama y acoge a todos, que está a favor de los últimos, de los más pequeños.

EXPRESIÓN DE LA CARIDAD. Queremos ser testigos de la acogida incondicional con preferencia a los más necesitados y una atención específica a jóvenes desfavorecidos.

COMPARTIR. Vivir el trabajo con responsabilidad y la fe como experiencia de vida. La misión compartida nos lleva a encarnar el espíritu de Nazaret.

Nosotros pretendemos ofrecer una educación integral que aúne inteligencia y corazón como la familia de Nazaret.

UNIDAD. Queremos ser testigos de la unidad en la diversidad, no desde la teoría sino desde nuestra labor educativa: trabajo en equipo, proyectos conjuntos, criterios comunes, convivencia... Educamos en un modelo de persona de acuerdo con la familia de Nazaret.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

CONTEMPLACIÓN. Queremos ser testigos de “hermanar oración y trabajo”. Descubrir y relacionarse con Dios en la vida cotidiana; realizar una lectura creyente de la realidad; hacer de nuestro trabajo lugar de encuentro con Dios. Si contemplamos la vida cotidiana de Nazaret descubriremos el valor de la “contemplación”.

AMOR. Expresado en el perdón y deseo de unidad.

A partir de estos ejes vertebradores nos proponemos alcanzar a largo, medio y corto plazo Objetivos, grandes metas, que nos hagan “abrir los ojos” para ser testigos del Dios de la Vida.

15.2. CONCRECIÓN DEL PMP EN EL COLEGIO NTRA. SRA. DEL PILAR DE MÁLAGA.

15.2.1. FUNDAMENTACIÓN

Somos conscientes del camino realizado hasta ahora y de los aspectos que hemos de mejorar surgidos de la reflexión y evaluación en cursos anteriores. Entre otros:

- Continuar con la renovación en la forma de acercarnos a los jóvenes para que encuentren atractivo el mensaje de Cristo.
- La necesidad de que los padres se impliquen en la Pastoral del Centro, bien con su presencia en algunos actos, bien con una participación en su elaboración
- Seguir impulsando la participación de los agentes de pastoral hasta conseguir que sean “Centros en Pastoral”, cosa que pensamos ya estamos tocando con los dedos.
- Respecto al M.S.J. resaltamos:
 - Continuar con el proceso de formación con monitores y premonitores.
 - Seguir actualizando y elaborando un material atractivo para los niños con los que trabajamos.
 - La necesidad de continuidad de los jóvenes de Secundaria en el M.S.J.
 - Resaltamos el GRAN CAMBIO para bien que se ha producido en el movimiento, debido a la excepcional labor de su coordinador, y al elevado número de jóvenes que se han apuntado y mantenido a lo largo del curso.
- Un mayor conocimiento de los Fundadores y el Carisma.
- La planificación de alguna actividad específica de pastoral vocacional, tal y como se ha realizado en el pasado curso.
- La participación de miembros de la comunidad religiosa, cada uno en la medida de sus posibilidades, en la pastoral juvenil.
- La creación de un banco de recursos pastorales.

2.2. OBJETIVO DEL CURSO 2019/2020:

“INTEGRAR LOS PROCESOS VOCACIONALES –opciones de vida- EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVA-PASTORAL”

Durante el pasado curso se comenzó a trabajar el Objetivo V con unos determinados descriptores dados desde el Equipo de Titularidad. Además, se hizo hincapié en la *implicación de las familias*, y la *interioridad del profesorado*, así como la realización de la Semana Vocacional en el Centro.

En la reunión anual de coordinadores de Pastoral de Mayo de 2019, se concretó la intención de que este objetivo debe estar asentado para este curso 2019-2020, incluyendo:

- Al igual que el curso anterior, podemos trabajar aquellos objetivos que creamos conveniente, dado que este es el último curso de vigencia del actual PMP.
- Respecto a la semana vocacional realizada en el curso anterior, se ha decidido continuar en la misma línea en este curso, y se nos enviarán nuevos materiales para formación del profesorado y actividades para realizar con los alumnos.
- Implicación de las familias: En cada uno de los colegios, se programarán aquellas acciones que considere más adecuadas a su contexto para continuar trabajando este aspecto.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

▪ Acompañamiento del profesorado en el PI: Aunque se ha valorado como una acción complicada de lograr, se continuará generando intencionalidad pastoral en todas las acciones formativas incidiendo en cómo trabajar los procesos de interioridad “en lo cotidiano”.

Programaciones: Incluir la pastoral en las programaciones ha sido el aspecto más difícil de conseguir, en algunos lugares ha creado tensión y no parece oportuno continuar cómo lo estábamos realizando hasta ahora. Por tanto se propone trabajar durante este curso eligiendo tres modos de realizarlo:

A) Tal como se ha realizado hasta ahora: descriptores, acciones, actividades incluidas en la Programación de aula.

B) El Equipo de pastoral velará por la integración de la Pastoral en el proceso de enseñanza-aprendizaje, será el propio equipo el que diseñe los “cómos”, es decir las herramientas y estrategias necesarias para poder garantizar esta integración.

C) **Modelo participativo:** trabajar en equipos docentes: preguntar al finalizar o iniciar el curso, cómo incluir la pastoral en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflexionar, confrontar... y a partir de estas aportaciones, y el trabajo realizado igualmente en los Equipos Directivos, el Equipo de Pastoral diseña su Plan 19-20 para incluir la pastoral en las programaciones. Se realizará un seguimiento externo de este diseño. Reunido el Equipo Directivo el 3 de Septiembre se decidió que, para llevarlo a cabo, el representante de cada ciclo de Infantil y de Primaria, y la Coordinadora de Pastoral (en Secundaria) revisarán el punto de pastoral en las actas de reuniones de nivel y de departamento. Yolanda Céspedes recogerá esa síntesis para que la Coordinadora, en reunión con el equipo de pastoral, los transmita junto con los de Secundaria. La fecha fijada para esta revisión es el 9 de Marzo.

Para ayudarnos a conseguir estos objetivos utilizaremos este año el lema **Tu vida sin filtros**, que será presentado en el Claustro de Profesores, y en la Eucaristía de inicio de curso al alumnado. Estará presente en todas las celebraciones y Eucaristías que se celebren. Se hará también hincapié en las clases de Religión.

Respecto a la revisión del PMP que se realizó durante el pasado curso se llegó a la conclusión, en la reunión de los coordinadores de Pastoral de Mayo, la modificación parcial o total del mismo. Esta labor la realizarán 4 personas junto miembros del ET en reuniones periódicos en Madrid.

15.2.3. FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PASTORAL

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos.

El trabajo se llevará a cabo a través de un Equipo de Pastoral que coordinará y organizará las acciones pastorales del Centro.

Este equipo está compuesto por:

- 1 Sierva de San José.
- Equipo Directivo
- Responsable de Infantil y Primaria.
- 2 representantes de Infantil
- 3 representantes de Educación Primaria (uno por ciclo)
- 4 representantes de ESO (Uno por nivel, incluyendo a la coordinadora que este curso es tutora de 4º ESO)
- 3 profesores a los que la coordinadora ha pedido que estén por su compromiso con la Pastoral.
- 2 antiguas alumnas (las mismas del curso pasado)
- 2 madres de alumnos (se apunta una nueva madre)



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Hay 7 reuniones durante el curso donde se evalúa lo programado en la anterior y se programa o se revisa las actividades más próximas.

Cada profesor comunicará en su nivel o ciclo el trabajo a realizar entre todos y traerá a la reunión las propuestas de sus compañeros. La unión que mantiene el equipo fomenta el trabajo cooperativo de todos sus miembros y facilita la difusión a toda la Comunidad.

Somos conscientes de la pluralidad de nuestro claustro y de la diversidad de intereses y situaciones personales, que pueden ayudar o perjudicar a una implicación plena en la Pastoral. Por todo esto nuestro equipo de pastoral se marca como una de sus prioridades impulsar la vivencia de la Espiritualidad de Nazaret desde todos y para todos.

Debido a que en nuestro centro la escolaridad acaba en 4º de ESO, nos cuesta mucho trabajo que los antiguos alumnos pueden adaptar su horario a los grupos del **MSJ**, para acompañar y ser acompañados en su caminar. Por este motivo, la mayoría de los monitores son profesores implicados en la pastoral del movimiento. No obstante, estamos ofreciendo un **grupo de oración** para antiguos alumnos que lleva 6 años funcionando. El problema es que solo una profesora lo dirige, y se reúnen por la noche. Por tanto, abrir el grupo a nuevas promociones, supondría crear otro, ya que la madurez de los jóvenes universitarios no es la misma que la de 15- 16 años. La profesora, no dispone de tiempo material para realizar esta apertura.

Continuamos con la apuesta de que participen en las reuniones de pastoral dos antiguos alumnos, para poder aportar nuevas ideas, inquietudes, y sentirse parte de nosotros. También, dos madres formarán parte del equipo, con el fin de coordinar a otras (que no asistirán a las reuniones) en aquello que quieran y puedan participar. Recordar aquí, que el año pasado comenzamos con una madre y nos sentimos orgullosos de poder reforzar el equipo.

Reuniones del equipo de pastoral

Las reuniones del Equipo de Pastoral previstas para este curso están fijadas para el 5 Septiembre, 8 de Octubre, 4 de Noviembre (Primer Trimestre); 14 de Enero, 9 de Marzo (Segundo Trimestre); 27 de Abril, 12 de Mayo (Tercer Trimestre)

15.2.4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

El Profesorado procurará ayudar a integrar la Fe y la Vida con las siguientes claves metodológicas:

1. Utilizará una Metodología Personalizada en la que el alumno es el agente principal de su propio desarrollo, poniendo el acento en la motivación y procurando capacitarlo para que aprenda a discernir y a hacer opciones en circunstancias plurales y cambiantes.
2. Empleará una Metodología en la que el ser con los otros y el compromiso son exigencias básicas de la Fe. Se destaca la experiencia de la complementariedad, de la solidaridad y en la que se oriente y ayude a hacer una lectura de la realidad cercana a la perspectiva de un mundo tan lleno de contrastes.
3. Apostará por el análisis crítico y el discernimiento, como medios indispensables para comprometerse con la justicia que brota de la Fe. Metodología de análisis creyente de la realidad según la óptica del Evangelio.
4. Partirá de una Metodología de proceso y acompañamiento, que parte de la realidad de cada alumno, que reconoce al pequeño grupo como experiencia donde se vive el apoyo mutuo, la celebración, la gratuidad, que presenta procesos globales y favorece el acompañamiento personal en una interacción enriquecedora con quienes han recorrido ya un camino.

ACTIVIDADES DE PASTORAL POR TRIMESTRES

1er Trimestre:

- Oración en el patio al comienzo de la jornada.
- Eucaristía de comienzo de curso 4, 5 y 6 EP, y ESO: (Viernes 4 de Octubre). Preparan Mónica Delgado y Ámely para Primaria, y 1º ESO y Coordinadora de Pastoral.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- “Seguimiento” especial de los alumnos que comienzan las Catequesis de preparación de los Sacramentos de Eucaristía y Confirmación.
- Profundizar en el sacramento de la confesión. Previstas las charlas en Enero, y las confesiones a lo largo de Febrero.
- 20 de octubre: DOMUND. Empieza la campaña el 4 de octubre. **Lema: “Bautizados y enviados”**
- 23 de Octubre: 7º Aniversario canonización de Santa Bonifacia. Mencionarlo en la oración de la mañana.
- Oración profesores: Lunes, 4 de Noviembre; 3 de Febrero; 4 de Mayo.
- 1 Diciembre: Primer domingo de **Adviento**. Se harán **celebraciones** con la siguiente fecha: Viernes, 29 de Noviembre. Preparan 4º Prim y 2ºESO
- Día de Butiñá (18 de Diciembre)
- Campaña de Navidad (Campaña del Kg)
- **Eucaristía de Navidad**. Jueves 19, a las 9 h y la Prepara 6º Prim. Viernes, 20, a las 9h, y prepara 4º ESO.
- Fiesta de Navidad, poniendo fin al trimestre.

2º Trimestre:

- Oración en el patio al comienzo de la jornada.
- Enero: explicación sacramento de la Penitencia. A lo largo del mes de Febrero se realizarán las confesiones, desde 4º Primaria a 4º ESO.
- Día de la Paz. La celebraremos en el Colegio. La preparación será por ciclos.
- Semana de oración por la Unión de los cristianos. (Enero)
- Infancia misionera. (Enero).
- Campaña de Manos Unidas. (Febrero).
- Celebración de Cuaresma: Viernes, 13 de Marzo, y la preparan 5º de Primaria y 3º ESO.
- Jueves, 19 de Marzo: **Eucaristía “San José”**. Preparan: Coordinadora de Pastoral, Miriam Torres y AA.AA.
- **Procesión Infantil**: Viernes, 4 de Abril.

3er Trimestre:

- Oración en el patio al comienzo de la jornada.
- Mes de Mayo: Mes de María. Rezo del Ángelus para todos los alumnos, y otras actividades por ciclos o niveles.
- “Acompañamiento” especial a los alumnos que recibirán la Primera Comunión.
- **Eucaristía Santa Bonifacia**: Viernes, 5 de Junio. Coordinan: Belén y Ámely, con la participación de todos los profesores.
- Eucaristía de acción de gracias 1ª Comunión.
- Despedida de 4º de E.S.O.

OTRAS ACTIVIDADES:

- Celebraciones para todos los niveles.
- E.I. irá a la capilla cada 2 semanas los lunes.
- 1,2 y 3 de E.P. irán a la capilla en la hora de religión cada 2 semanas.
- Animación vocacional.

Y en general, todas aquellas actividades que el Departamento de Pastoral, de acuerdo con la Dirección del Centro, apruebe a lo largo del Curso.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

PASTORAL EXTRAESCOLAR

- Movimiento San José. (MSJ)
- Grupo de Oración.
- Campamentos y talleres de veranos SSJ.
- Club de Madres

ANEXO 1: PROGRAMACIÓN CURRICULAR PASTORAL

En todas las programaciones se añadirán una introducción y un anexo de pastoral acompañado de una tabla con las actividades de pastoral programadas para este curso que deberán completarse con actividades curriculares de cada asignatura. El esquema es el siguiente:

PLAN MARCO PASTORAL SSJ

El Colegio "Ntra. Sra. Del Pilar" de Málaga, se define como Centro Confesional y ofrece una opción educativa que implica **Evangelizar desde Nazaret**: Integrar Fe y Cultura en una óptica de valores que se desprenden de la Vida de la Sagrada Familia.

Pretendemos que la Acción Pastoral sea una tarea a asumir por toda la Comunidad Educativa que debe sentirse involucrada en la formación cristiana y en la transmisión de los valores evangélicos. Evangelizamos educando y educamos evangelizando.

Desde esta perspectiva trabajaremos desde la asignatura temas relacionados con la pastoral que aparecen en el Proyecto de Pastoral. Aparecerá reflejado en el anexo de nuestra programación curricular. En las Unidades Didácticas de las mismas, se les ha facilitado un cuadro para incluirlo en ellas.



(Málaga)

<u>OBJETIVO GENERAL</u>	“INTEGRAR LOS PROCESOS VOCACIONALES – OPCIONES DE VIDA – EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL”			
<u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</u>	<u>DESCRIPTORES</u>	<u>ACTIVIDAD</u>	<u>TRIMESTRE Y UNIDAD DIDÁCTICA</u>	<u>HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN</u>
1.-INTEGRAR LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL SSJ.	1.1.- Descubrir los propios dones para ponerlos al servicio de los demás. 1.2.- Trabajar con metodologías actualizadas que fomenten la toma de decisiones. 1.3.- Presentar diferentes opciones vocacionales. 1.4.- Integrar en las acciones formativas estrategias que ayuden en la toma de decisiones.			
2.-DESCUBRIR EL PROYECTO SSJ NO ESCOLAR COMO RIQUEZA EN TODA LA ACCIÓN EDUCATIVO-PASTORAL	2.1- Escucha y mirada atenta a la realidad que interpela y cuestiona.			
3.-PROYECTAR LA ACCIÓN PASTORAL FUERA DE LA ESCUELA.	3.1.-Compromiso por una pastoral expansiva que englobe todos los momentos de la vida.			



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

16.-ACTIVIDADES DE FORMACION DEL PROFESORADO

El Centro, en los últimos años ha realizado un cambio metodológico, motivo por el cual, la formación en Innovación Pedagógica ha sido una prioridad. Lejos de abandonar esta prioridad el centro ha organizado un grupo de trabajo que se encargará de recoger, organizar y exponer los recursos y experiencias metodológicas que están funcionando en los distintos cursos y áreas. Para reforzar este trabajo, se ha organizado una sesión de trabajo con el claustro que llevará a cabo Encarna Jiménez, formadora que ha acompañado este proceso desde el comienzo.

Además, se continúa con los grupos de trabajo de Pastoral e Igualdad y Convivencia, al igual que TIC, que sigue dirigido a aquellos profesores con más dificultades para el manejo básico de pizarras digitales y programas y aplicaciones de la práctica diaria. Como novedad, este año se han creado los grupos de Sostenibilidad Medioambiental, Revisión de destrezas básicas, que va a comenzar por Primaria en este curso, pero continuará en ESO en próximos cursos. Cada profesor pertenece a alguno de esos grupos, según necesidad y prioridades de ellos mismos y del Centro.

La Editorial SM ofrece cursos al centro y se van a realizar en función de la oferta de la editorial, en concreto, se realizará uno general para el uso lo más completo posible de las pizarras digitales.

Tanto el personal docente como el no docente del Centro realizan actividades de formación ofertadas por organismos externos: FORCEM, CEP, FERE, SINDICATOS... encaminados a ampliar y poner al día sus conocimientos, a estar en contacto con otros Centro o a adecuar sus titulaciones y especialidades.

Las actividades se realizan durante el curso escolar, intentando compaginar los horarios de forma que no interfieran con las horas lectivas o complementarias del Colegio.

Siempre se procura dar facilidades a los profesores en cuanto a horarios y flexibilidad en las horas complementarias para que pueda ampliar su formación en momentos determinados.

Desde el Equipo Directivo ha elaborado un Programa de Formación para el curso 2019-20 atendiendo a las necesidades detectadas. Dicho programa queda reflejado en el siguiente cuadro:

PROGRAMA DE FORMACIÓN				CURSO ESCOLAR: 2019/ 2020			
ACTIVIDAD FORMATIVA	RESPONSABLE	PRESUPUESTO	FECHAS	PERSONAL IMPLICADO	ESTADO (Interno/ Externo)	OBJETIVO	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA
Formación en Pizarras Digitales	Francisco Durán	Gratuito	22/10/2019 18/11/2019 2/12/2019	Profesores	Externo	Sacar el máximo rendimiento por parte de los profesores a las pizarras digitales.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Iniciación a las TIC	Grupo de trabajo de TIC	Gratuito	6 Sept 18 5 Nov 18 15 Ene 19 11 Mar 19 29 Abr 19 14 May 19	Profesores demandantes	Interno	Dotar a los profesores de las herramientas básicas en las TIC, pizarras digitales, aplicaciones para calificaciones, Word, Excel...	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Formación en Pastoral: Coordinador MSJ y de Redes	Congregación SSJ	Viajes a Madrid	20/9/2019 21,22 /9/20	1 Profesor 1 Profesor	Externo	Adquirir formación a nivel de Pastoral para la implicación en el MSJ.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Formación en Pastoral: Monitores del MSJ	Congregación SSJ	Viajes	15, 16/2/2019	Varios Profesores elegidos por la Coordinador a general	Externo	Adquirir la formación necesaria para desempeñar adecuadamente las tareas de monitores del MSJ.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Formación en Pastoral: Espiritualidad Laica Josefina	Congregación SSJ	Viajes	9, 10/11/2019	Profesoras responsables del grupo de Laicos del Colegio	Externo	Adquirir la formación necesaria para liderar adecuadamente el grupo de Laicos Josefinos del Colegio.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Formación de Equipos directivos, PAS, Orientación y Profesores de nueva incorporación	Congregación SSJ	Viajes	27,28/9/19 21,22/3/20 13,14/3/20 25,26/10/20	Eq. Direct. PAS Orientadora y psicol. Profesores nuevos	Externo	Formar y animar a cada sector en el desempeño de sus funciones desde el carisma de las SSJ.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Pautas para realizar una buena entrevista a las familias	Gabinete de Orientación	Gratuito	Fecha a determinar	Profesores	Interno	Aprender a realizar entrevistas eficaces y prácticas	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Jornada de Trabajo en nuevas metodologías	Encarna Jiménez	Gratuito	29/10/19	Profesores	Interno	Actualizar y renovar los conocimientos y prácticas en nuevas metodologías y solucionar aspectos que causan dificultad.	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ
Revisión de recursos y experiencias metodológicas en el aula	Grupo de Experiencias y recursos pedagógicos	Gratuito	11/11/19 10/2/20 16/3/20	Profesores	Interno	Compartir las experiencias que están dando buen resultado de la forma más concreta para todos	<input type="checkbox"/> EFICAZ <input type="checkbox"/> SATISFACTORIO <input type="checkbox"/> INEFICAZ



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

17.- CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES

El Colegio a lo largo del curso está abierto a participar en las iniciativas promovidas por otras instituciones de diferentes ámbitos y que se consideran positivas para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

En el ámbito deportivo, el equipo de fútbol sala del colegio participa en los Juegos Deportivos Municipales, Provinciales y Nacionales.

Existe una estrecha colaboración con la Parroquia de Cristo Rey y la de Ntra. Sra. de la Esperanza, en aquellos actos religiosos que así se programan.

En cuanto a los Programas Educativos Municipales ofertados por los Servicios Educativos del Ayuntamiento, el Colegio tiene programado participar en el mayor número posible de actividades que nos conceda: “Málaga para los escolares”, tanto para Educación Primaria y como para Educación Secundaria:

- Asistencia del Taller de Música al XX Festival “Con la Música a otra parte”, para alumnos de Primaria y E.S.O. en el mes de Mayo.
- Ensayos generales de la Orquesta Municipal en el Teatro Cervantes, para 2º E.S.O.
- Asistencia al concierto Didáctico de la Orquesta Filarmónica de Málaga.
- Educación Vial para Infantil, Primaria y ESO.
- Participación de 6º de Primaria en el concurso de Belenes, organizado por la Junta de Distrito nº3 (Ciudad Jardín).
- El Colegio mantiene frecuente contacto con los Servicios Sociales, principalmente en el tema del absentismo escolar.

El Colegio colabora con CUDECA, el CEIP Rafael Alberti y la Junta de Distrito nº3 (Ciudad Jardín) participando en la Marcha Intercentros en favor de CUDECA.

Se participa en los distintos programas a nivel Nacional, Autonómico o Provincial sobre temas de Medio Ambiente, Higiene y Salud o Prevención del Cáncer por citar algunos. Asistimos a las charlas de Prevención del Alcoholismo en 1º y 3º de ESO, organizadas por la Fundación Alcohol y Sociedad.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

El centro cuenta con la colaboración de Cáritas y Caixa Pro-infancia para impartir clases de apoyo fuera del horario escolar, para alumnos desde 1º de primaria hasta 4º de ESO.

El colegio ha mantenido asiduos contacto con FERE especialmente proporcionando información sobre distintos aspectos académicos y en competiciones deportivas.

Ha existido una relación bidireccional de colaboración con la Asociación Nena Paine que trabaja con un gran número de alumnos del centro, para temas académicos, refuerzo educativo, convivencia...

18.- PROGRAMACION DE SERVICIOS ESCOLARES

Seguro Escolar contratado con la Compañía Allianz. Es un seguro voluntario que se abona al hacer la Inscripción y su importe es de 10,00 € anuales.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. abonan 1,12 € por el seguro obligatorio.

El Centro dispone de servicio de comedor. La Empresa que se encarga de dicho servicio es **MEDITERRÁNEA COLECTIVIDADES**. El precio es:

- 120 € mensuales. (para los alumnos que asisten todos los días).
- 7,20 € diarios (para los alumnos que asisten esporádicamente).

El Centro oferta a padres de los alumnos el Aula Matinal. El precio es de 17,00 € mensuales.

El Centro oferta a padres de los alumnos el Aula del Mediodía. El precio es de 6,00 € mensuales.

El Centro oferta a padres de alumnos el Gabinete Psicopedagógico:

- Rehabilitación individualizada 21,00 €
- Talleres de Reeduación 4,50 €
- Test Psicotécnico 12,00 €

El Centro no dispone de servicio de autobús.

19.- PLAN DE REUNIONES DE LOS ORGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DEL CENTRO

Consejo Escolar. Se reúne varias veces durante el curso para llevar a cabo las funciones de sus competencias:



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

- Emisión de un Informe favorable para la aprobación del Plan Anual de Centro.
- Aprobar el Presupuesto del Centro, en lo que se refiere a fondos provenientes de la Administración y a las cantidades autorizadas, así como la rendición de cuentas anual.
- Aprobar y evaluar la Memoria del curso.
- Aprobar, a propuesta del Equipo Directivo, las directrices para la programación y el desarrollo de las Actividades Complementarias (culturales, deportivas, recreativas) así como las relaciones de colaboración con otros centros.
- Garantizar el cumplimiento de las normas generales sobre admisión de alumnos.
- Intervenir en el proceso de admisión del profesorado.
- Confeccionar el calendario de final de curso.
- Aprobación del Reglamento de Régimen Interior.

Con motivo de garantizar estos aspectos docentes, la Presidenta convoca el Consejo Escolar. También lo convoca en otros momentos del curso, en los que sea necesario recibir información o resolver cuestiones de índole educativa.

REPRESENTANTES

En el curso 18-19, se renovó el Consejo Escolar y quedan como miembros los siguientes:

PRESIDENTA: Marina Frías Fernández

REPRESENTANTES DE LA ENTIDAD TITULAR:
Marina Garvía Tapia
Herminia Leiva Sánchez
Julia Carro Fincias

REPRESENTANTES DEL PERSONAL DOCENTE:
Ana M^a Delgado Fernández
Raquel González Valle
Cristina Monterde Pérez
M^a José Ternero Gutiérrez

REPRESENTANTES DE LOS PADRES:
Carmen Amores Moreno (A.M.P.A.)
Patricia Arjona Fernández
Mónica Delgado López
M^a Dolores Duro Moreno

REPRESENTANTE DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:
Argelio García Bono



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

REPRESENTANES DE ALUMNOS:

Lucía Shuyí Pastor Vega
Stephen Klechukwu Obilonu
Francisco Plantón Amador

REPRESENTANTE DE IGUALDAD:

Equipo Directivo: Se reúne periódicamente para informar y consensuar opiniones acerca de temas académicos, de pastoral y de administración y cualquier otro asunto que pueda ser de interés de sus miembros.

Claustro de Profesores. De acuerdo con la legislación vigente se reunirá por lo menos una vez al trimestre y con carácter preceptivo una de ellas a principio de curso y otra a final de curso. A la reunión de Claustro asisten todos sus miembros, convocados por la Directora con antelación suficiente junto con el orden del día, se tratan los diferentes temas de competencias de este Órgano Colegiado.

Equipos Docentes y Departamentos.- Los Equipos Docentes se reúnen un mínimo de dos veces al mes para programar y evaluar las actividades y todos los temas relacionados con su correspondiente Ciclo.

Los Departamentos, en la reunión de Etapa de principio de curso, se acordó tener un mínimo de tres reuniones de Departamento a lo largo del curso, una vez al trimestre. Los departamentos, en su autonomía podrán reunirse en más ocasiones de las preceptivas para elaborar programaciones, unidades de aprendizaje y para organizar actividades de su competencia.

En el Claustro de comienzo de curso se programan las reuniones conjuntas de Equipos Docentes y Departamentos, en aquellas áreas que son comunes a las dos etapas.

Tutores. Los tutores de cada nivel o ciclo se reunirán periódicamente para tareas de coordinación. También convocarán en el mes de Septiembre una reunión inicial con los padres y madres de los alumno / as para exponer el plan de trabajo de curso, programación criterios de evaluación y medidas de apoyo. Se les darán unas normas para que colaboren con los profesores en la motivación escolar de sus hijos.

Equipo de Pastoral. Los componentes de este equipo mantienen las reuniones programadas a principio de curso. Al finalizar cada una de ellas, se informa al resto de los profesores de los acuerdos tomados y de las actividades previstas.



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

20.- ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DEL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ELABORADO POR EL CENTRO

Tenemos elaborado un Plan de Autoprotección, el cual se mandó al Servicio de Extinción de Incendios y protección civil de Málaga quedando registrado en su base de datos con el nº 1.252.

En el presente curso se llevará a cabo un simulacro de situación de emergencia por lo cual todos los alumnos saben cómo actuar si se presenta una situación que precise la evacuación del Centro.

Los tutores a lo largo de este curso volverán a informar y a recordar a los alumnos todas las normas establecidas una vez por trimestre y al haber cambiado de aula se les recordará por qué puerta y escalera tienen que salir y después de qué curso. En cada aula, se colocará en un sitio visible el orden de salida. También se elegirán responsables de cerrar ventanas, puertas, apagar luces y desconectar cualquier aparato eléctrico.

21.- ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR EL PLAN ANUAL DE CENTRO

Al empezar el mes de Septiembre, comienzo del curso escolar para los profesores, la Dirección del Centro, una vez consultada la normativa vigente, entrega a cada profesor copia de los trabajos a realizar en los primeros días del mes, entre ellos la confección del Plan de Centro. Dado que la Institución Siervas de San José, a la que pertenece el Centro, ha elaborado un Proyecto Educativo Institucional, el Plan anual de Centro como el resto de los documentos de planificación se han elaborado partiendo de la base de dicho Proyecto Institucional.

Se programa un calendario de reuniones para los Equipos Docentes, Departamentos, Ciclos y Niveles para la elaboración o revisión del Plan. Se fija una fecha tope para su entrega en Secretaría, siendo generalmente a mediados de Septiembre.

El Plan de Centro está a disposición de cualquier persona del Centro que lo necesite para revisar cualquiera de sus puntos.

Con frecuencia se utiliza en las reuniones de Departamento o de Equipos Docentes.

Trimestralmente en los Claustros de Profesores se evalúa el cumplimiento de los objetivos generales o cualquier otro aspecto que sea de interés general.



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

22.- PLAN DE IGUALDAD

INTRODUCCIÓN

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) establece que, toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Así mismo, la Constitución Española (1978) establece que los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Por tanto, vemos que existen diversas formas de igualdad, siendo una de las más importantes la igualdad entre hombres y mujeres. La igualdad efectiva, conociendo que todos somos iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión o circunstancias personales o sociales.

En el mismo sentido, la Comunidad Europea identifica la igualdad entre hombres y mujeres como uno de los principios fundamentales de la Unión Europea y en consecuencia, se dictan diversas directrices instando a los gobiernos a implementar políticas tendentes al desarrollo de una igualdad real entre hombres y mujeres.

El avance conseguido en las últimas décadas en la igualdad ha llevado a nuestra sociedad andaluza a la incorporación y participación de las mujeres en todas las esferas de la vida política, social y cultural. Aunque se han dado cambios importantes en los modelos de familia, podemos decir que, mientras el modelo de feminidad tradicional ha sufrido una importante transformación, los varones no se han incorporado de la misma forma a los ámbitos de la vida privada y al espacio doméstico. Además, las relaciones de poder dominantes en nuestra sociedad se siguen manifestando en discriminaciones laborales, y en la violencia contra las mujeres como la forma más arcaica de dominación y sometimiento. Por ello, es necesario continuar avanzando para impulsar y consolidar valores favorables a una relación igualitaria entre los géneros.

Para ello, el Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que promoverá las condiciones para que la libertad y la igualdad sean reales y, particularmente, siendo consciente de las diferencias culturales que producen desigualdades por razón de sexo, regula como principio relevante la igualdad efectiva del hombre y la mujer, promoviendo



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

la plena incorporación de las mujeres a la vida social superando cualquier discriminación laboral, cultural, económica o política. En consecuencia, desde la década de los 80 la Comunidad Autónoma de Andalucía identifica la igualdad entre hombres y mujeres como una prioridad en sus planteamientos políticos, realizando sucesivas actuaciones para favorecer el desarrollo de valores a favor de la igualdad de género. Estas actuaciones se han vertebrado a través de los diferentes Planes para la Igualdad que el gobierno andaluz ha puesto en marcha durante este tiempo.

La promulgación de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, da un nuevo impulso para el desarrollo de valores democráticos en favor de la igualdad por razón de género.

El establecimiento de medidas integrales y multidisciplinarias determina un nuevo marco global de actuación que posibilita mayores condiciones para que la conquista de la igualdad sea una realidad en nuestra sociedad.

El I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación fue probado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 2 de noviembre de 2005 (BOJA no 227, de 21 de noviembre de 2005). Constituye el marco global de intervención en el contexto escolar para posibilitar la consolidación del principio democrático de la igualdad entre los sexos. Es ahora el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación (en el cual se enmarca este documento) propone actuaciones en este mismo sentido a favor de los derechos de las mujeres y además, incorpora actuaciones que incidan en la cultura real que sustenta la desigualdad, con actuaciones a favor de los hombres y de las mujeres en aquellas desigualdades específicas que produce la tradicional socialización diferenciada. Así, el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 contribuye a fomentar planteamientos cooperativos de “yo gano, tú ganas”, que configuran los pilares básicos de una sociedad igualitaria y justa.

El carisma de este Centro, heredado de la Congregación de las Siervas de San José, pioneras desde su fundación en la equidad laboral y la defensa de los derechos de la mujer, resulta una ventaja a la hora de trabajar en materia inclusiva de base para el desarrollo de una sociedad igualitaria, en donde se comprende y trabaja en la sociedad en la que estamos inmersos, una sociedad nueva gracias a los cambios, dinámica y plural; diversa y multicultural; buscando la verdad, el bien, la justicia y la fraternidad.



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

JUSTIFICACIÓN NORMATIVA

En el curso 2018-2019 siguen en plena vigencia la siguiente normativa básica:

II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021, Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno (BOJA núm. 41, de 2 de marzo 2016).

Orden de 15 de mayo de 2006, que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación (BOJA núm. 99, de 25 de mayo de 2006).

Decretos 328 y 327 / 2010, ambos de 13 de julio, por los que se aprueban los Reglamentos Orgánicos de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).

Órdenes de 20 de agosto de 2010, por las que se regula la organización y el funcionamiento de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).

Orden de 20 de junio de 2011, que incluye el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011).

Orden de 19 de marzo de 2012, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas de arte, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).

Orden de 19 de marzo de 2012, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los conservatorios profesionales de danza, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).

Orden de 19 de marzo de 2012, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los conservatorios elementales y de los conservatorios profesionales de música, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

Orden de 6 de junio de 2012, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 21-06-2012).

Orden de 19 de julio de 2006, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los Centros de Educación Permanente (BOJA 11-8-2006).

Instrucciones de 14 de junio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad y de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre los criterios para la selección de los libros de texto y para la elaboración de materiales curriculares sin prejuicios sexistas o discriminatorio.

OBJETIVOS

Generales:

Teniendo en cuenta los principios en los que se enmarca el plan, las intervenciones, irán persiguiendo los siguientes objetivos generales

- Eliminar estereotipos de género educando en la diversidad.
- Promover en nuestro alumnado valores encaminados a la igualdad de oportunidades.
- Promover prácticas de educación igualitaria.
- Crear espacios con recursos y materiales coeducativos.
- Denunciar el trato desigualitario.
- Visibilizar la diversidad

Específicos:



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

Tras la realización de un diagnóstico en el centro, a partir del análisis de éste, podemos extraer la necesidad de trabajar los siguientes objetivos específicos

- Trabajar en valores inclusivos.
- Reflexionar sobre los roles de género a todos los niveles (incluido el laboral).
- Iniciarnos en el estudio de la inclusión de una visión diversa en los recursos didácticos del alumnado.

CONTENIDOS

Los contenidos que proponemos están en consonancia con los objetivos establecidos y proporcionan a los mismos qué enseñar plasmando de forma sencilla el contenido del I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en la Educación en Andalucía:

- Educar en la igualdad
- Igualdad en las expectativas profesionales
- Igualdad en las responsabilidades familiares.
- Juegos coeducativos

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

A lo largo del curso se trabajarán diversos aspectos coeducativos dentro y fuera del aula, todos bajo los mismos criterios y principios de actuación:

- **Visibilidad:** Hacer visibles las diferencias que puedan producirse entre chicos y chicas, para facilitar el reconocimiento de las desigualdades y discriminaciones que aquellas puedan producir.



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

- **Transversalidad**: Supone la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo, seguimiento de todas las actuaciones que afecten, directa o indirectamente a la comunidad educativa.
- **Inclusión**: Las medidas y actuaciones educativas se dirigen a toda la comunidad para conciliar intereses y crear relaciones de género más igualitarias.
- **Paridad**: La presencia paritaria de mujeres y hombres en diferentes ámbitos y categorías profesionales o en puestos de liderazgo y de toma de decisiones, debe responder a criterios de capacidad y formación equiparables y gozar de similar consideración. Diseñar un recorrido formativo común para los alumnos, dirigido a una construcción social con participación equitativa y justa de ambos sexos, debe regir las actuaciones en materia de igualdad.

Se considera, por tanto, que el ofrecer igualdad en la educación a los dos sexos es condición necesaria para que las potencialidades individuales de hombres y mujeres puedan estimularse y desarrollarse.

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades generales:

- 1º Trimestre: 25 de Noviembre día Contra la violencia de género y 3 de diciembre Día de la Persona con Discapacidad. Se trabajará en la oración, decoración, actividades intercentro y una sesión de tutoría para secundaria.
- 2º Trimestre: Día de la no violencia (30 de enero) y Día de la Mujer (8 Marzo)
- 3er Trimestre: Semana de la Igualdad.

Para visibilizar la coeducación en el centro se realizarán las siguientes actividades:

- Presencia en la web del centro, además de ofrecer enlaces a recursos externos.



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

- Visibilizar y promover la igualdad a través de las redes sociales del centro.
- Participar en actividades propuestas por organismos oficiales y ONG que tengan como finalidad este aspecto.

METODOLOGÍA

Educar por y para Igualdad no significa realizar dos o tres actividades en el curso escolar para poder plasmarlo en el Plan de Centro. Tampoco consideramos justificada nuestra actuación con solo celebrar los días claves relacionados con la coeducación, la igualdad o la no violencia, sino que entendemos que la igualdad es un trabajo de todos. Así pues, el enfoque metodológico de este Plan de Igualdad debería ser en todo momento globalizador, trabajando en todo momento por la igualdad y el rechazo contra la discriminación por cuestión de sexos.

Trabajaremos actividades prácticas, colaborativas, lúdicas, activas y participativas, donde el aprendizaje que los niños adquieran sea significativo. Trabajaremos partiendo de las propias experiencias del alumnado, del entorno más inmediato que les rodea, el hogar. Para ello vamos a favorecer la comunicación familia-escuela y realizaremos actividades que se basen en la experiencia familiar, en la convivencia que ello supone, para así poderlo trasladar a la vida en sociedad.

Los tutores, además de coordinarse entre ambos para intercambiar impresiones, sugerencias y propuestas, tendrían que impulsar y motivar a los alumnos, mantener un clima de armonía y buenas relaciones, orientar, instruir, facilitar la toma de decisiones y establecer criterios definidos de comportamientos y pautas de trabajo. Tampoco podemos olvidar que la coordinación con las familias es primordial para que éstas participen en nuestra tarea educativa.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para conseguir los mejores resultados con el desarrollo del Plan de Trabajo, se va a llevar a cabo una evaluación continua en las reuniones del grupo de trabajo destinado para tal, que nos permitirá si los objetivos planteados están siendo los adecuados y si las



*Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)*

actividades propuestas son las correctas para lograr los objetivos propuestos y así poder realizar las modificaciones oportunas.

Esta evaluación continua se complementará con una evaluación final donde se valoren los resultados obtenidos, las posibles mejoras, errores cometidos, necesidades y grado de satisfacción con la experiencia.

Para todo ello, se emplearán, entre otros, los siguientes métodos de evaluación:

- Revisión de los objetivos y actividades planteadas.
- Evaluación de las actividades propuestas.
- Memoria del Proyecto.

CONCLUSIÓN

La igualdad de género es imprescindible en nuestra sociedad, y somos los docentes, en colaboración con las familias, los que estamos obligados a desarrollar las actitudes positivas necesarias para que nuestros alumnos estén concienciados.

Nuestro Centro debe avanzar a la misma velocidad a la que avanza la sociedad. Estamos en continuo progreso. Por eso mismo, el Plan de Igualdad debe hacerse eco de ese progreso y usar y potenciar todos los recursos disponibles para favorecer una educación en la sociedad tan diversa en la que vivimos.



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

**ANEXO: RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROPUESTAS
PARA EL CURSO 2019 – 2020**

Actividad n°: 1	Etapa educativa: INFANTIL y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 3, 4 y 5 años, E.E.	N° <u>total</u> de alumnos destinatarios: 230	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	GRANJA ESCUELA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	MAYO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar al niño/a al conocimiento de animales y plantas. Fomentar el contacto directo con la naturaleza. Respetar la naturaleza. Participar en los diversos talleres: huerto, transformación de productos, juegos cooperativos...	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	16/18 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	7 euros
	+ N° total de alumnos participantes:	230
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 16/18 € Transporte: 7 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 23/25 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- PROFESORAS DE INFANTIL 2.- Maestra PT y Psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 2	Etapa educativa: INFANTIL y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 3, 4 y 5 años y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 227	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	BELENES DEL BARRIO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar al niño/a al entorno social en el que vive. Fortalecer el conocimiento de la vida de Jesús. Ayudar al niño/a a conocer el verdadero significado de la Navidad.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	225
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORAS DE INFANTIL	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 3	Etapa educativa: PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 1º y 2º de Primaria Y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 154	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	BELENES DEL BARRIO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Valorar la celebración de la Navidad como un hecho religioso. Fortalecer el conocimiento de la vida de Jesús.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	154
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º y 2º DE PRIMARIA. 2.- Maestra PT y psicólogo.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº:4	Etapa educativa: PRIMARIA, ESO y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 2º ciclo de Primaria Y 1º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 160 + 90 + 7	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	BELENES DEL CENTRO O DE LA BARRIADA DE LA MOSCA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Realizar una visión acerca de los Belenes más representativos de la comunidad para trabajar el origen de la Navidad y la importancia del nacimiento de Jesús. Relacionar las fiestas de Navidad con el nacimiento de Jesús. Recordar el relato evangélico del nacimiento de Jesús.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,50 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	257
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 3,50€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,50€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 2º CICLO DE PRIMARIA. 2.- TUTORES DE 1º DE ESO. 3.- Maestra PT y Psicólogo.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 5	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 3er ciclo de Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 170	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A BELENES EN MOLLINA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 17:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Concienciar a los alumnos del verdadero sentido de la Navidad y acercarlos a costumbres navideñas tradicionales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	4€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	6,50 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	170
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 4€ Transporte: 6,50 € Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 10,50 € Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 3er CICLO DE PRIMARIA.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 6	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA, FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO) Y ESO	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil, Primaria, E.E., ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 1.050	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ACTIVIDADES CULTURALES DEL AYUNTAMIENTO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	SEGÚN OFERTA DE LA ENTIDAD	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar al niño/a a las distintas áreas culturales que ofrece nuestra ciudad: cine, teatro, lectura, música, ciencias,...	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	1.050
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INFANTIL 2.- TUTORES DE PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo 4.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 7	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA, FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO) Y ESO	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil, Primaria, E.E., ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 1.050	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CONCIERTO DIDÁCTICO A REALIZAR EN EL PROPIO COLEGIO.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar al niño/a al mundo de la música mediante un concierto donde les enseñarán diferentes instrumentos musicales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	1,50€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	1.050
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 1,50€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 1,50€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INFANTIL 2.- TUTORES DE PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo 4.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 8	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA, FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO) Y ESO	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil, Primaria, E.E., ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 1.050	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	Exposiciones itinerantes de La Caixa. Plaza de la Marina.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	SEGÚN OFERTA DE LA ENTIDAD	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Visitar diferentes exposiciones que suelen realizarse en la ciudad, ofertadas por esta Entidad, para acercarse a contenidos científicos o culturales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3.50€
	+ Nº total de alumnos participantes:	1.050
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 3.50€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3.50€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INFANTIL 2.- TUTORES DE PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo 4.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 9	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA, FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO) Y ESO	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil, Primaria, E.E., ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 1.050	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	Trampoline Park.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	SEGUNDO/TERCER TRIMESTRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Disfrutar de un día diferente, fomentando la convivencia positiva entre ellos, la diversión y el deporte.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	13€ (incluye transporte)
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	1.050
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada + transporte: 13€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 13€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INFANTIL 2.- TUTORES DE PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo 4.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 10	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO), ESO	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil, Primaria, ESO y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 1050	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ASISTENCIA A UNA OBRA TEATRAL, CINE...	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa que lo organiza.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Despertar y fomentar el interés de los alumnos por las artes escénicas y las diferentes formas de expresión. Trabajar valores como la amistad, el esfuerzo, la solidaridad,... a través de una película o una obra teatral.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	6€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5€
	+ Nº total de alumnos participantes:	1050
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 6€ Transporte: 3,5€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 9,5€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INFANTIL 2.- TUTORES DE PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo 4.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 11	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil 4 años, 3º y 5º Prim., E.E. y Aula de apoyo a la integración	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 250	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	NEURO – MOVES	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta del Centro.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Ofrecer a los alumnos un circuito de experiencias pedagógicas con talleres (Psicomotricidad, Inteligencia emocional, Sensibilización Social) diseñados y adaptados a su etapa educativa, a través del Programa INNOVA, EXPERIMENTA Y APRENDE.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	8 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	150
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 8€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 8 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INF. 4 y 5AÑOS 2.- TUTORES DE 3º Y 5º PRIMARIA 3.- Maestra PT y Psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 12	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles: Infantil 4 años, 1er C. Prim.	Nº total de alumnos destinatarios: 232	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA JARDÍN BOTÁNICO DE LA CONCEPCIÓN	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Dar a conocer a los escolares uno de los jardines subtropicales más importantes de Europa, además de las nuevas zonas ampliadas. Realizarán actividades que enriquezcan sus conocimientos y promuevan el respeto al medio ambiente, creando una conciencia crítica en la prevención y resolución de los problemas ambientales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	9€ (entrada + monitor)
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5€
	+ Nº total de alumnos participantes:	232
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 9€ Transporte: 3,5€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 12,5€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INF. 4 AÑOS. 2.- TUTORES DE 1er C. PRIMARIA 3.- Maestra PT y psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 13	Etapa educativa: INFANTIL y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : Infantil 5 años y E.E.	Nº total de alumnos destinatarios: 82	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL ESTADIO-MUSEO DE LA ROSALEDA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Noviembre	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Recorrido por el estadio-museo, vestuario, palco... y conocer la historia de nuestro equipo. Fomentar los valores del deporte en equipo: compañerismo, respeto, colaboración,...	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	6€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	82
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 6€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 6€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INF. 5 AÑOS. 2.- Maestra PT y psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 14	Etapa educativa: INFANTIL Y PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 5 años y 1º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 150	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL BARRIO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Infantil: Mayo 1º Primaria: Diciembre	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Infantil: Conocer las distintas tiendas. Respetar las señales de tráfico. Conocer las dependencias deportivas. Aprender diferentes profesiones. Respetar el entorno. 1º Primaria: Conocer los comercios y edificios públicos que hay en nuestro entorno, así como los servicios que ofrecen.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	150
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INF. 5 AÑOS 2.- TUTORES DE 1º PRIM.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 15	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles 2º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 78	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CONCIERTO DIDÁCTICO CONSERVATORIO "MANUEL CARRA"	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Abril / Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Presenciar un concierto así como conocer y escuchar en directo algunos instrumentos. Valorar la música y los estudios musicales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	78
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 2º PRIM.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 16	Etapa educativa: INFANTIL, PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 5 años, 2º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 155	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	AULA DEL MAR	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Infantil: Junio 1º Primaria: Mayo / Junio	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Infantil: Acercar al niño/a al conocimiento de los animales del mar. Respetar y valorar la fauna marina. Aprender a discriminar los diferentes tipos de animales. 2º Primaria: Conocer nuestro litoral y las especies que viven en él. Respeto al medio ambiente	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	Infantil: 5 euros: La entrada incluye Aventura en el museo. 2º Primaria y E.E.: 8 euros: la entrada incluye Talleres de 3 h. de duración.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	155
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 5€ / 8€ Transporte: 3,5€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 8,5€ / 11,5€ Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE INF. 5 AÑOS 2.- TUTORES DE 2º PRIM. 3.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 17	Etapa educativa: PRIMARIA, FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO) Y ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 2º Primaria, E.E. y 1º a 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 90 + 350	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	MUSEO DE LAS CIENCIAS. PRINCIPIA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Primaria: Según oferta de la empresa. ESO: febrero	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 13:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Primaria: Conocer uno de los edificios públicos de nuestro barrio ofreciéndoles la oportunidad de tener un primer contacto con la ciencia. ESO: acercar a los alumnos al mundo de la ciencia de una manera amena e interactiva.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	3 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0€
	+ Nº total de alumnos participantes:	90 + 350
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 3€ Transporte: 0€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 2º PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO 3.- PROFESOR DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 4º Y TUTORES DE 1º A 4º ESO.	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 18	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 1º y 2º ciclo Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 460	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	BIBLIOTECA PÚBLICA SALVADOR RUEDA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer su funcionamiento y realizar actividades ludo-educativas encaminadas a la animación a la lectura.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	460
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0€ Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES 1º Y 2º CICLO DE PRIMARIA	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 19	Etapa educativa: PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 1º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 82	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	SELWO MARINA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo / Junio	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Ampliar conocimientos sobre los animales y sobre cómo cuidar nuestro entorno para no perjudicarlos.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	15 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	6 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	82
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 15 € Transporte: 6 Euros Otros (especificar): 0 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 15 Euros / 6 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º PRIMARIA 2.- Maestra PT y psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 20	Etapa educativa: PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 2º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 90	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	BIOPARK	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo / Junio	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer mejor algún aspecto de la naturaleza y su cuidado.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	15 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	6 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	90 alumnos
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 15€ Transporte: 6 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 21 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 2º PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 21	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 3º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 80	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	MUSEO DE LA MIEL	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo / Junio	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acerca a los alumnos al mundo de las abejas y la apicultura, mostrando todo sobre su vida, la imprescindible labor que realizan y los deliciosos productos que elaboran estos pequeños animales.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	6 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	6 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	80
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 6 € Transporte: 6 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 6 €/ 6 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 3º PRIMARIA	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 22	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 4º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 80	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL METRO DE MÁLAGA: "METRO SCHOOL"	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Mostrar las ventajas de uso que supone este nuevo sistema de transporte por su seguridad, eficacia, rapidez. Concienciar a los más jóvenes sobre los beneficios medioambientales de elegir el metro para moverse por la ciudad.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	80
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º PRIMARIA	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 23	Etapa educativa: PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 3º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 85	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CUEVAS DE NERJA (Nerja)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo / Junio	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 17:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Desarrollar actitudes de convivencia y conocer parte del legado histórico y cultural de nuestra provincia. Desarrollar actitudes de respeto por el entorno natural.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	8€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	7€
	+ Nº total de alumnos participantes:	85
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 8€ Transporte: 7€ Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 7€ / 8€
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 3º DE PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 24	Etapa educativa: PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 4º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 85	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A UNA INDUSTRIA: COCA-COLA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer una industria y establecer la relación entre materia prima y el producto elaborado.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	85
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 25	Etapa educativa: PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 4º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 87	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL CENTRO DE EDUCACIÓN VIAL	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Abril / Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Visitar las instalaciones que posee en el Puerto de la Torre el Área de Tráfico de la Policía Municipal y realizar una serie de actividades para conocer las distintas señales de tráfico y saber actuar como peatón y conductor.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	87
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º PRIMARIA 2.- Maestra PT y psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 26	Etapa educativa: PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 4º, 5º y 6º Primaria y E.E.	Nº total de alumnos destinatarios: 257	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL AEROPUERTO DE MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de la empresa.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer el funcionamiento del aeropuerto en todas sus facetas (servicios, transportes...), así como el retén de bomberos y la exhibición de aves de cetrería que ellos mismos entrenan.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	257
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º, 5º y 6º PRIMARIA 2.- Maestra	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 27	Etapa educativa: PRIMARIA y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA	
Grupos, ciclos o niveles : 2º ciclo de Primaria Y ee	Nº total de alumnos destinatarios: 167	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ONCE	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según la organización de la entidad.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Conocer la historia de la institución ONCE</p> <p>Conocer las adaptaciones bibliográficas para personas ciegas.</p> <p>Saber cómo se desplazan las personas ciegas y usuarias de perro guía</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0€
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	4 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	167
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0€</p> <p>Transporte: 4 €</p> <p>Otros (especificar): 0€</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD:</p> <p>4 € Euros</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- TUTORES DE 2º CICLO DE PRIMARIA.</p> <p>2.- Maestra PT y psicólogo.</p>	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 28	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 4º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 80	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	FUERTENAGUELES (MARBELLA)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo - Junio.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 18:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Fomentar la convivencia y el compañerismo entre los alumnos. Concienciar en la práctica y cuidado de zonas naturales. Practicar la actividad física en la naturaleza.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	10 – 18 Euros (dependiendo de las actividades a contratar)
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	7 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	80
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 10 - 18 € Transporte: 7 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 17 - 25 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º	
Actividad nº: 29	Etapa educativa: PRIMARIA	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Grupos, ciclos o niveles : 5º Y 6º de Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 160	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A UNA INDUSTRIA: ANTEQUERA / PARQUE TECNOLÓGICO.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Segundo trimestre.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer cómo funciona esta actividad y la presencia en nuestra provincia.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	6 Euros (Antequera) 4 Euros (Parque Tecnológico)
	+ Nº total de alumnos participantes:	160
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0€ Transporte: 6/4 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 6/4 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º Y 6º DE PRIMARIA	

Actividad nº: 30	Etapas educativas: PRIMARIA
Grupos, ciclos o niveles : 5º-6º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 160



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ACTIVIDAD DE MULTI AVENTURA: - MOLINO DE MADAURA (Archidona) - INDIANSPORT (Parque Ardales)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Complementar el área de Conocimiento del Medio natural, social y cultural, fomentando el cuidado y respeto del medio ambiente.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	18 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	7 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	160
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 18 € Transporte: 7 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 25 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º - 6º PRIMARIA	
Actividad nº: 31	Etapa educativa: PRIMARIA	
Grupos, ciclos o niveles : 5º-6º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 160	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL SANTUARIO DE MARÍA AUXILIADORA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Realizar en el mes de Mayo una peregrinación mariana al Santuario de María Auxiliadora. Participar en la celebración de una Eucaristía mariana y realizar una ofrenda florar a la Virgen.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	160
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º -6º PRIMARIA	

Actividad nº: 32	Etapa educativa: PRIMARIA
Grupos, ciclos o niveles : 5º-6º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 160



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	JORNADAS DEPORTIVAS EN OTROS CENTROS ESCOLARES	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta de otros centros.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Favorecer la convivencia con alumnos de otros colegios. Practicar diversas actividades deportivas.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	160
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: € Transporte: 3,5 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º-6º PRIMARIA	

Actividad nº: 33	Etapa educativa: PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)
Grupos, ciclos o niveles : 5º-6º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 165



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	MARCHA INTERCENTROS A FAVOR DE CUDECA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Febrero	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Relación con alumnos de otros centros. Desarrollar el valor de la Solidaridad.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	165
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º-6º PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	

Actividad nº: 34	Etapa educativa: PRIMARIA Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)
Grupos, ciclos o niveles : 6º Primaria y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 85



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	EXHIBICIÓN DE LA POLICÍA NACIONAL	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer y apreciar la labor que realizan nuestros agentes. Fomentar la convivencia entre alumnos/profesores y alumnos de otros Centros.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	85
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 6º PRIMARIA 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	

Actividad nº: 35	Etapa educativa: PRIMARIA
Grupos, ciclos o niveles : 5º y 6º Primaria	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 165



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A LUGARES EMBLEMÁTICOS DEL CENTRO DE MÁLAGA.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer lugares emblemáticos del Centro histórico de nuestra ciudad.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 Euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 Euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 Euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	85
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 Euros Otros (especificar): 0 Euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 €
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 5º y 6º PRIMARIA	

Actividad nº: 36	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	PLAYA DE LA MALAGUETA.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Junio.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 18:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Trasladar todos los conceptos aprendidos de esta estación del año de forma significativa.</p> <p>Observar y explorar de forma activa su entorno en época veraniega.</p> <p>Acercar al medio natural desarrollando actitudes de respeto y cuidado.</p> <p>Disminuir el grado de tensión.</p> <p>Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	2 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros.</p> <p>Transporte: Precio autobús urbano.</p> <p>Otros (especificar): 2 euros Helado.</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 5 euros.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT</p> <p>2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 37	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 5	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A CENTROS PTVAL Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICAS.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	OCTUBRE-MARZO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer otros centros: actividades, profesorado, nuevos compañeros...que se adapten a las características propias del alumnado para el cambio de etapa en su escolarización.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	3
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada:0 euros Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: Precio autobús urbano.
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	

Actividad nº: 38	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:		SALIDA AL BARRIO.
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:		SEPTIEMBRE - OCTUBRE
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:		Sí. 26/Junio/2019
Horario de la actividad:		9:00 a 14:00h.
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:		<p>Conocer el entorno que les rodea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar la calle y el paisaje urbano. - Favorecer la integración social. - Favorecer sus habilidades y autonomía en desplazamientos. - Conocer y observar distintas tiendas y profesiones. - Conocer y observar distintos tipos de alimentos. - Favorecer la integración social. <p>Favorecer sus habilidades y autonomía en desplazamientos.</p>
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): _____</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: Precio autobús urbano.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:		<p>1.- Maestra PT 2.- Psicólogo</p>

Actividad nº: 39	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A UN PUNTO DE VENTA DE CASTAÑAS	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Diciembre.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Conocer el entorno y observar los cambios relacionados con la estación de otoño. Manipular y conocer frutos de otoño. Adquirir hábitos relacionados con la alimentación en un medio social. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	2 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada:0 euros Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): 2 euros</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: Precio autobús urbano.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT 2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 40	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A BELENES Y DESAYUNO INVIERNO (centro de Málaga)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Diciembre.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar al entorno y conocer costumbres, tradiciones navideñas. Favorecer la integración con otros grupos de Primaria. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos. Adquirir hábitos relacionados con la alimentación en un medio social.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 euros Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): Desayuno 5 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: Precio autobús urbano
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	
Actividad nº: 41	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	SALIDA AL ENTORNO- DESAYUNO DE INVIERNO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Enero- Febrero.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Observar y explorar de forma activa su entorno. Acercar al medio natural desarrollando actitudes de respeto y cuidado. Respetar y cuidar los elementos del entorno. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	3 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros Transporte: Autobús urbano Otros (especificar): 0 euros</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 6 euros</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT 2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 42	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	TALLER DE DESPLAZAMIENTOS AUTÓNOMOS Y RECICLADO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Febrero.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Observar y explorar de forma activa su entorno. Acercar al medio natural desarrollando actitudes de respeto y cuidado. Respetar y cuidar los elementos del entorno. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 euros Transporte: 0 euros Otros (especificar): 0 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	
Actividad nº: 43	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 4	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	IX MUESTRA DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE FPB Y PROGRAMAS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA Y LABORAL (Junta de Andalucía).	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Visualizar el trabajo que realiza el alumnado en otros centros. Acercar al conocimiento del entorno mediante la observación y la exploración. Fomentar la sensibilización y la integración. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	4
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 euros Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): 0 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: Precio autobús urbano.
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	

Actividad nº: 44	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	LA CIUDAD DE WAIGO. MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Marzo.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Explorar, conocer y adquirir aprendizajes significativos. Aprender hábitos de alimentación saludable. Desarrollar la imaginación y la creatividad.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	12 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros.
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 12 euros. Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): 0 euros. COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 15 euros aproximadamente.
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	

Actividad nº: 45	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	MUELLE UNO, PASEO MARÍTIMO.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Junio.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Observar y explorar de forma activa su entorno en época veraniega.</p> <p>Acercar al medio natural desarrollando actitudes de respeto y cuidado.</p> <p>Disminuir el grado de tensión y cansancio.</p> <p>Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	2 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros.</p> <p>Transporte: Precio autobús urbano.</p> <p>Otros (especificar): 2 euros Helado.</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 5 euros.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT</p> <p>2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 46	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA UN PARQUE DE MÁLAGA Y USO DE MEDIOS DE TRANSPORTE	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Mayo	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Observar y explorar de forma activa su entorno. Favorecer la relación social. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos y usos de distintos medios de transportes: autobús, metro.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano. Precio tren cercanía.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros. Transporte: Precio autobús urbano (1,30 euros) + precio tren cercanía (2,05 euros). Otros (especificar): 0 euros.</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 6,70 euros.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT 2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 47	Etapa educativa: Formación Básica Obligatoria (FBO)	
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL ENTORNO.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Abril.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Observar y explorar de forma activa su entorno. Favorecer la relación social. Adquirir hábitos de autonomía en los desplazamientos y usos de distintos medios de transportes: autobús, metro.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	2 euros.
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 0 euros. Transporte: Precio autobús urbano. Otros (especificar): Helado, 2 euros</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 5 euros.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT 2.- Psicólogo</p>	

Actividad nº: 48	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A UN ESTABLECIMIENTO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Durante el curso.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Aprender las profesiones. Favorecer la relación social. Fomentar la autonomía y la motivación de tener un trabajo en un futuro.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	2 euros.
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 euros. Transporte: Precio autobús urbano (4). Otros (especificar): alguna consumición en el establecimiento, 2 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 7,20 euros.
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	

Actividad nº: 49	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 6



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A UN CENTRO OCUPACIONAL.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Durante el curso.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer las posibilidades que existen cuando finalicen el periodo escolar. Favorecer la relación social. Fomentar la autonomía.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 euros.
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 euros. Transporte: Precio autobús urbano (4). Otros (especificar): 0 euros COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 5,20 euros.
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- Maestra PT 2.- Psicólogo	

Actividad nº: 50	Etapas educativas: Formación Básica Obligatoria (FBO)
Grupo: Educación Especial	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 7



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	TERAPIA CON ANIMALES	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Durante el curso.	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	<p>Potenciar las habilidades de comunicación y de relación personal.</p> <p>Mejorar la autoestima y la autonomía.</p> <p>Estimular para realizar actividades motrices concretas, como mimar, cepillar, etc.</p> <p>Mejorar las relaciones y habilidades sociales.</p> <p>Reducir los estados de ansiedad y depresión.</p> <p>Fomentar el sentido de la responsabilidad.</p>	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	15 euros.
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	Precio autobús urbano.
	+ Nº total de alumnos participantes:	7.
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	<p>Entrada: 15 euros.</p> <p>Transporte: 2,60</p> <p>Otros (especificar): alguna consumición en el establecimiento, 2 euros</p> <p>COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 17,60 euros.</p>
Personas encargadas de la prestación del servicio:	<p>1.- Maestra PT</p> <p>2.- Psicólogo</p>	
Actividad nº: 51	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 3º y 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 180	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:		VISITA CULTURAL A RONDA
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:		NOVIEMBRE
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:		SÍ: 26/6/2019
Horario de la actividad:		8:00 – 18:00 H
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:		CONOCER EL CASCO ANTIGUO Y LOS PRINCIPALES MONUMENTOS Y OROGRAFÍA
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	12 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	180
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 12 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 12 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:		1.- TUTORES DE 3º Y 4º DE ESO

Actividad nº: 52	Etapas educativas: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º Y 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 350



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A GRANADA: ALHAMBRA Y CENTRO HISTÓRICO	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	FEBRERO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	SÍ : 26/6/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 18:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	CONOCER LA GRANADA MUSULMANA Y CRISTIANA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	8 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	1 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	10 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	350
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 8 € Transporte: 10 € Otros (especificar): 1 € (Guías) COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 19 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º, 2º, 3º Y 4º	
Actividad nº: 53	Etapa educativa: ESO Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 3º, 4º ESO y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 180	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	GRANADA: PARQUE DE LAS CIENCIAS	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	FEBRERO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	SÍ : 26/6/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 18:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Acercar la Ciencia a los alumnos de una manera atractiva.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	5,5 €
	+ Otros: ACTIVIDADES EN EL PARQUE (almuerzo, guía,...)	2 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	10 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	180
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 5,5 € Transporte: 10 € Otros (especificar): 2 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 17,5 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 4º 2.- PROFESOR DE FÍSICA /BIOLOGÍA DE 4º 3.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	

Actividad nº: 54	Etapas educativas: ESO y EDUCACIÓN ESPECIAL
Grupos, ciclos o niveles : 3º y 4º ESO y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 175



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:		Orientación en los Molinos de San Telmo
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:		ABRIL (SE CAMBIARÁ SI LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS NO LO PERMITEN)
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:		Sí : 26/Junio/2019
Horario de la actividad:		8:00 – 14:30
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:		EXPERIMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA ORIENTACIÓN Y FOMENTAR LA CONVIVENCIA AL AIRE LIBRE.
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	175
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:		1.- TUTORES DE 3º Y 4º 2.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO
Actividad nº: 55		Etapa educativa: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º, 4º		Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 330



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	SENDERISMO EN MONTES DE MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	DICIEMBRE (SE CAMBIARÁ SI LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS NO LO PERMITEN)	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 14:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	FOMENTAR LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS PRACTICANDO ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	4 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	330
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 4 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 4 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TODOS LOS PROFESORES	

Actividad nº: 56	Etapa educativa: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º y 4º	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 350



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	JORNADA DE MULTIAVENTURAS EN LA NATURALEZA (CAMPO O PLAYA)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	JUNIO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/6/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 19:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	FOMENTAR LA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso): Incluye Campo: Ruta interpretativa, puentes suspendidos, tirolinas, pasos levadizos, redes colgantes, tiro con arco y monitores para todas. Playa: Canoas y Padel surf. y monitores para todos.	21 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	9 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	350
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 21 € Transporte: 9 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 30 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º, 2º, 3º Y 4º	
Actividad nº: 57	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º, 4º	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 330	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	JORNADAS DEPORTIVAS EN POLIDEPORTIVOS MUNICIPALES	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	MARZO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	11:00 – 14:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	FOMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y COMPETITIVA EN CONVIVENCIA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL ALUMNADO CELEBRANDO LA FIESTA DEL PATRÓN DEL COLEGIO.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	330
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1. PABLO MANCEBO 2. RAFAEL RODRÍGUEZ 3. FRANCISCO MERINO 4. PEDRO ÉCIJA	
Actividad nº: 58	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º Y 2º	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 180	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:		VISITA AL TEATRO ROMANO Y ALCAZABA
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:		DICIEMBRE
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:		Sí: 26/Junio/2019
Horario de la actividad:		9:00 – 14:30
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:		CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO - ARTÍSTICO DE NUESTRA CIUDAD
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0,60 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0,90 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	180
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0,60 € Transporte: 0 € Otros (especificar): 0,90 € (Guías) COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 1,50 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:		1.- TUTORES DE PRIMERO
Actividad nº: 59		Etapa educativa: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 2º ESO		Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 90



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ENSAYO DE LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Febrero o según oferta del Ayuntamiento	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 13:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	VALORAR Y APRECIAR LA MÚSICA CLÁSICA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,5 € (solo en caso de lluvia)
	+ Nº total de alumnos participantes:	90
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,50 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,5 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- SILVIA AGUILERA Y TUTORES DE 2º	

Actividad nº: 60	Etapa educativa: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 4º	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 30



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	ENCUENTRO DE CIENCIA EN EL IES BEZMILIANA (RINCÓN DE LA VICTORIA)	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	ABRIL	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 14:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	ACERCAR EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA AL ALUMNADO DE UNA FORMA PRÁCTICA Y AMENA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	5 € (El precio es más alto que a otras actividades porque no se llena el autobús)
	+ Nº total de alumnos participantes:	30
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 5 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 5 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- MIGUEL QUINTANA PÁEZ	
Actividad nº: 61	Etapa educativa: ESO Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 1º ESO y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 95	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CONCIERTO DIDÁCTICO OFRECIDO POR LA ORQUESTA FILARMÓNICA DE MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Según oferta del Ayuntamiento	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 13:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Valorar, apreciar y conocer la música clásica.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,50 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	95
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3,5 € Otros (especificar): _____ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,50 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- SILVIA AGUILERA 2.- PROF. 1º ESO 3.- MAESTRA PT Y PSICÓLOGO	
Actividad nº: 62	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 30	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:		VISITA AL MIMMA
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:		FEBRERO
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:		Sí: 26/Junio/2019
Horario de la actividad:		9:00 – 13:30
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:		ACERCAR LA MÚSICA DE TODAS LAS CULTURAS A LOS ALUMNOS DE UNA MANERA AMENA E INTERACTIVA
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	3 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	30
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 3 € Transporte: 0 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:		1.- SILVIA AGUILERA
Actividad nº: 63		Etapa educativa: ESO
Grupos, ciclos o niveles : 4º ESO		Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 25



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL CENTRO DE RECICLADO DE LOS RUICES	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	SEGÚN OFERTA DEL AYUNTAMIENTO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 14:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	CONOCER EL PROCESO DE RECICLADO Y TRABAJAR CON LOS ALUMNOS LAS ACTITUDES DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	3,50 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	25
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 3´50 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 3,50 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- JERÓNIMO LOZANO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 64	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 60	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A LAS RUINAS DE ITÁLICA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	ENERO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 16:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	Conocer parte del patrimonio cultural clásico andaluz.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	12 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	55
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 12 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 12 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- MÓNICA VERGE 2.- MAYTE GONZÁLEZ	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 65	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º A 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 330	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA AL MUSEO DE LA ADUANA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	NOVIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 13:30 h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	REFORZAR CONTENIDOS TRATADOS EN LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL DE NUESTRA CIUDAD.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	330
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 0 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 66	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 90	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA A LOS DÓLMENES DE ANTEQUERA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	MARZO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 16:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL Y ARQUEOLÓGICO DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	7 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	90
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 7 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 7 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 67	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º Y 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 330	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CONVIVENCIAS FORMATIVAS EN LA NATURALEZA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	NOVIEMBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 – 14:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	REALIZAR UNA JORNADA DE CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES Y DE FORMACIÓN CENTRADA EN EL LEMA DEL CENTRO, EN UN ÁMBITO RODEADO DE NATURALEZA.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	4 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	330
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 4 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 4 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- PROFESORES Y TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 68	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 3º Y 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 180	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	MATEMÁTICAS EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA CONCEPCIÓN	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	OCTUBRE	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 14:30	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	REALIZAR UN ACERCAMIENTO A LAS MATEMÁTICAS EN LA NATURALEZA	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	2'50 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	180
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 2'50 € Transporte: 0 € Otros (especificar): 0 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 2'50 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 3º Y 4º DE ESO 2.- PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE 3º Y 4º	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 69	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º Y 4º ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 350	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA CULTURAL A CÓRDOBA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	FEBRERO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí: 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 20:00 h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	CONOCER EL PATRIMONIO HISTÓRICO CULTURAL DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA, VISITANDO LA CATEDRAL Y LA JUDERÍA.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: GUÍA (almuerzo, guía,...)	15 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	8,5 €
	+ Nº total de alumnos participantes:	350
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 8,5 € Otros (Guía): 15 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 23'50 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 70	Etapa educativa: ESO Y FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA (FBO)	
Grupos, ciclos o niveles : 1º Y 2º DE ESO y E.E.	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 187	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	AULA DEL MAR Y PASEO EN BARCO POR LA BAHÍA DE MÁLAGA.	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	ABRIL	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	CONOCER EL PATRIMONIO ECOLÓGICO DE NUESTRA CIUDAD Y TENER UNA JORNADA DE CONVIVENCIA.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	Pack de entrada al museo y paseo en barco: 9 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	187
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 9 € Transporte: € Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 9 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º Y 2º DE ESO 2.- Maestra PT y psicólogo	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 71	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 2º DE ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 90	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	CAC DE MÁLAGA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	Octubre	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	ACERCAR A LOS ALUMNOS DE ESO EL ARTE CONTEMPORANEO	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	90
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: € Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 2º DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 72	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 350	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	VISITA CULTURAL A SEVILLA	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	FEBRERO A ABRIL	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	8:00 – 20:00	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	DAR A CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA CIUDAD: REALES ALCÁZARES, CATEDRAL, PLAZA DE ESPAÑA...	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: Audioguía (almuerzo, guía,...)	1 €
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	13 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	350
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: 13 € Otros (audioguía): 1 € COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 14 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- TUTORES DE 1º, 2º, 3º Y 4º DE ESO	



Colegio Concertado Ntra. Sra. del Pilar
Siervas de San José
(Málaga)

Actividad nº: 73	Etapa educativa: ESO	
Grupos, ciclos o niveles : 4º DE ESO	Nº <u>total</u> de alumnos destinatarios: 35	
Denominación exacta y lugar de la actividad escolar complementaria:	JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE INSTITUTOS CON FORMACIÓN PROFESIONAL	
Fecha de realización lo más precisa posible o mes en su defecto:	MARZO	
Ha sido aprobada por el Consejo Escolar del centro:	Sí. 26/Junio/2019	
Horario de la actividad:	9:00 a 14:00h.	
Objetivos perseguidos relacionados con el currículo e interés pedagógico por áreas de la actividad complementaria:	PROFUNDIZAR EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE LOS ALUMNOS Y PRESENTAR A LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO INTERESADOS EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO LOS IES EN LOS QUE PUEDEN CURSARLOS.	
NOTA: La participación para el alumnado es voluntaria y el alumnado que no participe será debidamente atendido por personal docente en el centro que trabajará los mismos objetivos que los demás alumnos.		
Memoria económica detallada y desglosada por conceptos en la que quede constancia del carácter no lucrativo de la actividad:	+ Precio entrada para escolares: (con descuento en su caso):	0 €
	+ Otros: (almuerzo, guía,...)	0€
	+ Transporte escolar: (para el transporte se recomienda disponer de varios presupuestos para poder justificar el carácter no lucrativo)	0 euros
	+ Nº total de alumnos participantes:	35
	+ Coste final e individual por alumno: (distinguiendo por conceptos y deduciendo las posibles ayudas o subvenciones que se vaya a recibir de instituciones públicas o privadas para la actividad)	Entrada: 0 € Transporte: € Otros (especificar): 0€ COSTE POR ALUMNO DE LA ACTIVIDAD: 0 Euros
Personas encargadas de la prestación del servicio:	1.- ORIENTADORA Y TUTOR DE 4º DE ESO ORIENTADO A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS.	